অসম বিধান সভা

মৌখিক উত্তৰৰ বাবে প্ৰশ্ন সমূহৰ তালিকা

বৃহস্পতিবাৰ, ২৩ জুলাই, ২০২৬

বিদ্যালয় শিক্ষা, উচ্চ শিক্ষা, জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম), তথ্য প্ৰযুক্তি,
সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা, উদ্যোগ বাণিজ্য ও ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান,
এক্ট ইষ্ট পলিচি এফিয়াৰচ, খাদ্য, ৰাজহুৱা বিতৰণ
ও উপভোক্তা পৰিক্ৰমা, গৃহ নিৰ্মাণ
আৰু নগৰ পৰিক্ৰমা,
সমবায়।

প্ৰশ্ন সমূহৰ মুঠ সংখ্যা-২০

বিষয় ঃ ডুমডুমা মহাবিদ্যালয়ত **Additional Science Stream** সম্পৰ্কে।

শ্ৰী ৰূপেশ গোৱালা ঃ

* ১৮১। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ২০২৪ চনত ডুমডুমা মহাবিদ্যালয়ত Additional Science Stream প্ৰদান কৰা হৈছিল যদিও আজিলৈকে শিক্ষক নিযুক্তি কৰা হোৱা নাই, গতিকে শিক্ষক কেতিয়া নিযুক্তি দিয়া হ'ব? সবিশেষ জনাব।

(খ) ডুমডুমা মহাবিদ্যালয়ত Additional Science Stream প্ৰদান কৰাৰ পিছৰ পৰা যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নামভৰ্তি কৰিছে তেওঁলোকে নিজাববীয়াকৈ মাচুল বহন কৰিবলগীয়া হৈছে, এইক্ষেত্ৰত বিভাগে কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পাৰিবনে?

বিষয় ঃ **Majuli Cultural Landscape Region Act, 2006 সম্পৰ্কে।**

শ্ৰী ভূৱন গাম ঃ

* ১৮২। মাননীয় সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) "Majuli Cultural Landscape Region Act, 2006" আইনখন বৰ্তমান কি পৰ্য্যায়ত আছে?

(খ) এই আইনখনৰ আধাৰত গঠন কৰা

"Majuli Cultural Landscape Region Management Authority" নামৰ কৰ্তৃপক্ষ বা বিভাগটো বৰ্তমান সক্ৰিয় হৈ আছেনে? ইয়াৰ অধীনত চলি থকা কাৰ্য্যকলাপ সমূহৰ বৰ্তমানৰ স্থিতি কি?

(গ) চৰকাৰে মাজুলীৰ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য ৰক্ষাৰ স্বাৰ্থত এই আইনখন আৰু ইয়াৰ বাবে গঠিত কৰ্তৃপক্ষক পুনৰ অধিক সক্ৰিয় কৰি তুলিবলৈ কোনো সময়োপযোগী পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিবনে? যদি কৰে, কেতিয়াৰ পৰা কৰিব?

বিষয়ঃ **ভেঞ্চাৰ স্কুল প্ৰাদেশীকিকৰণ**

শ্ৰী তাঞ্জিল হুছেইন ঃ

* ১৮৩। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) অসমত বৰ্তমানে কিমানখন অপ্ৰাদেশীকৃত (ভেঞ্চাৰ) হাইস্কুল আছে? উক্ত স্কুল সমূহ প্ৰাদেশীকিকৰণ কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কিবা পৰিকল্পনা হাতত লৈছেনে? জিলাভিত্তিক বিদ্যালয় সমূহৰ তালিকা দিব।

(খ) ভেঞ্চাৰ স্কুল সমূহত কৰ্মৰত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সকলৰ পদ সমূহ প্ৰাদেশীকিকৰণ কেতিয়া কৰা হ'ব? পদ সমূহ প্ৰাদেশীকিকৰণ নোহোৱা পৰ্য্যন্ত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সকলক বিত্তীয় সাহাৰ্য্য দিয়াৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব নে?

