

অসম বিধান সভা
লিখিত উত্তৰৰ বাবে প্ৰশ্নসমূহৰ তালিকা
বৃহস্পতিবাৰ, ৯ জুলাই, ২০২৬

বিদ্যালয় শিক্ষা, উচ্চ শিক্ষা, জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম), তথ্য প্ৰযুক্তি,
সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা, উদ্যোগ বাণিজ্য ও ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান,
এক্ট ইষ্ট পলিচি এফিয়াৰচ, খাদ্য, ৰাজহুৱা বিতৰণ ও
উপভোক্তা পৰিক্ৰমা, গৃহনিৰ্মাণ আৰু
নগৰ পৰিক্ৰমা সমবায়।

প্ৰশ্নসমূহৰ মুঠ সংখ্যা - ৫০

বিষয় : যোৱা ১০ বছৰত কিমান উদ্যোগ আহিল
আৰু কিমান বন্ধ হ'ল।

শ্ৰীঅখিল গগৈ :

১৫১। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য ও ৰাজহুৱা
প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি
জনাবনে :

(ক) যোৱা ৫ বছৰত ৰাজ্যলৈ অহা মুঠ
বিনিয়োগৰ ধনৰ পৰিমাণ নিৰ্দিষ্ট উদ্যোগৰ নাম
উল্লেখ কৰি সবিশেষ জনাব। লগতে যোৱা ১০
বছৰত অসমৰ ঋণগ্ৰস্ত কিমানটা ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান
(PSU) বৰ্তমান বন্ধ হ'ল বা ব্যক্তিগতকৰণৰ
পথত আগবাঢ়িছে? কিমানে নতুন নিযুক্তি পালে,
কিমানে চাকৰি হেৰুৱালে? থলুৱা অতি ক্ষুদ্ৰ,
ক্ষুদ্ৰ আৰু মজলীয়া উদ্যোগসমূহক (MSME)

গোলকীয় বজাৰৰ সৈতে সংযোগ কৰি জিলা
ভিত্তিক 'ৰপ্তানী-মুখী ক্লাষ্টাৰ' গঢ়িবলৈ চৰকাৰৰ
সুনিৰ্দিষ্ট আঁচনিবোৰ কি কি ? জনাব।

(খ) জাগীৰোডৰ নিৰ্মীয়মান মেগা
'ছেমিকণ্ডাক্টৰ উদ্যোগ'টোৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় আৰু
ৰাজ্য চৰকাৰৰ মুঠ কিমান কোটি টকাৰ বিত্তীয়
ৰাজসাহায্য (Capital Subsidy কে ধৰি)
অনুমোদন জনাইছে? এই উদ্যোগৰ পৰা অসমৰ
অৰ্থনীতিলৈ কি সুনিৰ্দিষ্ট লাভ বা ৰাজহ
(Revenue) আহিব?

(গ) এই ছেমিকণ্ডাক্টৰ প্ৰকল্পটোৰ উচ্চ-
প্ৰযুক্তিৰ নিয়োগ প্ৰক্ৰিয়াত আমাৰ থলুৱা অসমীয়া
যুৱক-যুৱতীৰ বাবে কিমান শতাংশ নিযুক্তি
সুনিশ্চিত কৰা হৈছে, তাৰ বাবে চৰকাৰৰ হাতত
কিবা লিখিত চুক্তি বা স্পষ্ট ব্লুপ্ৰিন্ট আছে যদি সদনত
দাখিল কৰিব।

(২)

বিষয় : শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরস্বতী পূজা উদযাপন সম্পর্কিত।

শ্রীকমলাক্ষ দে পুরকায়স্থ :

১৫২। মাননীয় শিক্ষা বিভাগের মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ করিয়া জানাবেন কি :

(ক) গত বছরে অসমের কোন কোন সরকারি এবং প্রাইভেট শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে সরস্বতী পূজা উদযাপন করা হয়েছে এবং কোন কোন প্রতিষ্ঠানে সরস্বতী পূজা উদযাপনের অনুমতি প্রদান করা হয়নি?

(খ) সরস্বতী পূজা উদযাপনের অনুমতি প্রদান না করার ঘটনা সম্পর্কে সরকার অবগত কি? যদি অবগত হয়ে থাকে, তবে সংশ্লিষ্ট শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গুলির নাম এবং অনুমতি না দেওয়ার কারণ কী?

(গ) শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান সমূহে সরস্বতী পূজা উদযাপন সংক্রান্ত বিষয়ে সরকার কি কোনো নির্দেশিকা বা গাইডলাইন জারি করার প্রস্তাব বিবেচনা করেছে?

(ঘ) যেসব প্রতিষ্ঠানের কর্তৃপক্ষ সরস্বতী পূজা উদযাপনের অনুমতি প্রদান করেননি, তাদের বিরুদ্ধে কি কোনো ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে বা ভবিষ্যতে গ্রহণ করার প্রস্তাব রয়েছে কি?

Sub.: Irregularities/Illegalities/ Misappropriation of funds etc.

Shri SHERMAN ALI AHMED :

153. Will the Minister of Higher Education Department be pleased to state:

(a) Will the Department state since when BB College, Langla is run by in-charge Principal?

(b) Why regular Principal is not appointed?

(c) When Chairman of GB was appointed? Please furnish a copy.

(d) What is his qualification and background? Is he an educationist?

(e) Whether university nominees and guardian members are appointed? If yes, details please.

(f) Is it true that GB meeting is not held regularly? Please furnish minutes of last three GB meetings indicating whether quorum was maintained.

(g) When audit (Internal and AG) was conducted? Please furnish audit reports for last five years. Please also furnish details of funds (Government and Internal Revenue) and expenditure details for last five years.

(h) Is it true that quality of the college girls hostel is very poor? Please furnish a copy of DPR including contact details of executing/supervising authorities.

(i) Whether Ataur Rahman College of Education at Udmari has been approval from concerned authorities? If yes, details please.

বিষয় : বিদ্যালয়ত ছাত্র-ছাত্রীৰ মজিয়াৰ স্থান সম্পর্কে।

শ্রীআব্দুৰ বহিম আহমেদ :

১৫৪। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবেনে :

(ক) শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন মতে প্রতি গৰাকী ছাত্র-ছাত্রীৰ বাবে নূন্যতম কিমান মজিয়াৰ স্থান (Build-up-Floor Area) থকাটো বাধ্যতামূলক?

(খ) ন্যূনতম মজিয়াৰ স্থান সাপেক্ষে কিমানখন বিদ্যালয়ত শ্ৰেণীকোঠা/ বিদ্যালয় গৃহ আছে আৰু কিমানখনত নাই জিলা ভিত্তিত স্কুলৰ তালিকা দাখিল কৰিব।

(গ) শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনমতে প্ৰয়োজনীয় মজিয়াৰ স্থান (Build-up-Floor Area) নথকা বিদ্যালয়সমূহত অতিৰিক্ত শ্ৰেণীকোঠা বা বিদ্যালয় গৃহ নিৰ্মাণ কৰাৰ বাবে চৰকাৰৰ কোনো বিশেষ পৰিকল্পনা আছে নেকি? যদি আছে, বিতংভাৱে জনাব।

(ঘ) শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনমতে অসমৰ কিমানখন বিদ্যালয়ত (PTR) মতে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী আছে আৰু কিমানখনত নাই? জিলা ভিত্তিত বিদ্যালয়ৰ তালিকা দিব।

Sub. : Infrastructural Development, Upgradation, New College Under My UdhARBond Constituency.

Shri RAJDEEP GOALA :

155. Will the Minister of Higher Education Department be pleased to state:

Whether the Government is aware that most schools in UdhARBond Legislative Assembly Constituency do not maintain the teacher-student ratio as prescribed under Government norms and that the performance of many schools in recent board examinations has not been satisfactory; if so, what measures has the Department taken or proposed to take to ensure that schools maintain the prescribed teacher-student ratio ?

বিষয় : প্ৰকল্প সন্দৰ্ভত

শ্ৰীওৰাজেদ আলী চৌধুৰী :

১৫৬। মাননীয় এষ্ট ইষ্ট পলিচি এফিয়াৰচ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

এষ্ট ইষ্ট পলিচি ৰূপায়ণৰ বাবে ২০২১-২২ চনৰ পৰা অসমত কি কি প্ৰকল্পৰ কাম গ্ৰহণ কৰা হৈছে? এই প্ৰকল্পসমূহৰ সাপেক্ষে মঞ্জুৰী কৰা ধনৰ পৰিমাণ আৰু বৰ্তমানৰ অগ্ৰগতিৰ সন্দৰ্ভত বিতং তথ্য দাখিল কৰিব।

বিষয় : শিক্ষক আৰু বিদ্যালয় সন্দৰ্ভত

শ্ৰীমেহবুব মোক্তাৰ :

১৫৭। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) ধিং সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত প্ৰাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহত শিক্ষক পদৰ মুঠ সংখ্যা, বৰ্তমান কৰ্মৰত শিক্ষকৰ সংখ্যা আৰু খালী পদৰ সংখ্যা কিমান?

(খ) ২০২১ চনৰ পৰা সমষ্টিটোৰ বিদ্যালয়সমূহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী অনুপাতে শিক্ষক নিযুক্তি, শ্ৰেণীকক্ষ, বিজ্ঞানাগাৰ, পুথিভঁৰাল, ছাত্ৰ আৰু ছাত্ৰীৰ বাবে পৃথক শৌচালয়, খেলপথাৰ আদিৰ অভাৱ দূৰ কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কি পদক্ষেপ লৈছে?

(গ) সমষ্টিটোৰ কোন কোন বিদ্যালয়ত স্মাৰ্ট ক্লাছ ৰুম স্থাপন কৰা হৈছে আৰু নতুনকৈ কিমানখন বিদ্যালয়ত এই সুবিধা প্ৰদান কৰাৰ পৰিকল্পনা আছে?

(ঘ) ধিং সমষ্টিৰ ডুমডুমীয়া বালিসত্ৰত নিৰ্মিত আদৰ্শ আৰাসিক বিদ্যালয় (Under PMJVK) খন কেতিয়াৰ পৰা আনুষ্ঠানিকভাৱে মুকলি কৰা হ'ব?

(ঙ) সমষ্টিটোৰ বিদ্যালয়সমূহত কম্পিউটাৰ শিক্ষা আৰু ডিজিটেল শিক্ষা সম্প্ৰসাৰণৰ বাবে চৰকাৰে কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে?

(চ) ২০১৩ চনত প্ৰাদেশিকীকৰণৰ পৰা বাদ পৰা শিক্ষকসকলৰ পৰা যোগ্য বিবেচিত হৈ Eligible Drop Teacher আখ্যা লাভ কৰা

শিক্ষকৰ সংখ্যা অসমত কিমান? সাত বছৰৰ অন্তত এই Eligible Drop Teacher সকলক ২০২১ চনত টিউটৰ হিচাপে নিযুক্তি দিয়া হ'ল যদিওঁ ২০১৩ চনতে নিযুক্তি পোৱা শিক্ষকসকলৰ দৰে একেই মৰ্যাদা, একেই সা-সুবিধা প্ৰদান কৰাৰ বাবে চৰকাৰৰ কি পৰিকল্পনা আছে?

বিষয় : প্ৰস্তাৱিত বিদ্যালয়সমূহত মিচিং ভাষা অন্তৰ্ভুক্তি আৰু শিক্ষক নিযুক্তি সন্দৰ্ভত।

শ্ৰীভূৱন গাম :

১৫৮। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা সিদ্ধান্ত অনুযায়ী বিদ্যালয়সমূহত মিচিং ভাষাৰ পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত কৰি বিষয় শিক্ষক নিযুক্তিৰ বিষয়টো কিমান দূৰ কাৰ্য্যকৰী হৈছে জনাব নেকি?

(খ) কিমানখন বিদ্যালয়ত মিচিং ভাষাৰ পাঠ্যক্ৰম আৰম্ভ কৰাৰ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰিছে?

(গ) কিমানজন শিক্ষকক এই ক্ষেত্ৰত নিযুক্তি দিয়া হ'ব?

বিষয় : আঁচনি সম্পৰ্কে

শ্ৰীজাকিৰ হুছেইন সিকদাৰ :

১৫৯। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ জৰিয়তে যোৱা ৫ বছৰত অসমত কিমান টকাৰ পুঁজি ব্যয় কৰিছে? বিন্তীয় বৰ্ষ হিচাপে পৃথকে পৃথকে তথ্য দিব।

(খ) উক্ত বিভাগৰ জৰিয়তে বৰ্তমান অসমত কি কি আঁচনি চলি আছে? সমাপ্তি ভিত্তিত তালিকা দিব।

(গ) আগন্তুক দিনত এই বিভাগে কি কি পৰিকল্পনা গ্ৰহণ কৰিছে? বিতংভাৱে জনাব।

বিষয় : বিভাগটোৱে আৰম্ভণিৰ পৰা এতিয়ালৈকে কৰা কাম সম্পৰ্কে।

শ্ৰীবেকিবুদ্দিন আহমেদ :

১৬০। মাননীয় এক্স ইষ্ট পলিচি এফিয়াৰচ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) এই বিভাগটোৱে আৰম্ভণিৰ পৰা এতিয়ালৈকে কি কি কাম কৰিছে, তাৰ খতিয়ান দাঙি ধৰিব।

(খ) কোনবোৰ বিদেশী ৰাষ্ট্ৰৰ সৈতে অসমৰ অৰ্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক, শৈক্ষিক, যোগাযোগ আদি সম্পৰ্ক ভাল কৰিবৰ বাবে কি কি পদক্ষেপ লোৱা হৈছে জনাব।

(গ) অসমৰ পৰা বৰ্তমান কোন দেশলৈ প্ৰত্যক্ষ বিমান সংযোগ আছে আৰু ভৱিষ্যতে কোন কোন দেশলৈ প্ৰত্যক্ষ বিমান সেৱা আৰম্ভ কৰাৰ পৰিকল্পনা আছে? অসমৰ পৰা কোন দেশলৈ, কেতিয়াৰ পৰা প্ৰত্যক্ষ বিমান সেৱা (তাৰিখৰ সৈতে) আৰম্ভ হৈছিল সেই বিষয়ে বিতংকৈ জনাব।

(ঘ) অসমত উডান (UDAN) আঁচনি কেতিয়াৰ পৰা কেনেদৰে ৰূপায়ন কৰা হৈছে আৰু VGF ৰ নামত অসম চৰকাৰে এতিয়ালৈকে কিমান টকা ব্যয় কৰিছে বিতংকৈ জনাব।

Sub. : Trade Development of Mankachar Land Port.

MD. MOHIBUR ROHMAN :

161. Will the Minister of Industries, Commerce and Public Enterprises Department be pleased to state:

(a) What steps has been taken by the Government during the last three years to promote trade, industry and employment generation in South Salmara-Mankachar district?

(৫)

(b) What is the present status of trade activities through the Mankachar Land Port ?

(c) Whether the Government has any plan to improve trade and connectivity with Bangladesh through the Mankachar Land Port ? If so, the details thereof.

(d) Kindly state the number of employment opportunities created through trade and commercial activities in the district during the last three years.

বিষয় : শ্রীভূমি পৌরসভা সম্পর্কিত

শ্রীজাকারিয়া আহমেদ :

১৬২। মাননীয় গৃহ নির্মাণ ও নগর পরিক্রমা বিভাগের মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ করিয়া জানাবেন কি :

(ক) শ্রীভূমি পৌরসভা কার্যকালের ২০২১ হইতে আজ পর্যন্ত মোট কত কিলোমিটার ড্রেন নির্মাণ করা হয়েছে, কত টাকা ব্যয় হয়েছে এবং অর্থবর্ষভিত্তিক বরাদ্দ কত ছিল? এবং ওয়ার্ডভিত্তিক কোন কোন এলাকায় কাজ সম্পন্ন হয়েছে?

(খ) প্রতিটি ওয়ার্ডে নর্দমা পরিষ্কার ও সাফাই অভিযানের জন্য কত টাকা বরাদ্দ করা হয়েছে? এই বরাদ্দের অর্থ কোন উৎস থেকে এসেছে, তার বিস্তারিত বিবরণ এবং বাস্তবায়নের অগ্রগতি কি?

(গ) স্বচ্ছ ভারত মিশনসহ রাস্তা নালা ও সাফাই সংক্রান্ত প্রকল্পে বর্তমান বোর্ডের কার্যকালে মোট কত টাকা বরাদ্দ হয়েছে? কেন্দ্র ও রাজ্য সরকারের পৃথক পৃথক বরাদ্দ কত? এই প্রকল্পগুলিতে মোট কত টাকা ব্যয় হয়েছে?

(ঘ) বর্তমান বোর্ডের কার্যকালের শুরু থেকে আজ পর্যন্ত পৌরসভা মোট কত টাকা রাজস্ব যেমন Holding Tax, Trade License, Building Permission fees ইত্যাদি আদায় করেছে? আদায়কৃত অর্থের মধ্যে কত টাকা সরকারি/পৌর তহবিলে জমা হয়েছে? এবং কোনো ঘাটতি বা অমিল থাকলে তার কারণসহ বিস্তারিত বিবরণ সদনে প্রদান করার অনুরোধ রইলো।

(ঙ) পৌরসভার আয়-ব্যয়ের হিসাব কি নিয়মিতভাবে অডিট করা হয়েছে? যদি হয় তার বিস্তারিত তথ্য সদনে প্রদান করার অনুরোধ রইলো

Sub. : On regards of Science Stream introduced in arts Colleges.

Shri MAHESWAR BARO :

163. Will the Minister of Education Department be pleased to state:

(a) Whether the Science Stream has been successfully introduced in the provincialised Arts colleges of the State, as per the cabinet decision approved in 2018.

(b) If so, will the Government furnish the list of the total number of Colleges that have been granted financial clearances and administrative approval to start the science stream so far.

(c) The total numbers of teaching & non teaching staff post created and fill up to operationalise these newly introduced science streams.

(d) Will the Government state the current operational status of the Science laboratories and infrastructure development in these specific colleges.

বিষয় : সৰুপথাৰ সমষ্টিৰ অপ্ৰাদেশিকীত
বিদ্যালয় সম্পৰ্কত।

শ্ৰীবিশ্বজিৎ ফুকন :

১৬৪। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ
মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) সৰুপথাৰ সমষ্টিত সৰ্বমুঠ কিমানখন
বিদ্যালয় আছে?

(খ) ইয়াৰে ভিতৰত কিমানখন
প্ৰাদেশিকীকৃত বিদ্যালয় আৰু কিমানখন
অপ্ৰাদেশিকৃত বিদ্যালয় আছে?

(গ) এই প্ৰাদেশিকীকৃত বিদ্যালয়সমূহক
প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ কিবা
পৰিকল্পনা আছে নেকি?

বিষয় : কৃত্ৰিম বানপানীৰ স্থায়ী সমাধান

শ্ৰীঅৰূপ কুমাৰ দে :

১৬৫। মাননীয় গৃহ নিৰ্মাণ আৰু নগৰ
পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি
জনাবনে :

(ক) অলপ বৰষুণ দিলেই বিজনী
পৌৰসভা এলেকাৰ অন্তৰ্গত বিভিন্ন ৱাৰ্ড তথা
চহৰৰ মুখ্য পথসমূহ কৃত্ৰিম বানপানীৰ ফলত
জনজীৱন বিপৰ্য্যস্ত হৈ পৰা বিষয়টো চৰকাৰ
অৱগতনে?

(খ) বিগত ৫ (পাঁচ) বছৰত বিজনী চহৰৰ
নলা-নৰ্দমা নিৰ্মাণ আৰু সংস্কাৰৰ বাবে বিভাগৰ
জৰিয়তে কিবা কাম কৰা হৈছিল নেকি? (সবিশেষ
তথ্য সদনত দিব।)

(গ) বিজনী চহৰৰ এই কৃত্ৰিম বানপানীৰ
স্থায়ী সমাধানৰ বাবে কিবা সু-পৰিকল্পিত আধুনিক
আঁচনি চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰিব নেকি?

(ঘ) যদি কৰে, কেতিয়ালৈকে কৰিব,
জনাবনে?

বিষয় : ভূৰা অনুসূচীত জাতি (SC) প্ৰমাণপত্ৰ

শ্ৰীপ্ৰকাশ চন্দ্ৰ দাস :

১৬৬। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা
(ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি
জনাবনে :

(ক) বিগত ১০ বছৰত ভূৰা অনুসূচীত
জাতি (SC) প্ৰমাণপত্ৰৰ অভিযোগত কিমানটা
গোচৰ ৰুজু কৰা হৈছে?

(খ) ইয়াৰ ভিতৰত কিমানজন বিষয়া-
কৰ্মচাৰী আৰু ব্যক্তি বিশেষ জড়িত? সবিশেষ
তথ্য দিব।

(গ) কিমানটা গোচৰ নিষ্পত্তি হৈছে আৰু
কিমানটা তদন্তাধীন হৈ আছে?

(ঘ) বিগত দহ বছৰত ভূৰা (SC)
প্ৰমাণপত্ৰৰ ভিত্তিত চৰকাৰী চাকৰি অথবা নিৰ্বাচনী
সুবিধা গ্ৰহণ কৰাৰ অভিযোগত কিমানজনৰ
বিৰুদ্ধে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে?

(ঙ) কিমানজনক চাকৰিৰ পৰা অপসাৰণ
বা আইনী ব্যৱস্থাৰ সন্মুখীন কৰা হৈছে?

বিষয় : চাহ বাগিচাৰ আদৰ্শ বিদ্যালয়,
তিনিচুকীয়া।

শ্ৰীপুলক গোহাঁই :

১৬৭। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী
মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) তিনিচুকীয়া বিধান সভা সমষ্টিত ৬
(ছয়) খন “চাহ বাগিচাত আদৰ্শ বিদ্যালয়” নিৰ্মাণ
কৰা হৈছে। এখন “চাবিত্ৰী চাহ বাগিচা আদৰ্শ
বিদ্যালয়”ৰ নিৰ্মাণ কাৰ্য্য সম্পূৰ্ণ হোৱা নাই যদিও
পাঠদানৰ কাম-কাজ আৰম্ভ হৈছে। প্ৰতিটো বিষয়ৰ
বিপৰীতে এই বিদ্যালয়সমূহলৈ কেতিয়া স্থায়ী
ভাৱে শিক্ষক নিযুক্তি দিয়া হ’ব? এইবিষয়ে
জনাব।

(খ) DEEO/BEE0/15ৰ কাৰ্য্যালয় সমূহলৈ হাউচ কিপিং পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা, মেৰামতি আদিৰ বাবে অতি ন্যূনতম পুঁজিহে মঞ্জুৰ কৰা হয়। এই পুঁজি বৃদ্ধি কৰাৰ অৰ্থে চৰকাৰৰ তৰফৰ পৰা বাজেটত প্ৰস্তাৱ ৰখা হৈছে নেকি? বিতংকৈ জনাব।

বিষয় : উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে মাটি অধিগ্ৰহণ
শ্ৰীভূপেন ৰায় :

১৬৮। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য ও ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) ব্যক্তিগত খণ্ডৰ নতুন (ক্ষুদ্ৰ) উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে ভূমি অধিগ্ৰহণ কৰা নীতি চৰকাৰৰ আছেনে?

(খ) যদি আছে, এইক্ষেত্ৰত কোন কোন ঠাইত ভূমি অধিগ্ৰহণ কৰিছে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে?

(গ) বঙাইগাঁও জিলাৰ অভয়াপুৰী সমষ্টিত তেনে ব্যৱস্থা হাতত ল'বনে?

(ঘ) অভয়াপুৰীৰ সৃজনগ্ৰাম ৰাজহ চক্ৰৰ লালমাটি গ্ৰেজিং গাঁৱৰ কিবা মাটি বিভাগে বিচাৰিছে নেকি? অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে?

বিষয় : Upgradation of Schools to
Higher Secondary School.

শ্ৰীকিশোৰ নাথ :

১৬৯। মাননীয় শিক্ষা বিভাগেৰ মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্ৰহ কৰিয়া জনাবনে কি :

(ক) ১১৭ নং বৰখলা বিধানসভা সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত বিভিন্ন অঞ্চলে বহু উচ্চ বিদ্যালয় (High School) দীৰ্ঘদিন ধৰে সফলভাবে পৰিচালিত হয়ে আসছে। কিন্তু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ উচ্চ শিক্ষাৰ সুযোগ সম্প্ৰসাৰণেৰ লক্ষ্যে এসব বিদ্যালয়কে

উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে (Higher Secondary School) উন্নীত কৰাৰ জন্য সৰকাৰ কি কোনো পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰেছেন ?

(খ) গত পাঁচ বছৰে বৰখলা সমষ্টিৰ কতগুলি উচ্চ বিদ্যালয়কে উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে উন্নীত কৰা হয়েছে?

(গ) বৰ্তমানে বৰখলা সমষ্টিৰ কোন কোন উচ্চ বিদ্যালয় উন্নীতকৰণেৰ অপেক্ষায় রয়েছে?

(ঘ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ শিক্ষাৰ স্বার্থে ১১৭ নং বৰখলা এলাকাৰ যোগ্য উচ্চ বিদ্যালয়গুলিকে উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে উন্নীত কৰাৰ জন্য সৰকাৰ কী পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰেছেন?

(ঙ) এ বিষয়ে কোনো নিৰ্দিষ্ট সময়সীমা নিৰ্ধাৰণ কৰা হয়েছে কি?

বিষয় : শিল্প আৰু সৰ্থেবাৰীৰ কুটীৰ শিল্পৰ
সংৰক্ষণ, পুনৰ্জীৱন বিকাশ সন্দৰ্ভত।

শ্ৰীদীপক কুমাৰ দাস :

১৭০। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য ও ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) বৰপেটা (SC) সমষ্টিৰ বহৰি অঞ্চলৰ ঐতিহ্যবাহী মৰাপাট উদ্যোগৰ সংৰক্ষণ, পুনৰ্জীৱন আৰু বিকাশৰ বাবে চৰকাৰে কোনো বিশেষ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে নেকি? যদি কৰিছে, কেনেধৰণৰ জনাব।

(খ) তাঁতীকুছিক “বৃন্দাবনী বয়ন নগৰী” হিচাপে গঢ়ি তোলাৰ বাবে চৰকাৰে কোনো বিশেষ পৰিকল্পনা গ্ৰহণ কৰিছে নেকি? যদিহে কৰিছে, কেনে ধৰণৰ জনাব।

(গ) কাঁহ-পিতল শিল্পীসকলৰ গঢ়শালাসমূহ আধুনিক প্ৰযুক্তিৰে উন্নীত কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কোনো বিশেষ আঁচনি গ্ৰহণ কৰিছে নেকি? যদি কৰিছে, জনাব।

(৮)

বিষয় : ডিগবৈ তেল শোধনাগাৰ তেল শোধনৰ ক্ষমতা বৃদ্ধিৰ সম্পৰ্কে।

শ্ৰীসুৰেণ ফুকন :

১৭১। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য ও ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) এচিয়াৰ ভিতৰতে প্ৰথম তেল শোধনাগাৰ ডিগবৈ তেল শোধনাগাৰৰ শোধন ক্ষমতা ০.৬৫ মিলিয়ন মেট্ৰিক টনৰ পৰা ১ মিলিয়ন মেট্ৰিক টনলৈ শোধনাগাৰটোৰ ক্ষমতা বৃদ্ধিৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ আৰু ৰাজ্য চৰকাৰে কি কি পদক্ষেপ লৈছে আৰু কিমান দিনৰ ভিতৰত শোধন ক্ষমতা সম্পূৰ্ণ বৃদ্ধিৰ সময় নিৰ্ধাৰণ কৰিছে?

(খ) শোধনাগাৰটোৰ অধীনত থকা অব্যৱহৃত ভূমিৰ পৰিমাণ জনাব নেকি? এই ভূমিক উদ্যোগ বিভাগে আনুসাংগিক উদ্যোগ নিৰ্মাণৰ বাবে কিবা পৰিকল্পনা হাতত লৈছে নেকি?

বিষয় : প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ জৰাজীৰ্ণ অৱস্থাৰ সন্দৰ্ভত।

শ্ৰীপৃথ্বীৰাজ ৰাভা :

১৭২। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) বৰ্তমান তেজপুৰ সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত কিমান কেইখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয় সক্ৰিয় হৈ আছে?

(খ) তেজপুৰ সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত বহু প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ গৃহ জৰাজীৰ্ণ অৱস্থাত আছে তেনে জৰাজীৰ্ণ প্ৰাথমিক বিদ্যালয় সমূহৰ লগতে অন্যান্য যাৱতীয় আস্তঃগাঁথনি উন্নীতকৰণৰ বাবে বিভাগে কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব নে?

(গ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰী অনুপাতে কিছুমান বিদ্যালয়ত শিক্ষকৰ সংখ্যা বেছি আৰু কিছুমানত

কম। তেনে বিদ্যালয় সমূহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা চাই সমানুপাতে শিক্ষক শিক্ষায়িত্ৰী দিব পৰা যায় নে?

বিষয় : মহাবিদ্যালয়ত শ্ৰেণীকক্ষ নিৰ্মাণ আৰু খালী থকা অধ্যাপকৰ পদ পূৰণ সন্দৰ্ভত।

শ্ৰীধৰ্মেশ্বৰ কোঁৱৰ :

১৭৩। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি (NEP)-২০২০ অনুসৰি চাৰিবছৰীয়া স্নাতক পাঠ্যক্ৰম প্ৰৱৰ্তনৰ ফলত সৃষ্টি হোৱা শ্ৰেণীকক্ষৰ অভাৱ দূৰ কৰিবলৈ সোণাৰি মহাবিদ্যালয়ত নতুন শ্ৰেণীকক্ষ নিৰ্মাণৰ কোনো পৰিকল্পনা কৰিছে নেকি?

(খ) সোণাৰি মহাবিদ্যালয়ত আজিলৈকে ভূগোল আৰু সমাজতত্ত্ব বিভাগ আৰম্ভ নোহোৱাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত উক্ত দুয়োটা বিভাগ খোলাৰ বাবে চৰকাৰে কোনো ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব নেকি?

(গ) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা যথেষ্ট বৃদ্ধি হোৱাৰ ফলত বিভিন্ন বিভাগত অতিৰিক্ত শিক্ষকৰ প্ৰয়োজনীয়তা দেখা দিয়াৰ প্ৰেক্ষাপটত প্ৰতিটো বিভাগত অতিৰিক্ত শিক্ষক নিযুক্তিৰ বাবে চৰকাৰে কোনো পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে নেকি?

(ঘ) পদাৰ্থ বিজ্ঞান বিভাগৰ ২টা, ৰসায়ন বিজ্ঞান বিভাগৰ ২টা, ইংৰাজী বিভাগৰ ১টা, প্ৰাণীবিজ্ঞান বিভাগৰ ১টা, অৰ্থনীতি বিভাগৰ ১টা আৰু গণিত বিভাগৰ ১টাকৈ মুঠ ৮টা খালী অধ্যাপকৰ পদ কেতিয়ালৈ পূৰণ কৰা হ'ব?

Sub. : Fair Price Shop Licence-reg

Shri VIJAY KR. GUPTA :

174. Will the Minister of Food, Public Distribution and Consumer Affairs Department be pleased to state :

(a) Will the Govt. furnish details regarding any Fair Price Shop Licence

(৯)

which is in a state of defunct caused due to Death/Surrendered/Cancellation in Kamrup Metro District within Guwahati City Habitation ?

(b) If so, would you kindly provide the location of such F.P. Licence Shop with particulars in the floor of the Assembly ?

(c) Whether the Department has any proposal for newly sanctioning of F.P. Shop Licence in the state as Ration Card holders are presently increasing in a large extent then earlier ?

(d) Whether a fixed allowance will be considered for all the Fair Price Shop Licence holder to avoid disparity of present commission being received by them ?

বিষয় : সমবায় সমিতি

ডা° আৰ্চিফ মঃ নাজাৰ :

১৭৫। মাননীয় সমবায় বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

ৰাজ্যত বৰ্তমান কিমান সমবায় সমিতি নিষ্ক্ৰিয় হৈ আছে? সেই সমূহ পুনৰ সক্ৰিয় কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে?