বিষয়ঃ **মহাপুৰুষীয়া বৈষ্ণৱ ঐতিহ্যৰ সংৰক্ষণ আৰু গৱেষণা সম্পৰ্কে।**

শ্ৰী দীপক কুমাৰ দাস ঃ

* ১৮৪। মাননীয় সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) দেশ-বিদেশৰ গৱেষক, শিক্ষাবিদ আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সত্ৰীয়া সংস্কৃতি, মহাপুৰুষীয়া বৈষ্ণৱ ঐতিহ্য, সত্ৰ-থান আৰু নামঘৰসমূহৰ ওপৰত গৱেষণাৰ প্ৰতি উৎসাহিত কৰাৰ উদ্দেশ্যে চৰকাৰে কোনো বিশেষ গৱেষণা বৃত্তি, গৱেষণা আঁচনি, আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সহযোগিতা বা প্ৰচাৰমূলক কাৰ্যসূচী গ্ৰহণ কৰিছে নেকি? যদি কৰিছে, তাৰ সবিশেষ জনাব।

(খ) ঐতিহাসিক সত্ৰ নগৰী বৰপেটাত সত্ৰীয়া সংস্কৃতি, বৈষ্ণৱ-আধুনিক সাহিত্য, সংগীত, সত্ৰীয়া নৃত্য, ভাওনা আৰু মহাপুৰুষীয়া বৈষ্ণৱ দৰ্শনৰ সংৰক্ষণ, অধ্যয়ন আৰু গৱেষণাৰ বাবে এক বিশেষ গৱেষণা আৰু অধ্যয়ন কেন্দ্ৰ স্থাপনৰ কোনো পৰিকল্পনা চৰকাৰৰ আছে নেকি? যদি আছে, তাৰ বৰ্তমান স্থিতি আৰু সম্ভাব্য পৰিকল্পনা জনাব।

বিষয়ঃ **বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষক/অধ্যক্ষ সম্পৰ্কে।**

মোঃ নুৰুল হুদা ঃ

* ১৮৫। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) নগাঁও জিলা সংমণ্ডলৰ অন্তৰ্গত উচ্চ আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহত বৰ্তমান কিমানখন বিদ্যালয়ত নিয়মীয়া প্ৰধান শিক্ষক/শিক্ষয়িত্ৰী অথবা অধ্যক্ষ নাই? তাৰ বিতং তথ্য সহ বিদ্যালয়ভিত্তিক তালিকা সদনত দাখিল কৰিব।

(খ) প্ৰধান শিক্ষক/অধ্যক্ষ নথকা বিদ্যালয়সমূহ কেনেদৰে, কোনে পৰিচালিত কৰি আছে? জনাব।

(গ) সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয়সমূহত প্ৰয়োজনীয় অৰ্হতা, অভিজ্ঞতা আৰু জ্যেষ্ঠতা থকা শিক্ষক/শিক্ষয়িত্ৰী আছেনে? যদি আছে, তেন্তে ভাৰপ্ৰাপ্ত হিচাপে কিয় নিযুক্তি দিয়া হোৱা নাই?

(ঘ) প্ৰধান শিক্ষক/অধ্যক্ষৰ খালী থকা পদসমূহ পূৰণৰ বাবে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা লৈছে? সদনত জনাব।

Subject : **Non-allotment of examination centres for TET and ADRE in Hailakandi District.**

Shri Zubair Anam Mazumder :

* 186. Will the Minister of Education Department be pleased to state :

(a) Whether the Government is aware that thousands of educated unemployed youths from Hailakandi District have to travel to other distant Districts to appear for the Teacher Eligibility Test (TET) and the Assam Direct Recruitment Examinations (ADRE) due to the complete non-allotment of Exam centres within Hailakandi ?

(b) Whether it is a fact that national-level competitive Examinations like the National Eligibility cum Entrance Test (NEET) has successfully established exam centres and executed operations within Hailakandi District using the existing local institutional infrastructure ?