বিষয় : ৰাষ্ট্ৰীয় খাদ্য সুৰক্ষা আৰু সমৰ্থন মূল্য

শ্ৰীমেহবুব মোক্তাৰ :

১৭৬। মাননীয় খাদ্য, ৰাজহুৱা বিতৰণ ও উপভোক্তা পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ধিং সমষ্টিত বৰ্তমানলৈকে কিমান সংখ্যক দৰিদ্ৰ পৰিয়ালে ৰাষ্ট্ৰীয় খাদ্য সুৰক্ষা আইনৰ (NFSA) অধীনত সূলভ মূল্যৰ ৰেচন কাৰ্ড লাভ কৰিছে? চৰকাৰৰ তৰফৰ পৰা নতুন হিতাধিকাৰী অন্তৰ্ভুক্ত কৰাৰ বাবে কিবা পৰিকল্পনা

কৰা হৈছে নেকি? যদি হৈছে, বঞ্চিত পৰিয়াল সমূহে কেতিয়ালৈ এই কাৰ্ড লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব?

(খ) চৰকাৰে নিৰ্ধাৰণ কৰা ন্যূনতম সমৰ্থন মূল্য (MSP)ত কৃষকৰ পৰা ধান ক্ৰয় কৰিবলৈ ধিং সমষ্টিত ধান ক্ৰয় কেন্দ্ৰ (PPC) কেইটা আছে? এই কেন্দ্ৰসমূহৰ জৰিয়তে বৰ্তমান ধান ক্ৰয় কৰা হৈছেনে? যদি ক্ৰয় কৰা নাই, কেতিয়াৰ পৰা কৰিব?

বিষয় : অসমৰ নগৰ আৱাস গৃহ আৰু কৃত্ৰিম বানপানী ৰোধৰ সম্পৰ্কে।

মোঃ আশ্ৰাফুল ইছলাম শ্বেখ :

১৭৭। মাননীয় গৃহ নিৰ্মাণ আৰু নগৰ পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) বিগত তিনি বছৰত ৫ নং পৰ্বতঝোৰা সমষ্টিত নগৰীয়া দৰিদ্ৰ পৰিয়াল সমূহৰ বাবে কিমানটা আৱাসগৃহ মঞ্জুৰ কৰা হৈছে? তথ্য সহকাৰে জনাব।

(খ) অসমৰ প্ৰধান চহৰ আৰু পৌৰসভা অঞ্চল সমূহত কৃত্ৰিম বানপানী প্ৰতিৰোধ কৰিবলৈ চৰকাৰে কি কি বিশেষ অভিলাষী আঁচনি গ্ৰহণ কৰিছে? তথ্য সহকাৰে জনাব।

বিষয় : জুবিন গাৰ্গৰ স্মৃতিত সাংস্কৃতিক কেন্দ্ৰ স্থাপন সম্পৰ্কে।

শ্ৰীমতী বেবী বেগম :

১৭৮। মাননীয় সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমৰ হিয়াৰ আমঠু জুবিন গাৰ্গৰ স্মৃতি যুগমীয়া কৰিবলৈ ৰাজ্য চৰকাৰে কি কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে? তথ্যসহ দাখিল কৰিব।

(খ) জুবিন গাৰ্গৰ স্মৃতিত অসমৰ প্ৰতিটো বিধানসভা সমষ্টিত একোটাকৈ উন্নতমানৰ অত্যাধুনিক প্ৰেক্ষাগৃহসহ, সাংস্কৃতিক কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰাৰ বিষয়ে চৰকাৰে বিবেচনা কৰিব নে? উক্ত সাংস্কৃতিক কেন্দ্ৰত নিয়মীয়াকৈ সংগীত, নৃত্য, নাটক আৰু আনুসংগিক পাঠ্যক্রমৰ বিনামূলীয়া শিক্ষা প্ৰদানৰ বিশেষ পদক্ষেপ গ্ৰহণৰ বিষয়ে ৰাজ্য চৰকাৰে বিবেচনা কৰিব নেকি?

(গ) অসমৰ জাতি-জনগোষ্ঠীয় সাংস্কৃতিক উৎকৰ্ষ আৰু বিকাশৰ জৰিয়তেই জুবিন গাৰ্গৰ স্মৃতি যুগমীয়া হ'ব বুলি চৰকাৰে বিবেচনা নকৰে নে? যদি কৰে জাতি-জনগোষ্ঠীয় সাংস্কৃতিক বিকাশ আৰু প্ৰসাৰৰ বাবে চৰকাৰে বিশেষ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব নে? (বিস্তৃত তথ্যসহ দাখিল কৰিব)

বিষয় : উচ্চ শিক্ষাৰ সংকট

মোঃ নুৰুল ইছলাম :

১৭৯। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমৰ উচ্চ শিক্ষা খণ্ডত মাচুল বৃদ্ধি আৰু প্ৰজ্ঞান ভাৰতী আঁচনি বন্ধ কৰাৰ ফলত একাংশ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী শিক্ষা গ্ৰহণত সন্মুখীন হোৱা সমস্যাৰ বিষয়ে চৰকাৰ অৱগত নে? (বিস্তৃত তথ্যসহ দিব)

(খ) অসমত বৰ্তমান কিমানখন বিশ্ববিদ্যালয় আৰু মহাবিদ্যালয় আছে? উক্ত মহাবিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয় সমূহত কি কি বিভাগ আছে? উক্ত বিভাগবোৰত অনুমোদিত পদৰ সংখ্যাৰ বিপৰীতে বৰ্তমান কৰ্মৰত অধ্যাপক, সহকাৰী অধ্যাপক, সহযোগী অধ্যাপকৰ বিপৰীতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা কিমান? বিস্তৃত তথ্য পৃথকে পৃথকে দাখিল কৰিব।

(গ) অসমৰ মহাবিদ্যালয় আৰু বিশ্ববিদ্যালয়সমূহত থকা বিভাগবোৰৰ বিপৰীতে চলিত বৰ্ষত কোনটো পাঠ্যক্রমত কিমান মাচুল নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছে? বিগত বৰ্ষত এই মাচুলৰ পৰিমাণ কিমান আছিল? বিস্তৃত তথ্যসহ দিব।

(ঘ) শিক্ষকৰ অভাৱত গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় আৰু কটন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ একাংশ পাঠ্যক্রমত নামভৰ্তি প্ৰক্ৰিয়া বন্ধ কৰিবলৈ দিয়াৰ বিষয়ে চৰকাৰ অৱগত নে? এই সংকট মোকবিলা কৰিবলৈ কি কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা হৈছে? (বিস্তৃত তথ্য সহ দাখিল কৰিব)

(ঙ) স্নাতকোত্তৰ পৰ্য্যায়লৈ বিনামূলীয়া নামভৰ্তি আৰু শিক্ষা দান নিশ্চিত কৰিবলৈ চৰকাৰে বিশেষ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব নে? (বিস্তৃত তথ্য সহ দিব)

(চ) উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানত খালী পদসমূহ কিমান দিনৰ ভিতৰত পূৰণ কৰিব? (বিস্তৃত তথ্য সহ দিব)

বিষয় : ৰাজ্যত উচ্চ শিক্ষানুষ্ঠানত শিক্ষক, শ্ৰেণী কক্ষ, পৰীক্ষাগাৰ আৰু আন্তঃগাঁথনিৰ অভাৱ।

ড° জয় প্ৰকাশ দাস :

১৮০। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) ৰাজ্যৰ কিমানখন উচ্চ শিক্ষানুষ্ঠানত শিক্ষক, শ্ৰেণীকক্ষ, পৰীক্ষাগাৰ আৰু অন্যান্য আন্তঃগাঁথনিৰ অভাৱ আছে?

(খ) উক্ত অভাৱ সমূহৰ মাজতো National Education Policy 2020ৰ চাৰিবিছৰীয়া স্নাতক পাঠ্যক্রম ৰূপায়ণত কি কি সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছে?

(গ) আন্তঃগাঁথনি আৰু উপযুক্ত দক্ষতা থকা শিক্ষকৰ অভাৱৰ বাবে কিমানখন শিক্ষানুষ্ঠানত

ছাত্র-ছাত্রীক তিনি বছৰতে স্নাতক পাঠ্যক্রম সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ কোৱা হৈছে বা বেলেগ শিক্ষানুষ্ঠানলৈ যাবলৈ বাধ্য কৰা হৈছে?

(ঘ) এই সন্দৰ্ভত ছাত্র-ছাত্রীৰ পৰা চৰকাৰলৈ কিমান অভিযোগ লাভ হৈছে?

(ঙ) ছাত্র-ছাত্রীৰ উচ্চ শিক্ষাৰ ভৱিষ্যৎ সুৰক্ষিত কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কি কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে?

Sub. : PMGKY

M. BADRUDDIN AJMAL :

181. Will the Minister of Food, Public Distribution & Consumer Affairs Department be pleased to state :

(a) Will the Government furnish the details of the quantity of food grains received so far by the state authorities of Assam under the 'Pradhan Mantri Garib Kalyan Yojana' (PMGKY).

(b) Whether there is any arrangement for sharing costs proportionately between the Central Government and the State Government under the 'Pradhan Mantri Garib Kalyan Yojana', and if so, the details thereof.

(c) Kindly furnish list of the total number of beneficiary families or individuals who are availing PMGKY across the state (district-wise).

(d) Whether the Government has taken any steps to supply food grains at affordable prices to the general public, particularly to the weaker sections of society and if so, the details thereof?

বিষয় : শিক্ষানুষ্ঠানৰ শিক্ষক কৰ্মচাৰী সম্পৰ্কে

শ্ৰীজাকিৰ হুছেইন সিকদাৰ :

১৮২। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) পাকা বেতবাৰী সমষ্টিত উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ অধীনত কোন কোন শিক্ষানুষ্ঠান আছে তাৰ তালিকা দিব। প্ৰতিটো শিক্ষানুষ্ঠানত কোন কোন শ্ৰেণী কিমান ছাত্র-ছাত্রী আছে তাৰ সংখ্যা আৰু প্ৰতিটো শিক্ষানুষ্ঠানত শিক্ষক কৰ্মচাৰীৰ সংখ্যা দিব।

(খ) উক্ত সমষ্টিত কোন কোন শিক্ষানুষ্ঠানত কিমান খালী পদ আছে? তালিকা দিব। এই খালী পদ সমূহ কেতিয়া চৰকাৰে পূৰণ কৰিব? জনাব।

(গ) বিভাগটোৰ কোন কোন স্কুলৰ আন্তঃগাঁথনি উন্নত, তাৰ তালিকা দিব। অনুন্নত আন্তঃগাঁথনি থকা শিক্ষানুষ্ঠানৰ আন্তঃগাঁথনি উন্নয়ন কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে? সবিশেষ জনাব।

(ঘ) পাকা বেতবাৰী সমষ্টিৰ প্ৰাদেশিকীকৰণৰ পৰা বঞ্চিত হৈ থকা শিক্ষানুষ্ঠানৰ তালিকাৰ লগতে এই সমূহ বিদ্যালয় চৰকাৰে কেতিয়া প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰিব? জনাব।

(ঙ) বহু শিক্ষানুষ্ঠানৰ কেইটামানকৈ পদ প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰা হৈছে আৰু তেনেকুৱা বিদ্যালয়ত বহু কেইটাকৈ পদ এতিয়ালৈ প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰা হোৱা নাই। প্ৰাদেশিকীকৰণৰ পৰা বঞ্চিত হৈ থকা সকলক চৰকাৰে কেতিয়া প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰিব? জনাব।

(চ) উক্ত সমষ্টিৰ কোন কোন শিক্ষানুষ্ঠানত কোনে কোনে টিউটৰ হিচাপে নিযুক্তি লাভ কৰিছিল তাৰ তালিকা দিব। এইসকল টিউটৰৰ

কোনে কোনে নিয়মীয়া নিযুক্তি লাভ কৰিছে? যদি নিয়মীয়া হোৱা নাই, কি কাৰণত হোৱা নাই? কাৰণ জনাব।

(ছ) টিউটৰসকলৰ চাকৰি কেতিয়া প্ৰাদেশীকীকৰণ কৰা হ'ব? জনাব।

বিষয় : পলাশবাৰী সমষ্টিত লোক সাংস্কৃতিক সংগ্ৰহালয় নিৰ্মাণ সম্পৰ্কে।

শ্ৰীহিমাংশু শেখৰ বৈশ্য :

১৮৩। মাননীয় সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

লোক সাংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰত দক্ষিণ কামৰূপ অঞ্চল অতি চহকী। দক্ষিণ কামৰূপৰ পলাশবাৰী সমষ্টিত এই লোক সাংস্কৃতি বহু সমল সংৰক্ষণ কৰিবলৈ এটা সংগ্ৰহালয় নিৰ্মাণৰ ব্যৱস্থা কৰিব নেকি?

বিষয় : PM. POSHAN আঁচনি

শ্ৰীনুৰুল হুদা :

১৮৪। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) বিদ্যালয় সমূহৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক দুপৰীয়াৰ আহাৰ প্ৰদানৰ উদ্দেশ্যে ৰূপায়িত PM. POSHAN আঁচনি অসমৰ সকলো চৰকাৰী, প্ৰাদেশীকৃত আৰু যোগ্য বিদ্যালয়ত কাৰ্য্যকৰী কৰা হৈছেনে? যদি হৈছে, তেন্তে জিলা ভিত্তিকভাৱে PM. POSHAN আঁচনিৰ অন্তৰ্ভুক্ত বিদ্যালয়সমূহৰ সংখ্যাৰ তালিকা সদনত দাখিল কৰিব।

(খ) PM. POSHAN আঁচনিৰ অধীনত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক কি কি খাদ্য সামগ্ৰী যোগান ধৰা হয়? লগতে প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিপৰীতে

খাদ্য সামগ্ৰীৰ বাবদ কিমানকৈ ধন আৱণ্টন কৰা হয়, তাৰ বিতং বিৱৰণ সদনত জনাব।

(গ) PM. POSHAN আঁচনিৰ খাদ্য ৰন্ধা আৰু পৰিবেশন কাৰ্য্যৰ লগত জড়িত ৰন্ধনকৰ্মী (Cook-cum-Helper) সকলক পাৰিতোষিক প্ৰদান কৰা হয়নে? যদি হয়, তেন্তে প্ৰতিমাহে কিমানকৈ পাৰিতোষিক প্ৰদান কৰা হয়? তাৰ তথ্য সদনত জনাব।

বিষয় : অতিৰিক্ত শ্ৰেণীকোঠা নিৰ্মাণ সম্পৰ্কে

শ্ৰীআফতাব উদ্দিন মোল্লা :

১৮৫। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) নৱগঠিত জলেশ্বৰ সমষ্টিত থকা L.P. School বা M.E. School বোৰত আজিলৈকে পৰ্যাপ্ত পৰিমাণৰ শ্ৰেণীকোঠা নিৰ্মাণ হোৱা নাই, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী অনুপাতে বা শ্ৰেণী অনুপাতে কোঠা নিৰ্মাণ নোহোৱাত একেখন কোঠাতেই দুই তিনিটা শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পাঠদান ল'বলগীয়া হৈছে। এই বিষয়ে চৰকাৰ অৱগত নে?

(খ) যদি অৱগত, ইয়াৰ স্থায়ী সমাধানৰ ব্যৱস্থা কেতিয়া কৰি দিয়া হ'ব? তথ্য সহকাৰে জনাব।

বিষয় : বিভাগটোৱে লোৱা উন্নয়নমূলক কাম-কাজৰ খতিয়ান সম্পৰ্কে।

শ্ৰীৰেণুদ্দিন আহমেদ :

১৮৬। মাননীয় গৃহ নিৰ্মাণ আৰু নগৰ পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) গুৱাহাটীত চৰকাৰী পানী যোগান প্ৰকল্প ক'ত ক'ত আছে? তাৰ তালিকা দিব। এই

প্রকল্পসমূহ কোনে পৰিচালনা কৰি আছে, কোনটো প্রকল্পত কিমান টকা ব্যয় হৈছে, কিমান পৰিয়ালক নিয়মীয়াকৈ পানী যোগান ধৰা হয় তাৰ তথ্য দাখিল কৰিব।

(খ) গুৱাহাটীত নিৰ্মাণ সম্পূৰ্ণ নোহোৱাকৈ থকা পানী যোগান প্রকল্পৰ তালিকা দাখিল কৰিব। এই প্রকল্প সমূহৰ কাম কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল, কিমান টকা ব্যয় হ'ব আৰু কেতিয়া শেষ কৰাৰ পৰিকল্পনা কৰা হৈছিল সেই বিষয়ে বিতংকৈ জনাব।

(গ) গুৱাহাটী জাইকা (JICA) সাহায্যপ্ৰাপ্ত পানী যোগান প্রকল্পৰ কাম চলি আছে নেকি বা কাম সম্পূৰ্ণ হৈছে নেকি? এই প্রকল্পৰ ব্যয় কিমান, কেতিয়াৰ পৰা কাম আৰম্ভ হৈছিল, কিমান পৰিয়াল উপকৃত হৈছে বা উপকৃত হ'ব সেই বিষয়ে বিতংকৈ জনাব।

(ঘ) গুৱাহাটীত জাইকা সাহায্য আৰু অন্য প্রকল্পৰ কাম চলি আছে নেকি বিতংকৈ জনাব।

(ঙ) সমীক্ষা অনুসৰি গুৱাহাটীত কিমান পৰিয়ালত পানীৰ সংযোগৰ প্ৰয়োজন। এতিয়ালৈ চৰকাৰে কিমান পৰিয়ালক পানী যোগান ধৰিবলৈ সক্ষম হৈছে?

(চ) স্মাৰ্ট চিটি প্রকল্পৰ অধীনত ২০১৬ চনৰ পৰা গুৱাহাটীকে ধৰি অসমৰ অন্যান্য চহৰত কি কি আঁচনি লোৱা হৈছে, কিমান আঁচনি ৰূপায়ণ কৰা হৈছে, কোনখন আঁচনিত কিমান টকা ব্যয় হৈছে বিতংকৈ জনাব।

Sub. : Ration Card Coverage and Inclusion of Eligible Beneficiaries.

Md. MOHIBUR ROHMAN :

187. Will the Minister of Food, Public Distribution and Consumer Affairs Department be pleased to state :

(a) The total number of ration card holders and beneficiaries currently covered under the Public Distribution System in Assam (district-wise).

(b) The number of eligible persons/families who have applied for ration cards but are yet to be covered under the PDS (district-wise).

(c) Whether the Government has any plan to provide ration cards to all remaining eligible beneficiaries; if so, the details and timeline thereof.

(d) The number of new ration cards issued in South Salmara-Mankachar district during the last three years.

বিষয় : আঁচনি, অনুমোদিত ধন

শ্ৰীমজিবুৰ ৰহমান :

১৮৮। মাননীয় গৃহ নিৰ্মাণ আৰু নগৰ পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) দৰং জিলাত গৃহ নিৰ্মাণ আৰু নগৰ পৰিক্ৰমা বিভাগৰ দ্বাৰা ২০২১ বিত্তীয় বৰ্ষৰ পৰা ২০২৫-২৬ বিত্তীয় বৰ্ষত কিমান টকা মঞ্জুৰী দিয়া হৈছে? কি কি আঁচনিৰ বিপৰীতে কিমান টকা খৰছ কৰা হৈছে? (বিতং তথ্য সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব)

(খ) উপৰোক্ত বিত্তীয়বৰ্ষ কেইটাত ৫১ নং দলগাঁও সমষ্টিত কোন কোন ঠাইত, কি কি আঁচনি ৰূপায়ণ কৰা হৈছে? ঠাই আৰু আঁচনিৰ বিস্তাৰিত তথ্য সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব।

বিষয় : বাওখুংগ্রী LACত শিক্ষক পদ পূৰণ
আৰু School Infrastructure
শক্তিশালীকৰণ।

শ্রীকপম চন্দ্ৰ বয় :

১৮৯। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী
মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) বাওখুংগ্রী LACৰ LP, ME, High
School আৰু Higher Secondary School
সমূহত শিক্ষাৰ মান অধিক উন্নত কৰাৰ উদ্দেশ্যে
শিক্ষক পদ সমূহ পৰ্যায়ক্রমে পূৰণ, Digital
Learning Facility, Laboratory, Library,
Toilet, Drinking Water আৰু অন্যান্য
School Infrastructure অধিক শক্তিশালী
কৰাৰ বাবে কি কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা হৈছে?

(খ) বাওখুংগ্রী LACৰ বিদ্যালয় সমূহক
অগ্রাধিকাৰ ভিত্তিত অন্তৰ্ভুক্ত কৰাৰ কোনো
পৰিকল্পনা আছে নেকি?

(গ) Smart Classroom আৰু Digital
Education Facility সম্প্ৰসাৰণ কৰাৰ কোনো
ব্যৱস্থা আছে নেকি?

বিষয় : বিষয় ভিত্তিক শিক্ষকৰ খালী পদৰ সংখ্যা

ড° তপন দাস :

১৯০। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী
মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ডিমৰীয়া সমষ্টিৰ চৰকাৰী
বিদ্যালয়সমূহত বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক পদৰ খালী
সংখ্যা কিমান?

(খ) বিদ্যালয়সমূহত স্মাৰ্ট ক্লাছৰুম আৰু
ডিজিটেল শিক্ষাৰ সুবিধা সম্প্ৰসাৰণৰ বাবে
চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে ?

(গ) জৰাজীৰ্ণ বিদ্যালয় ভৱন পুনৰ নিৰ্মাণ,
বাউণ্ডাৰী ৱাল, বিশুদ্ধ খোৱাপানীৰ বাবে কি
আঁচনি আছে? (বিতংকৈ জনাব)।

বিষয় : উদ্যোগ, বাণিজ্য ও ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান
বিভাগৰ সম্পৰ্কে

আবুল কালাম বশিদ আলম :

১৯১। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য ও
ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ
কৰি জনাবনে :

(ক) Matia (Mornai) Growth
Industrial Centre, Goalpara, ৰ নামত
কিমান ভূমি আৱণ্টন (Land Allotment) দিয়া
হৈছে, ইয়াত কিমানটা Industry চলি আছে আৰু
কিমানটা বাকী আছে? এই Industry সমূহৰ
নাম, তথ্য আৰু তালিকা সহকাৰে জনাব। চৰকাৰৰ
লগত হোৱা চুক্তিমৰ্মে কাম কৰিছে নে ভঙ্গ
কৰিছে? যদি ভঙ্গ কৰিছে সেই Industry সমূহৰ
বিৰুদ্ধে কিবা ব্যৱস্থা ল'বনে? যদি নলয় কিয়?
চৰকাৰ আৰু Industry ৰ হোৱাৰ চুক্তিৰ কপিসহ
তথ্য সহকাৰে জনাব।

(খ) গোৱালপাৰা জিলাৰ মাটিয়া (মৰনৈ)
উদ্যোগিক বিকাশ কেন্দ্ৰত থকা Kahinoor
Pulm and Paper Mills ৰ কাম কেতিয়াৰ
পৰা আৰম্ভ হৈছিল আৰু কেতিয়া শেষ হোৱাৰ
কথা আছিল তথ্য সহকাৰে জনাব।

(গ) Kahinoor Pulm and Paper
Mills ৰ নামত আৱণ্টন দিয়া ভূমিখিনি বেলেগ
কোম্পানীৰ নামত আৱণ্টন দিয়া হৈছে নেকি?
যদি হৈছে সেই কোম্পানী আৰু চৰকাৰৰ লগত
হোৱা চুক্তিৰ প্ৰতিলিপি সদনত তথ্য সহকাৰে
জনাৰ?

(ঘ) এই উদ্যোগসমূহ নিৰ্মাণ কৰাত স্থানীয়
শ্ৰমিক, ঠিকাদাৰ আৰু প্ৰতিষ্ঠানক নিয়োগ কৰাৰ
কাৰণে চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা কৰিব নেকি? তথ্য
সহকাৰে জনাব।

(ঙ) এই উদ্যোগসমূহ নিৰ্মাণ কাৰ্য সম্পূৰ্ণ হোৱা বা চলি থকা বিভিন্ন Raw materials যোগান দিয়াৰ কাৰণে স্থানীয় ব্যক্তি বা প্ৰতিষ্ঠানক নিয়োগ কৰা নাযাব নেকি? তথ্য সহকাৰে জনাব।

বিষয় : উচ্চ মাধ্যমিকৰ পৰা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়লৈ উন্নতকৰণ সন্দৰ্ভত।

শ্ৰীচক্ৰধৰ গগৈ :

১৯২। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) যোৱা ২০২১-২৬ বৰ্ষৰ অসমত চৰকাৰৰ পাঁচ বছৰীয়া কাৰ্যকালত অসমত কিমানখন উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ক উচ্চতৰলৈ উন্নীত কৰা হ'ল? তাৰেই কিমান খন ডিব্ৰুগড় জিলাত কৰা হ'ল? সংখ্যা আৰু নাম তালিকা দিব।

(খ) এই বৰ্ষত গঠন হোৱা নতুন চৰকাৰে অসমত নতুনকৈ উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ক উচ্চতৰ মাধ্যমিকলৈ উন্নীতকৰণৰ কিবা পৰিকল্পনা হাতত আছেনে? যদি আছে, খোৱাং সমষ্টিত এতিয়া উন্নীত হ'বলৈ ৰৈ যোৱা উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহ উচ্চতৰলৈ উন্নীত হ'বনে?

(গ) উচ্চতৰলৈ উন্নীত হোৱা বিদ্যালয় সমূহত দেখা দিয়া শিক্ষকৰ অভাৱ কেতিয়া দূৰ হ'ব?

বিষয় : সোনাই মিউনিসিপালিটি উন্নয়ন সম্পৰ্কে

শ্ৰীআমিনুল হক লস্কৰ :

১৯৩। মাননীয় গৃহ নিৰ্মাণ ও নগৰ পৰিক্ৰমা বিভাগেৰ মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্রহ কৰিয়া জানাবেন কি :

(ক) ১১৯ নং সোনাই বিধানসভাৰ অন্তৰ্গত সোনাই শহৰ কমিটি (Sonai Town

Committee) কবে থেকে সোনাই মিউনিসিপালিটিতে উন্নতি হয়েছে?

(খ) সোনাই মিউনিসিপালিটিতে কতজন স্থায়ী এবং অস্থায়ী কর্মচারী আছেন?

(গ) সোনাই মিউনিসিপালিটিতে কর্মরত কর্মচারীদের নাম এবং পদ জানতে চাই।

(ঘ) ৰাজ্যৰ সব কাটি মিউনিসিপালিটিতে কবে থেকে নিয়োগ প্ৰক্ৰিয়া, প্ৰমোশন এবং চাকৰি নিয়মিতকৰণ বন্ধ ৰাখা হয়েছে?

বিষয় : মূল্যবৃদ্ধি সম্পৰ্কত

শ্ৰীআব্দুৰ ৰহিম আহমেদ :

১৯৪। মাননীয় খাদ্য, ৰাজহুৱা বিতৰণ ও উপভোক্তা পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ২০১৬ ইং চনৰ পৰা জানুৱাৰী, ফেব্ৰুৱাৰী মাহত পেট্ৰলজাত সামগ্ৰী যেনে পেট্ৰল, ডিজেল, ঘৰুৱা ৰন্ধন গেছ আৰু বাণিজ্যিক ৰন্ধন গেছৰ বজাৰ মূল্য কিমান আছিল? এই পেট্ৰলজাত সামগ্ৰী সমূহৰ বৰ্তমান বজাৰ মূল্য কিমান?

(খ) অত্যাবশ্যকীয় খাদ্য সামগ্ৰী যেনে চাউল, আটা, দাইল জাত সামগ্ৰী, সৰিয়হ তেল ও অন্যান্য তেল, নিমখ আদি সামগ্ৰীৰ বজাৰ মূল্য ২০১৬ ইং চনৰ জানুৱাৰী, ফেব্ৰুৱাৰী মাহত কিমান আছিল আৰু বৰ্তমান বজাৰ মূল্য কিমান?

(গ) ২০১৬ ইং চনৰ পৰা জানুৱাৰী, ফেব্ৰুৱাৰী মাহত খাদ্য সামগ্ৰীৰ মুদ্ৰাস্ফীতি দৰ (Inflation Rate) কিমান আছিল আৰু বৰ্তমান কিমান?

বিষয় : বেচন কার্ড

শ্রীভূপেন বায় :

১৯৫। মাননীয় খাদ্য, বাজহুৱা বিতৰণ ও উপভোক্তা পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমত বৰ্তমান কিমানটা পৰিয়ালৰ বাবে কিমানখন বেচন কাৰ্ড আছে? অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে?

(খ) পৰিয়ালত বেচন কাৰ্ড দিয়াৰ নিয়ম কি? জনাবনে?

(গ) পৰিয়ালত ১ এজন বা ২ দুজন সদস্য থাকিলে বেচন কাৰ্ড পোৱাৰ যোগ্যতা থাকিবনে? যদি নাথাকে তেখেত সকল এই আঁচনিত কেনেকৈ উপকৃত হ'ব? অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে?

বিষয় : বহৰি অঞ্চলক কৃষিভিত্তিক বাণিজ্য, সংৰক্ষণ আৰু ৰপ্তানিৰ এক আধুনিক কেন্দ্ৰ হিচাপে গঢ়ি তোলা সন্দৰ্ভত।

শ্রীদীপক কুমাৰ দাস :

১৯৬। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য ও বাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

ঐতিহাসিকভাৱে বাণিজ্যিক কেন্দ্ৰ হিচাপে পৰিচিত বহৰি অঞ্চলক কৃষিভিত্তিক বাণিজ্য, সংৰক্ষণ, বিপণন আৰু ৰপ্তানিৰ এক আধুনিক কেন্দ্ৰ হিচাপে গঢ়ি তোলাৰ বাবে চৰকাৰে কোনো বিশেষ পৰিকল্পনা গ্ৰহণ কৰিছে নেকি? যদি কৰিছে, কেনেধৰণৰ জনাব।

Sub. : PT ratio etc.

Shri SHERMAN ALI AHMED :

197. Will the Minister of School Education Department be pleased to state :

(a) Whether PT ratio is maintained for elementary schools under Mandia

and Rupsi Block? Please furnish school-wise number of students, teachers and PT ratio.

(b) How many zero-teacher and single-teacher schools are there? Please furnish enrollment of each.

(c) Since when Barbhita HS School is run by In-charge Principal?

(d) Why regular Principal is not appointed?

(e) What amount of fund was released by Government to the school and internal revenue generated during the last five years? Please furnish year-wise details including works done.

(f) Is the Government aware that there is huge misappropriation of fund in the the school?

(g) Would the Government be pleased to cause a high-level inquiry?

(h) Is it true that the Principal of Langla HS School was an LDA of the said school and was appointed illegally as Principal?

(i) Is it true that his MA and B.ED degrees are fake and from dubious institution?

Sub. : **Infrastrucural Development, Upgradation, New College Under UdhARBOND Constituency.**

Shri RAJDEEP GOALA :

198. Will the Minister of Higher Education Department be pleased to state :

Whether the Government has any plan for the infrastructural upgradation

of the DIET located in Udharbond Legislative Assembly Constituency and whether there is any proposal to develop Udharbond DIET as a Centre of Excellence for teacher education and training in the region ?

বিষয় : বুঢ়ীদিহিঙত প্ৰতিষ্ঠা হোৱা বুঢ়ীদিহিং আদৰ্শ মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষাদান আৰম্ভ কৰাৰ সম্পৰ্কে।

শ্ৰীসূৰেণ ফুকন :

১৯৯। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) তিনিচুকীয়া জিলাৰ বুঢ়ীদিহিঙত প্ৰতিস্থা হোৱা বুঢ়ীদিহিং আদৰ্শ মহাবিদ্যালয়ৰ কাম সম্পূৰ্ণ হৈ উঠিল নে জনাব।

(খ) ২০২৫ বৰ্ষৰ পৰা উক্ত মহাবিদ্যালয়ত শিক্ষাবৰ্ষ আৰম্ভ হোৱা নাই, এই ক্ষেত্ৰত বিভাগে

কেতিয়াৰ পৰা শিক্ষাবৰ্ষ আৰম্ভ কৰাৰ পৰিকল্পনা গ্ৰহণ কৰিছে জনাব।

বিষয় : শিক্ষকৰ খালী পদ

শ্ৰীওৱাজেদ আলী চৌধুৰী :

২০০। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমত LP, UP, ME, MV, High আৰু Higher Secondary ত মঞ্জুৰীকৃত শিক্ষকৰ পদ কিমান ? পৃথকে পৃথকে জিলা ভিত্তিত তথ্য দিব।

(খ) উক্ত মঞ্জুৰীকৃত পদ সাপেক্ষে কিমানটা পদ খালী হৈ আছে? পৃথকে পৃথকে জিলা ভিত্তিত তথ্য দাঙি ধৰিব।

(গ) খালী হৈ থকা পদ সমূহ পূৰণ কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কোনো ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছেনে? যদি কৰিছে তেন্তে কেতিয়ালৈকে এই পদ সমূহ পূৰণৰ আশা কৰিব পাৰি?