(c) If national-level exams like NEET find the infrastructure of Hailakandi completely viable, what specific administrative or logistical bottlenecks prevent the State Education Department and recruitment boards from allocating local exam centres for state-level exams like TET and ADRE ?

(d) Whether the Government proposes to permanently set up examination centres for all future TET, ADRE and other state competitive exams within Hailakandi District to prevent financial distress and mental harassment for local candidates, especially female aspirants ? If so, the details thereof ?

বিষয় ঃ **উদ্যোগ স্থাপনৰ সম্পৰ্কে**

শ্ৰী সুৰেন ফুকন ঃ

* ১৮৭। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য ও ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ডিগবৈ সমষ্টিৰ গোলাইত চৰকাৰৰ অধীনত ১০০ বিঘাৰো অধিক উদ্যোগক্ষেত্ৰৰ বাবে উপযোগী ভূমি বৰ্তমানো অব্যৱহৃত হৈ পৰিত্যক্ত অৱস্থাত আছে। উক্ত ভূমিত কোনো ধৰণৰ উদ্যোগ আজিকোপতি গঢ় লৈ নুঠাত একাংশ লোকে ভূমি বেদখল কৰাৰ দৰে কাৰ্য্যও পৰিলক্ষিত হৈছে। এইক্ষেত্ৰত চৰকাৰ জ্ঞাত নে?

(খ) এই ১০০ বিঘা ভূমিক কাৰ্য্যতঃ ৰূপায়ণ কৰি চৰকাৰে কোনো নতুন উদ্যোগ স্থাপনৰ পৰিকল্পনা হাতত লৈছে নেকি?

(গ) যদি অদ্যপি কোনো উদ্যোগ স্থাপনৰ বিভাগীয় ব্যৱস্থা হাতত লোৱা নাই তেন্তে এইক্ষেত্ৰত চৰকাৰে ভৱিষ্যতে কিবা পৰিকল্পনা গ্ৰহণ কৰিব নে? জনাব।

Subject : **Ataur Rahman College of Education at Udmari etc.**

Shri Sherman Ali Ahmed :

* 188. Will the Minister of Higher Education etc Department be pleased to state :

(a) In which year the Ataur Rahman College of Education at Udmari was established ?

(b) What is the present status and size of land of the said college ? Please furnish documents.

(c) Is it true that the said college is involved in irregular practices regarding issuance of certificates ? Please furnish year-wise list of candidates who were awarded degrees since inception.

(d) What are the norms a private college has to conform to ?

(e) Whether the said college fulfils all the norms? Please furnish details.

(f) Is there any private institution namely Kalgachia College of Commerce at Dimapur in Barpeta district ?

(g) if yes, in which year the college was established and what is its present status ?

(h) Does the college conform to the norms ? If yes, please furnish details.

(i) Whether any fund was allotted from MLA/MP-LAD w.e.f 2006 ?If yes, please furnish details.

(j) When was the NE School of Nursing at Kalgachia established ? Please furnish details including approval, Land-status etc.

বিষয় ঃ **পাঁচগ্রাম পেপার মিলের জায়গা Encroachment ও Industrial Hub সম্পর্কিত।**

শ্রী কমলাক্ষ দে পুরকায়স্থ ঃ

* ১৮৯। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য ও রাজহুয়া প্রতিষ্ঠান বিভাগের মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ করিয়া জানাবেন কি ঃ

(ক) পাঁচগ্রাম পেপার মিলের মোট কতটুকু জায়গা আছে? এর মধ্যে কতটুকু জায়গা Encroachment করা আছে এবং এই Encroachment বাকি জায়গাকে দখলমুক্ত করার জন্য সরকারের কোনো পরিকল্পনা আছে কি? যদি থাকে তাহলে কবে নাগাদ করা হবে তাহা সদনে প্রকাশ করার জন্য অনুরোধ করছি।

(খ) উক্ত মিলের পরিত্যক্ত জমিতে Industrial Hub এ শিল্প প্রতিষ্ঠা কবে হইবে তার নাম ও তথ্য সদনে প্রকাশের অনুরোধ জানাই।