आसाम आयेन आफाद

लिरनाय महैरै फिननायनि थाखाय सॉलुफोरनि फारिलाइ
बिस्टिबार, 9 जुलाइ, 2026

फरायसालि सोल्लोथाइ, गोजौ सोल्लोथाइ, थागिबि हाबाफारि (हायेन), खारि बिरोंदामिन,
हारिमुआरि हाबाफारि, फालांगि आरो सुबुं फसंथान, सानजानि आइन खान्थि
हाबाफारि (एक्ट इष्ट पलिसि एफेयार्स), आदार, सुबुं जगायनाय आरो
आजावनाय हाबाफारि, न' लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि, समबाय

सॉलुफोरनि गासै बिबां - 50

आयदा: थांनाय 10 बोसोराव गंवेसे
दारिमिन फैखो आरो गंवेसे बन्द जाखो ।

मुसि अखिल गगै:

151 । मानगोनां दारिमिनन, फालांगि आरो
रायजोआरि फसंथान बिफाननि मन्थ्रिया अननानै
फोरमायगोन ना:

(क) थांनाय 5 बोसोराव
हादाबसायाव फैनाय गासै बाहायनाय धोननि
बिबांजों थि दारिमिननि मुं मख'नानै आबुडै
फोरमाय । लोगोसे थांनाय 10 बोसोराव
आसामाव दाहारजों सोलिबाय थानाय गंवेसे
रायजोआरि फसंथानआ आथिखालाव बन्द
जाखो एबा गावारि बिथिडाव आवगायदों ?
साबेसेया गोदान थिसनथाय मोनखो, साबेसेया
साखि खोमानांखो ? जायगायारि जोबोद
फिसा, फिसा आरो गेजेर थाखोनि
दारिमिनफोरखौ बेंखनारि (मुलुगनाडारि)हाथाइजों
सरजाबनानै जिला बादियै Export-oriented
clusters गायसननायनि सरखारनि माखासे थि

बिथांखिफोरा मा मा ?

(ख) जागीरडआव थानाय Mega
semiconductor Industry नि थाखाय मिरु
आरो हादाबसा सरखारनि गासै बेसेबां कौटि
राडारि मदद (Capital subsidy) खौ गनायथि
होदों ? बे दारिमिननिफ्राय आसामनि
रांखान्थियाव मा मुलाम्फा एबा खाजोना
(revenue) फैगोन ?

(ग) बे semiconductor
बिथांखिनि गोजौ बिबाननि थिसनथाय
खान्थियाव जोंनि जायगायारि असमीया
लाइमोनफोरनि थाखाय बेसेबां जौखोन्दो
थिसनथायखौ थि खालामनाय जादों, बेनि
थाखाय सरखारनाव माबाफोर written
agreement एबा रोखा Blueprint दंबला
जथुमाव फोरमाय ।

आयदा: सोल्लोथाइ फसंथानाव सरस्वती
फुजा खुंनायनि सोमोन्दै ।

मुसि कमलाक्ष दे पुरकायस्थ:

152 । मानगोनां सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) थानाय बोसोरफोराव आसामनि बबे बबे सरखारि आरो गावारि फरायसालियाव सरस्वती फुजा खुनाय जादों आरो बबे बबे फरायसालियाव सरस्वती फुजा खुनो थाखाय गनायथि होनाय जायाखै ?

(ख) सरस्वती फुजा खुनो थाखाय गनायथि होयैनि बाश्राखौ सरखारा मिथियोना ? जुदि मिथियो, अब्ला बै फरायसालिफोरनि मुं आरो गनायथि होयैनि जाहोना मा ? फोरमाय ।

(ग) फरायसालियाव सरस्वती फुजा खुनो थाखाय सरखारा माबाफोर बोसोनखान्थि एबा बिथोनलाइ जारि खालामनायनि थाखाय माबाफोर सानदों नामा ?

(घ) जायफोर फरायसालिनि सामलायगिरिया सरस्वती फुजा खुनो गनायथि होआखै, बिसोरनि थाखाय माबाफोर राहा लानाय जादों नामा एबा इयुनाव माबाफोर राहा लागोन नामा ?

आयदा: फुन्जिखौ नेम बेरेखा/खान्थि बेरेखा/ गाज्रियै बाहायनाय बायदि सोमोन्दै

मुस्नि सेरमान आलि आहमेद:

153 । मानगोनां गोजौ सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) बिफाना फोरमायगोनना BB कलेज, लांलाखौ माब्लानिफ्राय बिबान बानथ' गोरायुंजों सामलायबोगासिनो दड ?

(ख) मानो अरायथा गोरायुं थिसननाय जायाखै ?

(ग) माब्ला GBनि मासिगिरिखौ थिसनदोंमोन ? अननानै गांसे रेबस्लाइ हो।

(घ) बिनि रोंगौथि आरो बेकग्राउण्डआ

मा ? बियो सासे सोल्लोथाइगिरि ना ?

(ड) मुलुगसोल्लोसालिनि थिसननाय आरो गार्जेनफोरनि सोद्रोमाफोरखौ थिसनथाइ होदों ना ? जुदि होदों, अननानै रोखायै हो ।

(च) सममथे GB मितिंखौ खुनाय जाया होननाय बाश्राया नंगौ ना ? अननानै थानाय खेबथाम GB मितिंनि माइनुतस आरो करामखौ मानिनानै जादों ना जायाखै फोरमाय ।

(छ) सानजाद (audit) (इसियारि आरो AG) खौ माब्ला खालामनाय जादोंमोन ? अननानै थानाय बा बोसोरनि सानजाद फोरमायथिखौ हो । अननानै थानाय बा बोसोरनि फुन्जि (सरखारि आरो इसियारि खाजोना) आरो बाहायनाय खरसखौबो रोखायै हो ।

(ज) बेयो सैथो नामादि कलेजनि हिनजावसाफोरनि हस्टेला जोबोर गाज्रि ? अननानै DPR नि गांसे रेबस्लाइजों लोगोसे मावफुंग्रा/सामलायग्रा मावख'वारिफोरनि रोखा फोनांजाब थंखौ हो ।

(झ) उदमारि आताउर रहमान कलेज अब इडुकेसना सोमोन्दोगोनां खुंथाइनिफ्राय गनायथि मोननाय ना ? जुदि नंगौ, अननानै रोखायै फोरमाय ।

आयदा: फरायसालियाव फरायसा-फरायसुलिनि Build-up-Floor Area सोमोन्दै

मुस्नि आबुदुर रहिम आहमेद:

154 । मानगोनां फरायसालि सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) सोल्लोथाइ मोनथाइ आयेन बादिये साफ्रोम फरायसा-फरायसुलिनि थाखाय खमसिनथा बेसेबां Build-up-Floor Area थानाया गोनांथार ?

(ख) खमसिनथा Build-up-Floor

Area बादियै गंभेसे फरायसालियाव थाखो खथा/ फरायसालि न' दड आरो गंभेसेयाव गैया जिला बादियै फरायसालिनि फारिलाइ हो ।

(ग) सोल्लोथाइ मोनथाइ आयेन बादियै गोनांथि जानाय Build-up-Floor Area गैयै फरायसालिफोराव थोजासे थाखो खथा एबा फरायसालि न' लुनायनि थाखाय सोरखारा माबाफोर जुनिया सानथांखि दड नामा ?

(घ) सोल्लोथाइ मोनथाइ आयेन बादियै आसामनि गंभेसे फरायसालियाव (PTR) मथे फोरोंगिरि दड आरो गंभेसेयाव गैया ? जिला बादियै फरायसालिनि फारिलाइ हो ।

आयदा: आंनि उधारबण्ड बियाबनि सिडानव इंसिंदाथाइ जौगाहोनाय, जौगाखांहोनाय, गोदान कलेजनि सोमोन्दै

मुस्त्रि राजदिप गवाला:

155 । मानगोनां गोजौसिन सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

सरखारा मिथिगौना, उधारबण्ड आयेन आफाद बियाबनि गोबां फरायसालिफोरा सरखारनि थिखानाय नेमखान्थि फोरोंगिरि-फरायसा रुजुजखाखौ मानिया आरो बावैसो जालानाय बर्ड आनजादनि फिथाइया गोजोनथाव नडा; जुदि नंगौ, बिफाना सुस्रानायनि मा राहा लादों एबा फरायसालिफोराव फोरोंगिरि-फरायसा रुजुजखाखौ मानिहोनो थाखाय मा थांखि लादों ?

आयदा: मावथांखिनि सोमोन्दै

मुस्त्रि वाजेद आलि चौधुरि:

156 । मानगोनां सानजानि आइन खान्थि हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

सानजानि आइन खान्थि हाबाफारि

मावफुंनायनि थाखाय 2021-22 मायथाइनिफ्राय आसामाव मा मा मावथांखिनि खामानि मावनो लानाय जादों ? बे मावथांखिफोरनि थाखाय मन्जुरि खालामनाय धोननि बिबां आरो आथिखाल दावगाफारिनि सोमोन्दै रोखा खारिथि हो ।

आयदा: फोरोंगिरि आरो फरायसालि सोमोन्दै

मुस्त्रि मेहबुब म'क्टर:

157 । मानगोनां सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) धिं बियाबनि सिडाव गुदि, गेजेरारि, गोजौ आरो जौसिन गेजेरारि फरायसालिफोराव फोरोंगिरि मासिनि गासै अनजिमा, आथिखाल मावबाय थानाय फोरोंगिरिनि अनजिमा आरो लांदां मासिनि अनजिमाया बेसेबां ?

(ख) 2021 मायथाइनिफ्राय बियाबनि फरायसालिफोराव फरायसा-फरायसुलि रुजुजखायै फोरोंगिरि थिसननाय, थाखो खथा, बिगियान रैखाथुमसालि, बिजाबबाखि, फरायसुला आरो फरायसुलिनि थाखाय एखुथा हासुग्रा जायगा, गेलेग्रा फोथार बायदिनि जेनाखौ गैया खालामनो थाखाय सरखारा मा थांखि लादों ?

(ग) बियाबनि बबे बबे फरायसालियाव स्मार्ट थाखो खथा गायसननाय जाखो आरो गोदानै गंभेसे फरायसालियाव बे खाबुखौ होनायनि सानथांखि दं ?

(घ) धिं बियाबनि डुमडुमिया बालिसत्रआव लुनाय आदर्स थाग्रगोनां फरायसालि (Under PMJVK)खौ माब्लानिफ्राय सरखारिहिसाबै बेखेवनाय जागोन ?

(ङ) बियाबनि फरायसालिफोराव कम्पिउटार सोल्लोथाइ आरो डिजिटेल सोल्लोथाइ

जागायनायनि थाखाय सरखारा मा राहा लादों?

(च) 2013 मायथाइयाव सोरखारि खालामजानायनिफ्राय थालानाय फोरोंगिरिफोरनिफ्राय मोनथावना जानानै Eligible Drop Teacher खालामजानाय फोरोंगिरिनि अनजिमाया आसामाव बेसेबां ? स्नि बोसोरनि उनाव बे Eligible Drop Teacher फोरखौ 2021 मायथाइयाव टिउटर हिसाबै थिसननाय जाबाय । जुदि 2013 मायथाइयावनो थिसनलाइ मोननाय फोरोंगिरिफोरबादि एखे मान, एखे सुजुग-सुबिदा होनायनि थाखाय सोरखारनियाव मा सानथांखि दड ?

आयदा: फोसावजानाय फरायसालिफोराव मिसिं रावखौ सोसननाय आरो फोरोंगिरि थिसननायनि सोमोन्दै

मुस्रि भुबन गाम:

158 । मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आसाम सरखारनि सोलोंथाइ बिफाना आजावनाय थिरांथा बादियै फरायसालिफोराव मिसिं रावनि फरायफारि सोसननानै आयदा फोरोंगिरि थिसननायनि खामानिया बेसेबां आवगायनानै दड फोरमायगोन ना ?

(ख) गंसे फरायसालियाव मिसिं रावनि फरायफारि जागायनायनि थिरांथा लानाय जादों ?

(ग) साबसे फोरोंगिरिखौ बे आयदायाव थिसनथाइ होनाय जागोन ?

आयदा: बिथांखिनि सोमोन्दै ।

मुस्रि जाकिर हुसेइन सिकदार:

159 । मानगोनां थागिबि हाबाफारि (हायेन)

बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) थागिबि हाबाफारि (हायेन) बिफाननि गेजेरजों थानाय 5 बोसोराव आसामाव बेसेबां रांनि फुन्जि खरस खालामदों ? राडारि बोसोर बादियै एखुथा-एखुथायै खारि हो।

(ख) मख'नाय बिफाननि गेजेरजों आथिखाल आसामाव मा मा बिथांखि सोलिगासिनो दड? बियाब हिसाबै फारिलाइ हो।

(ग) फैगौ समाव बे बिफाना मा मा सानथांखि लादों ? रोखायै फोरमाय ।

आयदा: बिफाना जागायजेननायनिफ्राय दासिम मावनाय खामानिनि सोमोन्दै ।

मुस्रि रेकिबुद्दिन आहमेद:

160 । मानगोनां Act East Policy Affairs बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) बे बिफाना जागायजेनननिफ्राय दासिम मा मा खामानि मावखो, बेनि जौगानायखौ फोरमाय ।

(ख) बबे बबे गुबुन हादोरारि हादोरजों लोगोसे आसामनि रांखान्थियारि, हारिमुआरि, सोलोंथाइयारि, फोनांजाब बायदिनि सोमोन्दोखौ मोजां खालामनो थाखाय मा मा राहा लानाय जादों फोरमाय ।

(ग) आसामनिफ्राय दासिम आथिखालाव बबे बबे हादोरसिम थोंजों बिरखनि फोनांजाब दं आरो इयुनाव बबे बबे हादोरसिम थोंजों बिरखं सिबिथाइखौ खालामनायनि सानथांखि दं ? आसामनिफ्राय बबे हादोरसिम, माब्लानिफ्राय थोंजों बिरखं सिबिथाइ (खालारजों लोगोसे) जागायदोंमोन ? बेनि सोमोन्दै रोखायै फोरमाय ।

(घ) आसामाव उडान (UDAN)

बिथांखिया मब्लानिफ्राय माबोरै मावफुंजादोंमोन आरो VGF नि मुडाव आसाम सरखारा दासिम बेसेबां रां बाहायखो रोखायै फोरमाय ।

आयदा: मानकाछार हा गाथोन फालांगियारि जौगानाय

म: महिबुर रहमान:

161 । मानगोनां दारिमिन, फालांगि आरो सुबुं बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) खोला सालमारा-मनकाछार जिलायाव फालांगि, दारिमिन आरो खामानि थिसनथाइनि थाखाय थानाय बोसोरथामाव सरखारा मा मा राहा लादों ?

(ख) मानकाछार हा-गाथोन गेजेरजों फालांगियारि हाबा-हुखाफोरनि आथिखालनि थामाना मा?

(ग) मानकाछार हा-गाथोन गेजेरजों बांलादेसजों फालांगि आरो फोनांजाबखौ जौगाहोनायनि सरखारनाव माबाफोर थांखि दं ना ? दंब्ला, आबुं फोरमायथि हो ।

(घ) थानाय बोसोरथामाव जिलायाव फालांगियारि बाबा-हुखानि गेजेरजों सोरजिजानाय थिसनथाइ खाबुनि अनजिमाया बेसेबां?

आयदा: श्रीभूमि पौरसभानि सोमोन्दै ।

मुस्रि जाकारिया आहमेद:

162 । मानगोनां न' लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) 2021 मायथाइनिफ्राय श्रीभूमि नोगोरखुंथायनि समफारियाव दिनैसिम गासै बेसेबां किल'मिटार नालाफोर लुनाय जादों, बेसेबां रां बाहायनाय जादों आरो राडारि बोसोर बादियै बेसेबां रानसारनाय जादोंमोन? आरो बबे बबे वार्डआव खामानिखौ फोजोबनाय जादों?

(ख) मोनफ्रोमबो वार्डाव नालाखौ साफा

खालामनाय आरो साखोन-सिखोन हाबाफारिनि थाखाय बेसेबां रां होनाय जादों? बे रां होनाया बबे फुंखानिफ्राय फैदों, बेनि रोखा फोरमायथि आरो आथिखालनि थामाना मा?

(ग) स्वच्छ भारत मिसनजों लोगोसे लामाफोर, नालाफोर आरो साखोन-सिखोनजों सोमोन्दो थानाय बिथांखिफोरनि थाखाय आथिखालनि बर्डनि समाव रानजानाय गासै रांनि बिबाडा बेसेबां? मिरु आरो रायजो सरखारफोरनि गुबुन गुबुन रां थिसननाया बेसेबां? बेफोर बिथांखिफोराव गासै बेसेबां रां बाहायनाय जादों?

(घ) दानि बर्डनि समफारिनि जागायजेन्नायनिफ्राय दिनैसिम पौरसभाया गासै बेसेबां खाजोना जैरे होल्डिं टेक्स, ट्रेड लाइसेन्स, बिल्दिं गनायथि मासुल बायदि बायदि बुथुमनाय जादों ? मोन्नाय रांनि मादाव बेसेबां रांखौ सरखारि पौर रां बाख्रियाव जमा खालामनाय जादों ? आरो माबाफोर आंखाल एबा बेलेबेजे दंब्ला, बेनि जाहोनफोरजों लोगोसे जथुमाव आबुं फोरमायथि हो ।

(ङ) पौरसभानि आय आरो खरसानि सानरिखिफोरखौ नेमबादि अडिट खालामनाय जादों नामा ? जुदि जादोंब्ला सदनाव आबुं फोरमायथि होनो खावलायबाय ।

आयदा: आरिमु आयदानि फरायसालिमाफोराव बिगियान आयदा जागायनाय

मुस्रि महेश्वर बर':

163 । मानगोनां सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) 2018 मायथाइयाव गनायथि होजानाय केबिनेट थिरांथा बायदियै रायजोनि ओनसोलारि आरिमु फरायसालिमाफोराव

बिगियान आयदाखौ जाफुंसारै जागायदों ना ?

(ख) नंगौब्ला, सरखारा दासिम बिगियान आयदाखौ जुरिजेननो थाखाय रांखान्थियारि गनायथि आरो खुंथायारि गनायथि होजानाय फरायसालिमाफोरनि गासै अनजिमाखौ फोरमायगोन नामा?

(ग) बे गोदानै जागायजेन्नाय बिगियान आयदाफोरखौ सालायनो थाखाय सोरजिनाय आरो थिसननाय फोरोंग्रा आरो फोरोंग्रा नडि मावफारियाफोरनि गासै अनजिमा ।

(घ) बेफोर थि फरायसालिमाफोराव बिगियान आनजादसालिफोर आरो इसिंदाथाइयारि जौगाथाइनि आथिखालनि मावफुडारि थाथायखौ सरखारा फोरमायगोन ना ?

आयदा: सरुपथार बियाबनि सरखारि खालामै फरायसालिफोरनि सोमोन्दै ।

मुस्रि बिस्वजित फुकन:

164 । मानगोनां फरायसालि सोलेंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) सरुपथार बियाबाव गासै गंबेसे फरायसालि दं ?

(ख) बेनिनो गंबेसेया सरखारि आरो गंबेसेआ सरखारि नडै ?

(ग) बे सरखारि नडै फरायसालिफोरखौ सरखारि खालामनो सरखारनाव सानथांखि दं ना ?

आयदा: मानसि सोरजिनाय दैबानानि अरायथा राहा

मुस्रि अरुप कुमार दे:

165 । मानगोनां न' लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) इसे अखा हाब्लानो बिजनि पौरसभा ओनसोलनि सिडाव गोबां वार्ड एबा सोहोरनि गुबै लामाफोरा मानसि सोरजिनाय दैबानानि जाउनाव

जेंना सोमजिनायनि सोमोन्दे सरखारा मिथिगौना ?

(ख) थानाय 5 बोसोराव बिजनिसोहोरनि नाला बानायनाय आरो फौसाबनायनि थाखाय बिफाननि गेजेरजों मा खामानि मावनाय जाजोंमोन? (आबुडै फोरमाय) ।

(ग) बिजनि सोहोरनि बे मानसि सोरजिनाय दैबानानि अरायथा राहानि थाखाय मोजाडै सानथांखि लाना गोदान बिथांखि सरखारा आज्ञावगोन ना ?

(घ) आज्ञावगोनब्ला, माब्लासिम खालामगोन ?

आयदा: नंखाय फारियाव सोजानाय हारि(SC) नि फोरमानलाइ

मुस्रि प्रकास चन्द्र दास:

166 । मानगोनां थागिबि हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) थानाय 10 बोसोराव नंखाय फारियाव सोजानाय हारि (SC) फोरमानलाइनि अजद मोननाय जादों ?

(ख) बेनि गेजेराव साबेसे मावखगिरि-मावफारिया आरो सुबुंफोरा सोमोन्दो गोनां ? आबु खारि हो ।

(ग) बेनि गेजेराव बेसेबां अजदखौ सुझानाय जाबाय आरो बेसेबाडा सोलिगासिनो?

(घ) थानाय 10 बोसोराव नंखाय SC फोरमानलाइनि बिथायाव सरखारि साखि एबा बिसायख'थि खाबु मोननायनि अजद साबेसेनि हेंथायै राहा लानाय जादों ?

(ड) साबेसेखौ साखिनिफ्राय सासपेन्ड एबा आयेनारि राहा लानाय जादों ?

आयदा: साहा बागाननि आदर्श फरायसालि, तिनिचुक्रिया ।

मुस्रि पुलक गहाइ:

167 । मानगोनां सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) तिनिचुकिया आयेन आफाद बियाबाव गं 6 “साहा बागानाव आदर्श फरायसालि” लुनाय जादों । गंसे साबित्रि साहा बागान आदर्श फरायसालि लुनाय खामानि आबुं जायाखैब्लाबो फरायफारि जागायबाय । मोनफ्रोमबो आयदानि थाखाय बे फरायसालिफोराव माब्लासिम अरायथा फोरोंगिरि थिसननाय जागोन? बेनि सोमोन्दै फोरमाय ।

(ख) DEEO/BEEo/15नि मावख’सिम हाउस किपिं साखोन-सिखोन, फोसाबनाय बायदिनि थाखाय खमसिम फुन्जि होनाय जायो । बे फुन्जिखौ बांहोनायनि थाखाय सरखारनिफ्राय रांबावजा थांखि दं नामा? आबुडै फोरमाय ।

आयदा: हारिमुआरि हाबाफारि फसंनो थाखाय हा आवग्रिनाय ।

मुस्रि भुपेन राय:

168 । मानगोनां हारिमुआरि हाबाफारि, फालांगि आरो सुबुं फसंथान बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) गावारि खोन्दोनि गोदान (फिसा) हारिमुआरि हाबाफारि फसंनो थाखाय हा आवग्रिनायनि आयेन सरखारहा दं ना ?

(ख) जुदि दं, बे बिथिडाव बबे बबे जायगायाव हा आवग्रिनाय जादों अननानै फोरमायगोन ना ?

(ग) बडाइगाव जिलानि अभयापुरि बियाबाव बेबादि राहा आखायाव लागोन ना ?

(घ) अभयापुरिनि सृजनग्राम खाजोना खांग्रा मावख’नि लालमाटि ग्रेजिं गामिनि माबाफोर हा बिफाना नायगिरदों नामा ? अननानै फोरमायगोन ना ?

आयदा: Upgradation of School to Higher Secondary School.

मुस्रि किशर नाथ:

169 । मानगोनां सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) 117 नं बरखला आयेन आफाद बियाबनि बेन्दोडाव थानाय गोबां ओनसोलावनो गोबां गोजौ फरायसालिफोरा (High School) गोलाउ समनिफ्रायनो जाफुंसारै सोलिबोगासिनो दं । नाथाय फरायसाफोरनि गोजौ सोल्लोथाइ लानायखौ गोसारहोनो थाखाय बेफोर फरायसालिखौ गोजौसिन गेजेरारि फरायसालिसिम (Higher Secondary School) जौगाहोनो थाखाय सरखारा माबाफोर मावथांखि आज्जावदों नामा ?

(ख) थानाय बा बोसोराव बरखला बियाबनि मोन बेसेबां गोजौ फरायसालिखौ गोजौसिन गेजेरारि फरायसालिसिम जौगाहोनाय जाखो ?

(ग) आथिखालाव बरखला बियाबनि बबे बबे गोजौ फरायसालिया गोजौसिन गेजेरारि फरायसालिसिम जौगानायनि लामायाव दं ?

(घ) फरायसाफोरनि सोल्लोथाइनि खाथिराव 117 नं बरखला ओनसोलनि सायख’जाथाव गोजौ फरायसालिफोरखौ गोजौसिन गेजेरारि फरायसालिसिम जौगाहोनायनि थाखाय सरखारा मा मावथांखि आज्जावदों ?

(ङ) बेनि सोमोन्दै माबाफोर थि समफारि सायख’नाय जादों नामा ?

आयदा: हारिमुआरि हाबाफारि आरो सर्थेबारिनि नखरारि हारिमुआरि हाबाफारिनि सरैखा, फोथांफिननाय जौगाखांहोनाय सोमोन्दै ।

मुस्रि दिपक कुमार दासः

170 । मानगोनां हारिमुआरि हाबाफारि, फालांगि आरो सुबुं फसंथान बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) बरपेटा (Sc) बियाबनि बहरि ओनसोलनि गोदोनि फाथो हारिमुआरि हाबाफारिखौ सरैखा खालामनाय, फोथांफिननाय आरो जौगाखांहोनायनि थाखाय सरखारा माबाफोर जर'खा मावथांखि आजावदों नामा ? जुदि आजावदों, मा रोखोमनि फोरमाय ।

(ख) तातिकुसिखौ "बृन्दाबनि बयन नगरि" (बृन्दाबनि दाग्रा-लुग्रा ओनसोल) मह्रै फसंनो थाखाय सरखारा माबाफोर जर'खा मावथांखि आजावदों नामा ? जुदिसो आजावदों, मा रोखोमनि फोरमाय ।

(ग) खाहा-फिथलाइ दाग्राफोरनि दाग्रासालिफोरखौ गोदान बिरोंदामिनजों जौगाखांहोनो थाखाय सरखारा माबाफोर जर'खा बिथांखि आजावदों नामा ? जुदि आजावदों, फोरमाय ।

आयदाः डिगबै थाव सोदांसालिनि थाव सोदांनयनि गोहोखौ बांहोनायनि सोमोन्दै ।

मुस्रि सुरेन फुकनः

171 । मानगोनां हारिमुआरि हाबाफारि, फालांगि आरो सुबुं फसंथान बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) एसियानि मादावनो गिबिसिन थाव सोदांसालि डिगबै थाव सोदांसालिनि सोदांनय गोहोखौ 0.65 मिलियन मेट्रिक टन निफ्राय 1 मिलियन मेट्रिक टनसिम सोदांनयनि गोहोखौ बांहोनो थाखाय मिरु सरखार आरो राज्यो सरखारा मा मा मावथांखि लादों आरो बेसेबां

साननि गेजेराव सोदांनय गोहोखौ आबुडै बांहोनायनि सम सायख'ना लादों ?

(ख) सोदांसालिनि आवथायाव थानाय बाहायजायै हानि बिबांखौ फोरमायगोन नामा ? बे हाखौ हारिमुआरि हाबाफारि बिफाना बेबादिनो हारिमुआरि हाबाफारि फसंथान लुनो थाखाय माबाफोर मावथांखि आखायाव लादों नामा ?

आयदाः गुदि फरायसालिनि बायखेबलानाय हालोदनि सोमोन्दै ।

मुस्रि पृथिवराज राभाः

172 । मानगोनां सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) आथिखाल तेजपुर बियाबनि बेन्दोडाव मोनबेसे गुदि फरायसालि सोलिगासिनो दं ?

(ख) तेजपुर बियाबनि बेन्दोडाव थानाय गोबां गुदि फरायसालिनि न'आ बायखेबलानाय हालोदाव दं बेफोर बायखेबलानाय गुदि फरायसालिफोरजों लोगोसे गुबुन गुबुन गोनांथि जानाय इसिडारि दाथायफोरखौ जौगाखांहोनायनि थाखाय बिफाना माबाफोर राहा आजावगोन ना ?

(ग) फरायसाफोरनि अनजिमा लेखायै खायसे फरायसालियाव फोरोंगिरिनि अनजिमाया गोबां आरो खायसेयाव खम । बेफोर फरायसालिफोराव फरायसानि अनजिमाखौ नायनानै रुजुजखायै फोरोंगिरि थिसननो हागोन ना ?

आयदाः जौमा फरायसालियाव थाखो ख'था लुनाय आरो लांदां जानानै थानाय बिबुंगोरानि मासि सुफुनाय सोमोन्दै ।

मुस्रि धर्मेस्वर कुवरः

173 । मानगोनां गोजौ सोल्लोथाइ बिफाननि

मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) हादोरारि सोलोंथाइ आयेन (NEP)- 2020 फारिबादियै त्रै बोसोरारि जौमा सोलोंथाइनि फराफारि बाहायनायनि जाउनाव सोमजिनाय थाखो ख'थानि आंखालखौ जानगर होनो सनारि जौमा फरायसालियाव गोदान थाखो ख'था लुनायनि माबाफोर मावथांखि लादों नामा ?

(ख) स'नारि जौमा फरायसालियाव दिनैसिम भुमखौरां आरो समाज बिगियान बिफानआ जागायजेनैनि बिधिडाव मुंख'नाय मोननैबो बिफानखौ बेखेवनो थाखाय सरखारा माबाफोर राहा आजावगोन नामा ?

(ग) फरायसाफोरनि अनजिमाया थोजासे बांनयनि जाउनाव गुबुन गुबुन बिफानाव उफ्रा फोरोंगिरिनि गोनांथि नुजानाय लेखा मोनफ्रोमबो बिफानाव उफ्रा फोरोंगिरि थिसनथाइ होनो थाखाय सरखारा माबाफोर मावथांखि आजावदों नामा ?

(घ) मुवा बिगियान बिफानाव सा 2, रासायन बिगियान बिफानाव सा 2, इंराजि बिफानाव सा 1, जिब बिगियान बिफानाव सा 1, रांखान्थि बिफानाव सा 1, आरो सानखान्थि बिफानाव सा 1 गासै सा 8 लांदां बिबुंगोरानि मासिखौ माब्लासिम सुफुनाय जागोन ?

आयदा: खम बेसेननि, गला लाइसेन्स-रेबथुमनाय ।

मुस्त्रि बिजय कुमार गुप्ता:

174 । मानगोनां आदार, सुबुं जगायनाय बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) गुवाहाटी नोगोर ओनसोलनि सिडाव कामरूप मेट्र' जिल्लायाव थैनाय/ गथायनाय/बोखारनायनि जाहोनाव बन्द' जानाय

जायखि जाया फोर्बोनि बेसेन, गलानि लाइसेन्सनि सोमोन्दै सरकारा गुवारै फोरमायगोन ना ?

(b) जुदि फोरमायोब्ला, अननानै नोंथाडा बैबादि F.P. लाइसेन्स गलानि जायगाखौ जथुमाव गुवारै फोरमायनो हागोन ना ?

(ग) हादरसायाव गोदानै F.P. गलानि लाइसेन्सखौ गनायथि होनायनि थाखाय बिफाना माबाफोर थांखि लादों नामा, मानोना सिगांनि रुजुनायाव आथिखालाव रेसन कार्ड लाग्राफोरनि अनजिमाया गोबाडैनो बांबोगासिनो दं ?

(घ) गासैबो खम बेसेननि गलानि लाइसेन्स लाग्राफोरनो आथिखालाव मोनबाय थानाय कमिसनफोराव फारागथि जानायनिफ्राय बारगनो थाखाय मोनसे थि अनसुंथाइखौ होनाय जागोन नामा ?

आयदा: समबाय समिति ।

ड° आचिफ म: नाजार:

175 । मानगोनां समबाय बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

राज्योआव आथिखाल मोन बेसेबां समबाय समिति खामानि गैयै जानानै दं ? बैफोरखौ फिन गोखों खालामफिननायनि थाखाय सरखारा मा राहा आजावदों ?