(গ) বরাকের Industrial Sector উন্নয়নের জন্য বরাকের সমগ্র Industrial Sector কে নিয়ে একটি Industrial Conclave করার কোনো পদক্ষেপ সরকার গ্রহণ করবেন কি? যদি করেন তাহলে Panchgram এ এই Conclave করার ব্যবস্থা করলে বরাক উপত্যকার Industrial Sector ক্ষেত্রে অনেক উন্নতি হবে এই এলাকায় বেকার সমস্যার সমাধানে যথেষ্ট সহায়তা করবে। তাই এই ব্যাপারে সরকার কি ধরণের পরিকল্পনা গ্রহণ করবে তাহার তথ্য সদনে প্রকাশ করার জন্য অনুরোধ করছি।

(ঘ) ওই Industrial Hub এ শিল্প প্রতিষ্ঠা হইলে কতজন বেকার যুবক-যুবতীর কর্মসংস্থাপন হইবে তাহার সংখ্যা ও তথ্য সদনে প্রদানের অনুরোধ জানাই।

বিষয় ঃ **শিক্ষক নিযুক্তি সম্পর্কিত**

ডঃ মিলন দাস ঃ

*১৯০। মাননীয় শিক্ষা বিভাগের মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ করিয়া জানাবেন কি ঃ

(ক) এস. কে কমিশনের প্রতিবেদনের ভিত্তিতে ২০০৬ সালে প্রকাশিত ৫৯১ জন নির্বাচিত শিক্ষক-শিক্ষিকাদের নিয়োগের জন্য অতীতে কি পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছিল? সেই পদক্ষেপসমূহের বিবরণ এবং বর্তমানে বিষয়টির অবস্থান কি তা সদনে জানাবেন।

(খ) বর্তমান উক্ত ৫৯১ জন নির্বাচিত শিক্ষক-শিক্ষিকার নিয়োগ অথবা তাদের দীর্ঘদিনের দাবির নিষ্পত্তির লক্ষ্যে কোনো পদক্ষেপ গ্রহণের বিষয় বিবেচনা করা হচ্ছে কি? যদি করা হয়ে থাকে, তবে সেই পদক্ষেপের বিবরণ এবং বাস্তবায়নের সম্ভাব্য সময়সীমা কি? সদনে জানাবেন।

বিষয় ঃ **শিক্ষা সন্দৰ্ভত**

শ্ৰী ধৰ্মেশ্বৰ ৰয় ঃ

*১৯১। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ২০০৬ চনৰ ১ জানুৱাৰী তাৰিখৰ আগত স্থাপন হোৱা ২০১৭ চনৰ প্ৰাদেশীকিকৰণৰ আওঁতাৰ ভিতৰত থকা স্বত্বেও ২০২১ চনত প্ৰাদেশিকীকৰণৰ পৰা বাদ পৰি যোৱা বিদ্যালয়-মহাবিদ্যালয় সমূহ কেতিয়া প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰা হ'ব?

(খ) বজালী সমষ্টিত বিদ্যালয় সমূহৰ অধ্যক্ষ আৰু শিক্ষকৰ কিমান পদ খালী হৈ আছে? এই পদসমূহ কেতিয়া পূৰণ কৰা হ'ব?

(গ) বজালী সমষ্টিৰ জৰাজীৰ্ণ বিদ্যালয় ভৱন সমূহৰ পুনঃ নিৰ্মাণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছেনে?

বিষয় ঃ **NESIDS-OTRI আঁচনিৰ অধীনত ৰংজুলি উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় নিৰ্মাণ সম্পৰ্কে।**

শ্ৰী টংকেশ্বৰ ৰাভা ঃ

*১৯২। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ৰংজুলি উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ বৰ্তমানৰ Drawing খন পুনৰ পৰ্য্যালোচনা কৰি প্ৰয়োজনীয় সংশোধনসহ Revised Plan আৰু Estimate প্ৰস্তুত কৰাৰ বাবে কোনো পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব নেকি?

(খ) যদি কৰে, তেন্তে এই সন্দৰ্ভত গ্ৰহণ

কৰা পদক্ষেপসমূহ কি কি আৰু কেতিয়ালৈ সংশোধিত পৰিকল্পনা কাৰ্য্যকৰী কৰা হ'ব? সদনত জনাব।

(গ) NESIDS-OTRI আঁচনিৰ অধীনত ৰাজ্যৰ বিভিন্ন প্ৰান্তত নিৰ্মীয়মান বা নিৰ্মাণ হ'বলগীয়া বিদ্যালয়সমূহৰ নক্সা আৰু নিৰ্মাণৰ মানদণ্ড পুনৰ পৰ্য্যালোচনা কৰা, প্ৰয়োজনীয় সংশোধন কাৰ্য্যকৰী কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কোনো ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব নেকি?

Subject : **Provincialisation of School.**

M. Badruddin Ajmal :

* 193. Will the Minister of School Education Department be pleased to state :

(a) How many L.P./M.E./High School/ Senior Secondary School/ Colleges in Assam are yet to provincialised ?

(b) Will the Government make necessary amendments in the existing Reorganisation and Provincialisation Act so that the remaining Venture Schools may be provincialised ?

(c) Will the Govt. implement OPS instead of NPS for the teaching and non-teaching staffs in Assam ?

(d) How many Tutors have been regularized as Teacher and how many eligible Tutors are yet to be regularized ? When will their posts be regularized ?

(e) Will the Govt. fulfill all the posts of classical Teachers (Hindi, Arabic, Sanskrit) in U.P./High School and Colleges ?

বিষয় ঃ **Upgradation of UPS/MVS High School.**

শ্ৰী শিবু মিশ্ৰ ঃ

*১৯৪। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

৬৪ নং লামডিং সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত কাকী ডিমৰু পথাৰ অঞ্চলত যোৱা কাৰ্য্যকালত ২৫ খন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ ভিতৰত ৫ খন মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়লৈ উন্নীত কৰা হৈছিল। উক্ত পাঁচখন ME স্কুলৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ অঞ্চলত High School Level শিক্ষা লোৱাৰ বাবে, তলত দিয়া UPS/MV School দুখন অগ্ৰাধিকাৰ ভিত্তিত High School লৈ অতি সোনকালে উন্নীতকৰণৰ ব্যৱস্থা কৰিবনে?

(i) BORGAON UPS
DISE CODE : 18300827701
Education Block : Lanka
G.P. Teralangsu Dimaru Tangia
Cluster : Kaki Special

(ii) SERHIDI MV SCHOOL
DISE CODE : 18300828101
Vill : Serhidigaon
E/Block : Lanka
G.P : Purana Kaki
Cluster : Kaki No. 2

বিষয় ঃ **ভৈয়াম জনজাতিৰ বাবে সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচী।**

শ্ৰী অখিল গগৈ ঃ

*১৯৫। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) চৰকাৰে ৰাভা, তিৱা, মিচিং, দেউৰী, সোণোৱাল কছাৰী আৰু ঠেঙাল কছাৰী আদি ভৈয়াম জনজাতিৰ স্বায়ত্ত্ব শাসিত পৰিষদসমূহক প্ৰতিশ্ৰুতি অনুসৰি কেতিয়াৰ ভিতৰত সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচীৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব?

(খ) ২০১৬ বৰ্ষৰ পৰা বৰ্তমানলৈ এই পৰিষদসমূহলৈ বছৰি কিমান কোটি টকাকৈ আৱণ্টন দিয়া হৈছে? ইয়াৰ ভিতৰত পৰিষদভিত্তিক প্ৰতি বছৰে প্ৰশাসনিক বা প্ৰতিশ্ৰুত ব্যয় (Committed Expenditure) কিমান আছিল আৰু জনজাতিসমূহৰ প্ৰকৃত উন্নয়নমূলক কাম-কাজৰ বাবে কিমান পুঁজি ব্যয় কৰা হ'ল সবিশেষ জনাব।