आयदा: हादरारि आदार रैखाथि आरो हेफाजाब बेसेन

मुस्त्रि मेहबुब मक्कार:

176 । मानगोनां आदार, सुबुं जगायनाय आरो आजावनाय हाबाफारि बिफान मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) धिं बियाबाव दिनैसिम बेसेबां गोरिब नखरफोराहादरारि आदार रैखाथि आयेन

(NFSA) नि सिडाव खम बेसेननि रेशन कार्डखौ मोननो हादों? सरखारनिफारसेनिक्राय गोदान मुलाम्फागिरिफोरखौ सोफादेरनो थाखाय माबाफोर सानथांखि लादों नामा ? जुदि लादोंब्ला, माब्लासिमावमोनै न'खरफोरा बे कार्डफोरखौ मोननो हागोन ?

(ख) सरकारा थि खालामखानाय खमसिन हेफाजाब बेसेन (MSP) आव आबादारिफोरनिक्राय माइ बायनो थाखाय थिं बियाबाव मोनबेसे माइ बायग्रा मिरुफोर (PPCs) दड ? बैफोर मिरुफोरनि गेजेरजों आथिखालव माइ बायनाय जादों ना ? जुदि बायनाय जायाखै, माब्लानिक्राय बायगोन?

आयदा: आसामाव नोगोरारि थाग्रा खुलि आरो दै बाना होबथानायनि सोमोन्दै

म: आश्राफुल इस्लाम शेख:

177। मानगोनां न'लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) थांनाय थाम बोसोराव 5 नं पर्वतझारा बियाबाव सोहोराव गोरिब न'खरफोरनि थाखाय गंबेसे न'फोरनि गनायथि होनाय जाखो ? खारिथिनिगेजेरजों फोरमाय।

(ख) आसामनि गाहाइ नोगोर आरो नोगोर खुंथाय ओनसोलफोराव देरब्रबनाय दैबानाखौ होबथानो थाखाय सरखारा मा मा जर'खा गोनांथार बिथांखि आजावखो ? खारिथिनिगेजेरजों फोरमाय।

आयदा: जुबिन गार्गनि गोसोखांथियाव हारिमुवारि मिरु गायसननायनि सोमोन्दै

मुस्त्रिमा बेबी बेगम:

178। मानगोनां हारिमु बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आसामनि गोर्बोनि आमाम्थुखल

जुबिन गार्गनि गोसोखांथिखौ जुगामिखालामनो थाखाय हादरसा सरखारा मा राहा लादों ? खारिथिजों लोगोसे जमा हो ।

(ख) जुबिन गार्गनि गोसोखांथियाव आसामनि मोनफ्रोमबो आयेन आफाद बियाबाव गंफायै गोजौ थाखोनिगोदान महरनि अदिट'रियाम, हारिमुवारि मिरुगायसननायनि सायाव सरखारा सानगोन ना ? मुं'खनाय हारिमुवारि मिरुवाव सम बादियै देंखो, मोसानाय, थुनफावथाय आरो बेजों सोमोन्दो गोनां फराफारिफोरनि सायाव बेसेन नाडालासे सोल्लोंथाइ होनो थाखाय जर'खा राहा लानायनि सायाव राइजो सरखारा सानगोन नामा ?

(ग) आसामनि हारि-माहारिफोरनि हारिमुवारि साबसिन आरो जौगाथायनि गेजेरजों जुबिन गार्गनि गोसोखांथिखौजुगामि खालामगोन होननानै सरखारा सानाखै नामा ? जुदि सानदोंब्ला सरखारा हारि-माहारिनि हारिमुवारि जौगाहोनाय आरो फोसावनायनि थाखाय सरखारा जर'खा राहा लागोन ना ? (आबुं खारिथिजों लोगोसे जमा हो)।

आयदा: गोजौ सोल्लोंथाइयाव आंखाल

म: नुरुल इस्लाम:

179। मानगोनां गोजौ सोल्लोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आसामनि गोजौ सोल्लोंथाइ खोन्दोआव मासुल बांनाय आरो प्रज्ञान भारती बिथांखिखौ बन्द' खालामनायनि जाहोनाव गोबां फरायसाफोरा सोल्लोंथाइ लानायाव नुजानाय जेंनाफोरनि सोमोन्दै सरकारा मिथिगौ ना ? (गुवारै फोरमायथि हो)।

(ख) आसामाव आथिखालाव गंबेसे मुलुगसोल्लोंसालि आरो फरायसालिमाफोर दड?

बैफोर फरायसालिमा, मुलुगसोलोसालिफोराव मा मा बिफानफोर दं ? मुंख'नाय बिफानफोराव गनायजानाय मासिफोरनि बिबांजों रुजुनायाव आथिखालाव साखि मावनाय बिबुंगोरा, लेडाइबिबुंगोरा आरो लोगोबिबुंगोराफोरनि सायाव फरायसाफोरनि अनजिमाया बेसेबां? गुवरै खारिथिखौ आलादा आलादायै गथाय ।

(ग) आसामनि फरायसालिमा आरो मुलुगसोलोसालिफोराव थानाय बिफानफोराव सोलिफु बोसोराव बबे फराफारिनि थाखाय बेसेबां मासुल थि खालामनाय जादों ? थानाय बोसोराव बे मासुलनि बिबाडा बेसेमोन ? गुवरै खारिथिखौ गथाय ।

(घ) फोरोंगिरिफोरनि आंखालाव गौहाटि मुलुगसोलोसालि आरो कटन मुलुगसोलोसालिनि गोबां फराफारिफोराव मुं थिसननायनि हाबाफारिखौ दोनथ'नायनि सोमोनदै सरखारा मिथिगौ ना ? बे खैफोदखौ सुफुनो थाखाय मा मा राहा लानाय जादों ? (आबुं खारिथिजों लोगोसे गथाय) ।

(ङ) एम.ए. थाखोसिम बेसेन नाडालासे मुं थिसन्नाय आरो सोलोथाइ होनायखौ थि खालामनो थाखाय सरखारा जरखा राहा लागोन ना ? (गुवरै खारि हो) ।

(च) गोजौ सोलोथाइ फसंथानफोराव लांदां जानानै थानाय मासिफोरखौ बेसेबां साननि गेजेराव सुफुनाय जागोन ? (आबुंखारिथिजों लोगोसेगथाय) ।

आयदा: हादरसायाव गोजौ सोलोथाइ फसंथानफोराव फोरोंगिरि, थाखो खथा, नायसोमसालि आरो इसिंदाथायारिनि आंखाल

ड° जय प्रकाश दास:

180 । मानगोनां गोजौ सोलोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) हादरसायावगंबेसे गोजौ सोलोथाइ फसंथानफोराव फोरोंगिरि, थाखो खथा, नायसोमसालि आरो गुबुन इसिंदाथायफोरनि आंखाल दं ?

(ख) मुंख'नाय आंखालफोरनि गेजेरावबो National Education Policy 2020 निसिडाव ब्रै बोसोरनि प्रेजुवेट फराफारिखौ मावफुनायाव मा मा जेनाफोरजों मोगा-मोगि जानांदों ?

(ग) इसिंदाथायआरो थोजासे रोंगौथि गोनां फोरोंगिरिफोर गैथैनि थाखाय गंबेसे सोलोथाइ फसंथानफोराव फरायसाफोरखौ बोसोरथामनि गेजेराव प्रेजुवेट फराफारिखौ फोजोबनो थिननाय जादों एबा गुबुन सोलोथाइ फसंथानफोराव थानो गोनां जादों ?

(घ) बे बेलयाव फरायसाफोरनिफ्राय सरखारा बेसेबां अजदफोर मोनदों ?

(ङ) फरायसाफोरनि गोजौ सोलोथाइनि इयुनखौ रैखाथि होनो थाखाय सरखारा मा मा राहा लादों ?

आयदा: PMGKY

म: बदरुद्दीन आजमल:

181 । मानगोनां आदार, सुबुं जगायनाय आरो आजावनाय हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) 'प्रदान मन्थ्रि गरीब कल्याण यजना' (PMGKY) नि सिडावआसाम सरखारनिफ्राय दिनैसिमाव मोननो हानाय माइ आदारफोरनि बिबांखौ गुवरै फोरमायनो होगोन

ना ?

(ख) 'प्रदान मन्थि गरीब कल्याण यजना' (PMGKY)नि सिडाव मिरु सरखार आरो हादरसा सरखारनि गेजेराव खरसाखौ समानहाराव राननायनि माबाफोर राहा दं नामा आरो दंन्ला बेनि आबुंडै फोरमाय ।

(ग) अन्नानै गासै मुलाम्फागिरि नखरफोर एबा सुबुंफोरनि फारिलाइ गथाय, जायफोर हादरसा सिडाव (जिल्ला बादियै) PMGKY खौ लागासिनो दड ।

(घ) सरखारा सरासनम्ना सुबुंफोरनो, जर'खायै समाजनि रांखान्थियाव लोरबां थाखोनि सुबुंफोरनो खम बेसेनाव जाग्रा आदार जगायनो थाखाय माबाफोर राहा लार्दो नामा आरो जुदि लार्दोन्ला गुवारै फोरमायगोन ना ?

आयदा: सोल्लोथाइ फसंथाननि फोरोंगिरि मावदांसा सोमोन्दै ।

मुस्रि जाकिर हुसेइन सिकदार:

182 । मानगोनां गोजौ सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) पाका बेतबारी बियाबाव गोजौ सोल्लोथाइ बिफाननि सिडाव बबे बबे सोल्लोथाइ फसंथानफोर दं बेनि सोमोन्दै फारिलाइ गथाय । गंप्रोम सोल्लोथाइ फसंथानफोराव बबे बबे थाखोआव बेसेबां फरायमुला-फरायसुलिफोर दं बेनि बिबां आरो गंप्रोम सोल्लोथाइ फसंथानफोराव फोरोंगिरि मावदांसाफोरनि बिबांनि फारिलाइ गथाय ।

(ख) मुख'नाय बियाबाव बबे बबे सोल्लोथाइ फसंथानफोराव बेसेबां लांदां Post फोर दं ? फारिलाइ गथाया बे लांदां Post फोरखौ सरखारा माब्ला सुफुंगोन ? फोरमाय ।

(ग) बिफाननि बबे बबे

फरायसालिफोरनि इसिंदाथायारि जौगाखां, बेनि फारिलाइखौ गथाय । जौगायै इसिंदाथायारि गोनां सोल्लोथाइ फसंथाननि इसिंदाथाय जौगाखां होनो थाखाय सरखारा मा राहा लार्दो ? रोखा फोरमाय ।

(घ) पाका बेतबारी बियाबनि गोबां अरायथा जानो रोडै सोल्लोथाइ फसंथानफोरनि फारिलाइजों लोगोसे बैफोर फरायसालिफोरखौ सरखारा माब्ला अरायथा खालामगोन ? फोरमाय ।

(ङ) गोबां सोल्लोथाइ फसंथानफोरनि माखासे Post फोरखौल' अरायथा खालामनाय जादों आरो बेबायदि फरायसालिफोराव गोबां माखासेमनि Post फोरा दासिमबो अरायथा जायाखै । अरायथा जायैफोरखौ सरखारा माब्ला अरायथा खालामगोन ? फोरमाय ।

(च) मुख'नाय बियाबनि बबे बबे सोल्लोथाइ फसंथानफोराव सोर सोर Tutor हिसाबै थिसनथाइ मोनदोंमोन बैफोरनि फारिलाइ गथाय । बैसोर Tutor फोरनि मादाव सोर सोरहा खान्थि बादियै थिसनथाइ मोननो हादों ? जुदि खान्थि बादियै जायाखै मा जाहोनाव जायाखै ? जाहोनखौ फोरमाय ।

(छ) Tutor फोरनि साख्रिखौ माब्ला अरायथा खालामनाय जागोन ? फोरमाय ।

आयदा: पलाशबारी बियाबाव सुबुं हारिमुआरि रेबथुमसालि लुनाय सोमोन्दै ।

मुस्रि हिमांशु शेखर बैस्य:

183 । मानगोनां हारिमुआरि हाबाफारि बिफाननि मन्थिया अननानै फोरमायगोन ना:

सुबुं हारिमुनि बिथिडाव खोला कामरुप

ओनसोला जोबोरैनो गोजौयैनो बुंफबनाय । खोला कामरुपनि पलाशबारी बियाबखौ बे सुबुं हारिमुफोरखौ सरैखाथि होनो थाखाय मोनसे रैखाथुमसालि लुनायनि राहा लागोन नामा ?

आयदा: PM Poshan बिथांखि ।

मुस्रि नुरुल हुदा:

184 । मानगोनां फरायसालि सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) फरायसालिफोरनि फरायसाफोरखौ सानजौफुनि आदार राननायनि थांखिजों आजावनाय PM Poshan बिथांखिखौ आसामनि गासैबो सरखारि अरायथा आरो मोजां फरायसालिफोराव मावफुं जादों ना ? जुदि जादों, अब्ला जिला बादियै PM Poshan बिथांखिनि आवथायाव फरायसालिफोरनि अनजिमानि फारिलाइ दाखिल खालाम ।

(ख) PM Poshan बिथांखिनि आवथायाव फरायसालिफोरनो मा मा जामुं आदार बेसात जगायनाय जायो ? लोगोसे साफ्रोम फरायसाफोरनि थाखाय बे जामुं आदार बेसातफोरनि थाखाय बेसेबाडै रां रानखाथाइ होनाय जायो बेनि सोमोन्दै रोखा खारि जथुमाव गथाय ।

(ग) PM Poshan बिथांखिनि जामुं आदार संग्रा आरो गुबुन हाबाफोरजों लोगोसे सोमोन्दो थानाय संग्रा मावदांसा (Cook-cum-helper) फोरखौ दानबान्था होनाय जायो ना ? जुदि जायो, अब्ला दानफ्रोमबो बेसेबाडै होनाय जायो ? बेनि खारिफोरखौ जथुमाव फोरमाय ।

आयदा: उफ्रा थाखो ख'था लुनायनि सोमोन्दै

मुस्रि आफताब उदिन मल्ला:

185 । मानगोनां फरायसालि सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) गोदानै दाजानाय जलेस्वर बियाबाव थानाय L.P School एबा M.E School फोराव दिनैसिम थोजासे बिबांनि थाखो ख'थाफोरखौ लुनाय जायाखै, फरायसाफोरनि जखा बादियै एबा थाखो बादियै ख'था लुनायनि जाहोनाव मोनसे ख'थायावनो मोननै-मोनथाम थाखोनि फरायसाफोरा सोल्लोथाइ लानो गोनां जायो । बेनि सोमोन्दै सरखारा मिथियो ना ?

(ख) जुदि मिथियोब्ला, बेनि अरायथायै सुम्रानायनि राहा लानाय जागोन ना ? खारिजों लोगोसे फोरमाय ।

आयदा: बिफाना लानाय जौगाखांथाव खामानिफोरनि फोरमायथिनि सोमोन्दै ।

मुस्रि रेकिबुदिन आहमेद:

186 । मानगोनां न'लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) गुवाहाटीयाव सरखारि दै जगनाय बिथांखिफोरा बबे बबेयाव दं बेनि फारिलाइ गथाय । बे बिथांखिफोरखौ सोर सामलायगासिनो दं, बबे बिथांखियाव बेसेबां रां खरस जादों, बेसेबां नखरनो खान्थि बादियै दै जगायनाय जायो बेनि खारि दाखिल खालाम ।

(ख) गुवाहाटीयाव आबुं लुआलासेनो आद्रा थानाय दै जगाय बिथांखिनि फारिलाइ दाखिल खालाम । बे बिथांखिफोरनि खामानिफोरा माब्ला जागायनाय जायामोन, बेसेबां रां खरसा जागोन आरो माब्ला फोजोबनायनि थांखि लानाय जादोंमोन बेनि सोमोन्दै रोखायै फोरमाय ।

(ग) गुवाहाटी JICA अनसुंथाय मोननाय दै जगाय बिथांखिनि खामानि सोलिगासिनो दं नामा एबा खामानिया मावफुंजाबाय नामा ? बे बिथांखिनि खरसाया बेसेबां, माब्लानिफ्राय खामानिया जागायदोमोन, गंभेसे नखरफोरा मुलाम्फा मोननो हादों एबा मुलाम्फा मोनगोन बेनि सोमोन्दै रोखायै फोरमाय ।

(घ) गुवाहाटीयाव JICA अनसुंथाय आरो गुबुन बिथांखिनि खामानिफोर सोलिगासिनो नामा रोखायै फोरमाय ।

(ङ) Enquiry बादियै गुवाहाटीयाव गंभेसे नखराव दैन फोनांजाबनि गोनांथि दं । दासिम सरखारा गंभेसे नखरनो दै जगाय होनो हादों ?