(গ) অসমৰ ৬ জনগোষ্ঠী-মৰাণ, মটক, টাই আহোম, চুতীয়া, কোঁচ-ৰাজবংশী আৰু চাহ জনগোষ্ঠীক কেতিয়াৰ ভিতৰত জনজাতিকৰণ (ST Status) কৰা হ'ব? ইয়াৰোপৰি কলিতা, নাথ-যোগী আৰু মদাহী জনগোষ্ঠীক জনজাতিকৰণৰ মৰ্যাদা প্ৰদানৰ কোনো প্ৰস্তাৱ বৰ্তমান চৰকাৰৰ বিবেচনাধীন হৈ আছেনে?

বিষয় ঃ **বিদ্যালয় তথা শিক্ষক পদবীৰ প্ৰাদেশীকৰণ আদি সন্দৰ্ভত।**

শ্ৰী ওয়াজেদ আলী চৌধুৰী ঃ

*১৯৬। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) প্ৰাদেশীকৰণ আইন ২০২৫ ৰ মতে বিদ্যালয় তথা শিক্ষক পদবীৰ প্ৰাদেশীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া আৰম্ভ হৈছেনে? যদি হৈছে, প্ৰক্ৰিয়া সম্পৰ্কে বিতং তথ্য দিব আৰু এই প্ৰক্ৰিয়া কেতিয়ালৈকে সম্পূৰ্ণ হ'ব?

(খ) প্ৰাদেশিকৰণৰ বাবে যোগ্য বিবেচিত হোৱা বিদ্যালয় সমূহৰ প্ৰতিখন বিদ্যালয়ৰ কিমান সংখ্যক আৰু কি কি বিষয়ৰ শিক্ষকৰ পদ প্ৰাদেশীকৰণ কৰা হ'ব?

(গ) এই প্ৰক্ৰিয়াত অনা-শিক্ষক কৰ্মচাৰী সকলৰ পদবী প্ৰাদেশীকৰণৰ বাবে বিবেচনা কৰা হ'বনে?

(ঘ) বৰ্তমানলৈ অসমত কিমানখন বিদ্যালয় বিলুপ্ত কৰা হৈছে? জিলাভিত্তিক বিতং তথ্য দিব।

(ঙ) বৰ্তমানলৈকে অসমত কিমানখন ব্যক্তিগত বিদ্যালয় অনুমতি লাভ কৰি স্থাপিত হৈছে আৰু পাঠদান চলাই থকা হৈছে?

(চ) সদৌ মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়ৰ ২০২২ চনত ৰিভেৰিফিকেশ্বন হৈ যোৱা চতুৰ্থ বৰ্গৰ কৰ্মচাৰীৰ পদখিনি প্ৰাদেশীকৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া কি পৰ্য্যায়ত আছে?

বিষয় ঃ **উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহ উচ্চতৰ শাখালৈ উন্নীতকৰণ কৰা সন্দৰ্ভত।**

শ্ৰী ভাস্কৰ শৰ্মা ঃ

*১৯৭। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি ২০২০ অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উচ্চ শিক্ষাৰ সুবিধা হোৱাকৈ চৰকাৰে উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহ উচ্চতৰ শাখালৈ উন্নীত কৰাৰ সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰিছিল যদিও আজিলৈকে তেনে বহু শৈক্ষিক প্ৰতিষ্ঠান উচ্চতৰ পৰ্য্যায়লৈ উন্নীত নকৰাত বৰ্দ্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উচ্চ শিক্ষাৰ বাবে যথেষ্ট অসুবিধাৰ সন্মুখীন হৈছে। গতিকে চৰকাৰে উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহ উচ্চতৰ শাখালৈ উন্নীত কৰাৰ বাবে আঁচনি গ্ৰহণ কৰিছে নেকি?

(খ) যদি কৰিছে, কাৰ্য্যকৰী কেতিয়ালৈ হ'ব?