(च) Smart City बिथांखिनि आवथायाव 2016 मायथाइनिफ्राय गुवाहाटीखौ लाना आसामनि गुबुन गुबुन सोहोराव मा मा बिथांखि आजवनाय जादों, बेसेबां बिथांखि मावफुंनाय जादों, बबे बबे बिथांखियाव बेसेबां रां खरस जादों रोखा फोरमाय ।

आयदा: रेसन कार्डनि कभारेज आरो मोन्थाव मुलाम्फामोनग्राफोरखौ सोफादेरनाय ।

म: महिबुर रहमान:

187। मानगोनां आदार, सुबुं जगायनाय आरो आजवनाय हाबाफारि बिफान मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आथिखालाव आसाम हादराव सुबुं जगायनायखान्थिनि सिडाव लाजानाय रेसन कार्डनिबिगोमाफोर आरो मुलाम्फागिरिफोरनि गासै अनजिमा (जिल्ला बादियै) ।

(ख) रेसन कार्डनि थाखाय आर'ज खालामनाय नाथाय दासिमबो PDS नि सिडाव लाजानो गोनां मोनथावना सुबुं/न'खरफोरनि अनजिमा । (जिल्ला बादियै) ।

(ग) मोननो आद्रा थानाय गासैबो मोनथावना मुलाम्फागिरिफोरनो रेसन कार्ड होनायनि सरखारा माबाफोर सानथांखि लादों न; जुदि लादों, अब्ला बेनि आबुं फोरमायथि आरो समसिमाखौ फोरमाय ।

(घ) थानाय थाम बोसोरनि गेजेराव खोला सालमारा-मानकाचार जिल्लायाव होनाय गोदान रेसन कार्डफोरनि अनजिमा ।

आयदा: बिथांखि, गनायथिनाय दोहोन ।

मुस्रि मजिबुर रहमान:

188 । मानगोनां न'लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) दरं जिलायाव न'लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि बिफाननि दारै 2021 राडारि मायथाइनिफ्राय 2025-26 राडारि बोसोराव बेसेबां रां गनायथि होनाय जादों ? मा मा बिथांखिनि थाखाय बेसेबां रां खरस खालामनाय जादों ? (रोखा खारि जथुमाव दाखिल खालाम)

(ख) गोजौनि राडारि बोसोरफोराव 51 नं दलगाव बियाबाव बबे बबे जायगायाव मा मा बिथांखि मावफुंनाय जादों ? जायगा आरो बिथांखिनि सोमोन्दै गुवार खारि जथुमाव दाखिल खालाम ।

आयदा: बावखुंग्रि LAC आव फोरोंगिरि Post सुफुंनाय आरो फरायसालि इसिंदाथायखौ गोखौं खालामनाय ।

मुस्रि रुपम चन्द्र राय:

189 । मानगोनां न'लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) बावखुंग्रि LAC आव L.P., M.E., High School आरो Higher Secon-

dary School फोराव सोल्लोथाइनि मानदन्दखौ गोजौ दावखो होनायनि थांखिजों फोरोंगिरि Post फोरखौ फारि फारियै सुफुनाय, Digital Learning Facility Laboratory, Library, Toilet Drinking Water आरो गुबुन गुबुन School infrastructure खौ आरोबाव गोख्रोंसिन खालामनो थाखाय मा मा राहा लानाय जादों ?

(ख) बावखुंग्रि LAC नि फरायसालिफोरखौ गोनांथि बादियै सोदांनायनि थाखाय माबाफोर सानथांखि दं नामा ?

(ग) Smart classroom आरो Digital Education Facility खालामनायनि माबाफोर राहा दं नामा ?

आयदा: आयदा बादियै फोरोंगिरिनि लांदां मासिनि अनजिमा ।

ड° तपन दास:

190 । मानगोनां सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) डिमरीया बियाबनि सरखारि फरायसालिमाफोराव आयदा बादियै फोरोंगिरिनि लांदां मासिनि अनजिमाया बेसेबां ?

(ख) फरायसिमाफोराव Smart class room आरो digital सोल्लोथाइनि खाबुनि थाखाय सरखारा मा राहा आजावदों ?

(ग) बायला-जिला जानानै थानाय फरायसालिनि न'खौ फिन लुनाय, boundary wall, गोगो लोंग्रा दैनि थाखाय मा बिथांखि दं ? (रोखायै फोरमाय) ।

आयदा: दारिमिन, फालांगि आरो सुबुं फसंथान बिफाननि सोमोन्दै ।

आबुल कालाम रशिद आलम:

191 । मानगोनां दारिमिन, फालांगि आरो सुबुं

फसंथान बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) Matia(Mornai) Growth Industrial Centr, Goalpara नि मुडाव बेसेबां हा होनाय जाखो (Land Allotment), बेयाव बेसेबां Industry सोलिनानै दड आरो बेसेबां आद्रा दड। बे Industry फोरनि मुं, खारि आरो फारिलाइजों फोरमाय । सरखारजों जानाय रादाइ बादियै मावदोंना सिफायदों ? जुदि सिफायदों बै Industry फोरनि हेंथायै माबाफोर राहा लागोन ना । जुदि लाया मानो ? सरखार आरो Industry जों जानाय रादाइनि रेबस्ताइ खारिजों फोरमाय ?

(ख) ग'वालपारा जिलानि माटिया (मरनै) दारिमिनारि जौगाखां मिरुआव थानाय Kahinoor Pulm and Paper Mills नि हाबाया माब्लानिफ्राय जागायदोंमोन आरो जोबनायनि बाश्रा दडमोन खारिजों फोरमाय ।

(ग) Kahinoor Pulm and Paper Mills नि मुडाव होनाय हाया गुबुन कम्पानिनि मुडाव होनाय जादोंमोन नामा ? जुदि जादों बै कम्पानि आरो सरखारिनि गेजेराव जानाय रादाइनि रेबस्ताइ जथुमाव खारिजों लोगोसे हो ।

(घ) बे दारिमिनफोरखौ दानायाव जायगानि मावदांसा, थिखादार आरो फसंथानखौ थिसनथाइनि थाखाय सरखारा माबा राहा लागोन नामा ? खारिजों फोरमाय ।

(ड) बे दारिमिनफोरखौ लुनाय हाबाया आबुं जानाय एबा सोलिबाय थानाय बायदिसिना Raw materials जगायनायनि थाखाय जायगानि सुबुं एबा फसंथानखौ थिसननाय जानाय नडा नामा ? खारिजों फोरमाय ।

आयदा: गोजौ फरायसालिनिफ्राय गोजौसिन

फरायसालिसिम जौगाहोनाय सोमोन्दै

मुस्त्रि चक्रधर गगै:

192। मानगोनां फरायसालि सोलोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) थांनाय 2021 बोसोरनि आसाम सरखारनि बा बोसोरारि खुंथाइ समाव आसामाव बेसेबां गोजौ फरायसालिखौ गोजौसिन फरायसालिसिम जौगाहोनाय जाखो ? बिनिनो गं बेसेबां दिब्रुगर जिलायाव खालामनाय जाखो ? बिबां आरो मुं फारिलाइ हो।

(ख) बे बोसोराव दाजानाय गोदान सरखारा आसामाव गोदानै गोजौ फरायसालिखौ गोजौसिन फरायसालिसिम जौगाहोनायनि माबाफोर सानथांखि दड नामा ? जुदि दड, ख'वां बियाबाव दायो जौगाहोने थालांनाय गोजौ फरायसालिफोरखौ गोजौसिन फरायसालियाव जौगागोन नामा ?

(ग) जौसिन फरायसालिसिम जौगाहोनाय फरायसालिफोराव नुनो मोननाय फोरोंगिरिनि आंखाला माब्ला जोबगोन ?

आयदा: सनाइ मिउनिचिपालिटि जौगाखांनाय सोमोन्दै

मुस्त्रि आमिनुल हक लस्कर:

193। मानगोनां न'लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) 119 नं स'नाइ आयेन आफादनि सिडाव स'नाइ नोगोर आफादा (Sonai Town Committee) माब्ला मिउनिचिपालिटियाव जौगाखो ?

(ख) स'नाइ मिउनिचिपालिटियाव सा बेसेबां अरायथा आरो अरायथा नडै मावदांसा दड ?

(ग) स'नाइ मिउनिचिपालिटियाव हाबा मावनाय मावदांसाफोरनि मुं आरो बिफानखौ

फोरमाय।

(घ) हादरसानि गासै

मिउनिचिपालिटियाव माब्लानिफ्राय थिसनथाइ बिखान्थि, प्रम'चन आरो साखि अरायथा खालामनायखौ बन्द लाखिनाय जादों ?

आयदा: बेसेन बांनाय सोमोन्दै

मुस्त्रि आब्दुर रहिम आहमेद:

194। मानगोनां आदार, सुबुं जगायग्रा आरो आजवाग्रा हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) 2016 इं मायथाइनिफ्राय जानुवारी फेब्रुवारी दानाव पेट्रल हारिनि मुवा जैरै पेट्रल, डिजेल, न'खरारि बाहायनाय गेस आरो फालांगियारि गेसनि हाथाइनि बेसेना बेसेबांमोन ? बे पेट्रल हारिनि मुवाफोरनि आथिखालाव हाथाइनि बेसेना बेसेबां ?

(ख) गोनांथार आदार जैरै माइं, आटा, दालि हारिनि बेसाद, बेसर थाव आरो गुबुन गुबुन थाव, संखि बादि मुवाफोरनि हाथाइनि बेसेन 2016 इं मायथाइनि जानुवारी, फेब्रुवारी दानाव बेसेबांमोन ? आरो आथिखालाव हाथाइनि बेसेना बेसेबां ?

(ग) 2016 इं मायथाइनिफ्राय जानुवारी, फेब्रुवारी दानाव जानाय आदार मुवाफोरनि बेसेन बारायनाया हारा (Inflation Rate) बेसेबांमोन आरो आथिखालाव बेसेबां ?

आयदा: रेसन कार्ड

मुस्त्रि भुपेन राय:

195। मानगोनां आदार, सुबुं जगायग्रा आरो आजवाग्रा हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आसामाव आथिखालाव बेसेबां न'खरनि थाखाय गां बेसेबां रेसन कार्ड दड ? अननानै फोरमायगोन ना ?

(ख) न'खरनो रेसन कार्ड होनायनि नेम-
खान्थिया मा ? फोरमायगोन ना ?

(ग) न'खराव सासे एबा सानै सोद्रोमा
थायोब्ला रेसन कार्ड मोननायनि उदायथि थागोन
ना ? जुदि गैयाब्ला बिसोर बे मावथांखियाव
बोरैहाय जाफुंसार जागोन ? अननानै
फोरमायगोन ना?

आयदा: बहरि ओनसोलखौ आबाद
बिथायारि फालांगि, सरैखाथि आरो
दैथायहरनायनि मोनसे गोदान मिरु हिसाबै
दानायनि सोमोन्दै ।

मुस्रि दीपक कुमार राय:

196 । मानगोनां दारिमिन, फालांगि आरो
रायजोआरि फसंथान बिफाननि मन्थ्रिया अननानै
फोरमायगोन ना:

जारिमिनारि बादियै फालांगियारि मिरु
हिसाबै सिनायजानाय बहरि ओनसोलखौ आबाद
बिथायारि फालांगि, सरैखाथि, हाथायारि आरो
दैथायनायनि मोनसे गोदान मिरु हिसाबै दानायनि
थाखाय सरखारा माबाफोर जरखायै सानथांखि
आजावदों नामा ? जुदि आजावदों, माबायदि
फोरमाय ।

आयदा: PT Ratio etc.

मुस्रि शेरमान आली आहमेद:

197 । मानगोनां सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया
अननानै फोरमायगोन ना:

(क) मन्दिया आरो रुपसी ब्लकनि
सिडाव गुदि फरायसालिनि थाखाय PT Ratio
खौ जोथोन लाखिनाय जादों ना ? अननानै
फरायसालि बादियै फरायसा, फोरोंगिरि आरो
PT Ratio नि अनजिमाखौ फोरमाय ।

(ख) बै ओनसोलाव गंबेसे फोरोंगिरि
गैयै आरो सासेल' फोरोंगिरिनि फोरोंगिरि गोनां

फरायसालिफोर दं ? अननानै गंप्रोमबो
फरायसालिनि फरायसानि अनजिमाखौ फोरमाय ।

(ग) माब्लानिफ्राय बरभिटा गोजौसिन
गेजेरारि फरायसालिखौ गाहाइ फोरोंगिरि (बिबान
बानथ'नाय) आ सामब्लायगासिनो दं ?

(घ) मानो अरायथा गाहाइ फोरोंगिरि
थिसननाय जायाखै ?

(ङ) थानाय 5 बोसोराव फरायसालिनि
थाखाय आरो Internal revenue नि थाखाय
सरखारा बेसेबां बिबानि फुन्जि हगारदों ?
अननानै बोसोर बादियै मावनाय खामानिनि आबुं
खारिखौ जथुमाव हो ।

(च) फरायसालियाव फरायसालिनि
फुन्जिनि गोबां बिबांखौनो मोजाडै बाहायनाय
जायाखै, बे बाश्राखौ सरखारा मिथियोना ?

(छ) बेनि थाखाय सरखारा गोजौ
थाखोनि बिजिरनाय होगोन ना ?

(ज) Langla गोजौसिन गेजेरारि
फरायसालिनि गाहाय फोरोंगिरि, जाय बै
फरायसालिनि LDA मोन बै सुबुंखौनो आयेन
बैरेखायै गोजौआव मख'नाय फरायसालिनि गाहाय
फोरोंगिरिनि मासियाव थिसनजादोंमोन, बै
बाश्राया सैथो नामा ?

(झ) बिनि MA, B.Ed degree नि
फोरमानलाइआबो नंखाय मोन आरो गंसे सन्देह
खालामथाव फसंथाननिफ्राय लानायमोन बै
बाश्राया सैथो ना ?

आयदा: आंनि उदारबन्द बियाबाव
इसिंदाथाइयारि जौगाखां, फोजौखांनाय,
गोदान फरायसालिमा ।

मुस्रि राजद्वीप गवाला:

198 । मानगोनां सोल्लोथाइ बिफाननि मन्थ्रिया
अननानै फोरमायगोन ना:

उदारबन्द बियाबाव थानाय DIET नि
इसिंदाथाइयारि जौगाखां होनो आरो ओनसोलनि
फोरोंगिरि सोलोंथाइ आरो फोरोंथाइनि थाखाय
उदारबन्द DIET फसंथानखौं गंसे रोंगौथि गोनां
मिरुसिम फोजौखांनायनि सरखारनाव माबाफोर
बिथांखि दं नामा ?

आयदा: बुरिदिहिंआव गायसनजानाय
बुरिदिहिं आदर्श फरायसालिमानि सोलोंथाइ
जागायनायनि सोमोन्दै ।

मुस्रि सुरेन फुकन:

199 । मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया
अननानै फोरमायगोन ना:

(क) तिनिसुकीया जिलानि
बुरिदिहिंआव गायसनजानाय बुरिदिहिं आदर्श
फरायसालिमानि खामानिया आबुडै मावफुं
जाबायना, फोरमाय ।

(ख) 2025 मायथाइनिफ्राय बै
फरायसालिमायाव सोलोंथाइ बोसोर जागायाखै,

बे बिथिङ्गव सरखारा माब्लानिफ्राय सोलोंथाइ
बोसोर जागायनायनि सानथांखि आजावदों ?
फोरमाय ।

आयदा: फोरोंगिरिनि लांदां मासि ।

मुस्रि वाजेद आली चौधुरी:

200 । मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया
अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आसामाव LP, UP, ME,
MV, High, Higher Secondary नि
गनायथि मोननाय फोरोंगिरिनि मासिया बेसेबां ?
जिला बादियै खारिखौ हो ।

(ख) बै गनायथि मोननाय मासि
बादियै मोनबेसे मासिया लांदां जानानै दं ?
जिला बादियै खारिखौ हो ।

(ग) लांदां जानानै थानाय मासिफोरखौ
आबुं खालामनो सरखारा माबाफोर राहा लादों
ना ? जुदि लादों, माब्लासिम बे
मासिफोरखौ सुफुंगोन होननानै मिजिथिनो हायो ?