বিষয় ঃ **কোঁচ ৰাজবংশী লোক-সংস্কৃতি আৰু Kushan Nritya/Kushan Gaan সংৰক্ষণ সম্পৰ্কে।**

শ্ৰী ৰূপম চন্দ্ৰ ৰয় ঃ

*১৯৮। মাননীয় সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) কোঁচ ৰাজবংশী জনগোষ্ঠী অসমৰ অন্যতম প্ৰাচীন খিলঞ্জীয়া জনগোষ্ঠীসমূহৰ ভিতৰত অন্যতম। এই জনগোষ্ঠীৰ লোক-সংস্কৃতি, লোকনৃত্য, লোকগীত, নাট্যধাৰা আৰু পৰম্পৰাগত শিল্প-ঐতিহ্য বিশেষভাৱে সমৃদ্ধ। বিশেষকৈ Kushan Nritya/Kushan Gaan কোঁচ ৰাজবংশী সমাজৰ এক মূল্যবান সাংস্কৃতিক সম্পদ। এই ঐতিহ্যৰ সংৰক্ষণ, documentation, training, research, artist support আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় তথা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্য্যায়ত অধিক প্ৰচাৰ-প্ৰসাৰৰ বাবে চৰকাৰে কি কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে অথবা কোনো বিশেষ পৰিকল্পনা আছে নেকি?

(খ) Kushan Nritya/Kushan Gaan ৰ ব্যাপক প্ৰচাৰ-প্ৰসাৰৰ উদ্দেশ্যে mass cultural performance, state-level festival, documentary film, digital archive আৰু বৃহৎ পৰ্য্যায়ৰ সাংস্কৃতিক উদ্যোগ গ্ৰহণ কৰাৰ কোনো পৰিকল্পনা আছে নেকি?

(গ) Kushan শিল্পীসকলৰ দীৰ্ঘম্যাদী বিকাশৰ বাবে artist registration, guru-shishya training, costume আৰু traditional instrument support, cultural research আৰু annual festival support অধিক শক্তিশালী কৰাৰ কোনো ব্যৱস্থা আছে নেকি?

(ঘ) কোঁচ ৰাজবংশী সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য সংৰক্ষণৰ বাবে কোনো dedicated cultural centre, archive, folk performance stage অথবা district-level Kushan training centre স্থাপন কৰাৰ পৰিকল্পনা আছে নেকি?

Subject : **New Industry for Mariani.**

Shri Rupjyoti Kurmi :

* 199. Will the Minister of Industries, Commerce & Public Enterprises Department be pleased to state :

(a) Is the Govt. aware there was a plywood factory at Mariani, Birla Campus?

(b) If yes, is the Govt. aware that this Industry closed around 1994, and around 120 bigha is lying idle ?

(c) If yes, will the Govt. propose to set up a Big Industry, under Act East Policy of Advantage Assam 2.0 at the earliast ?

(d) If yes, by when ?

বিষয় ঃ **জনজাতি জনগোষ্ঠীৰ আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নৰ সম্পৰ্কে।**

শ্ৰী ধৰ্মেশ্বৰ কোঁৱৰ ঃ

*২০০। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) সোণাৰি বিধানসভা সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত জনজাতীয় লোক সকলৰ কল্যাণৰ বাবে কি কি উন্নয়নমূলক কাম কৰা হৈছে?

(খ) সোণাৰি সমষ্টিৰ জনজাতি শিক্ষাৰ্থীসকলক বৃত্তি, শিক্ষামূলক সাহাৰ্য্য আৰু অন্যান্য সুবিধা প্ৰদান কৰা হৈছে নেকি?

(গ) জনজাতি জনগোষ্ঠীৰ আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নৰ বাবে সোণাৰি সমষ্টিত নতুনকৈ কোনো বিশেষ আঁচনি গ্ৰহণ কৰাৰ পৰিকল্পনা চৰকাৰৰ আছে নেকি?

(ঘ) সোণাৰি সমষ্টিৰ জনজাতি লোকসকলৰ জীৱন-জীৱিকা আৰু দক্ষতা বিকাশৰ বাবে চৰকাৰে বিশেষ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে নেকি? জনাব।

A.G.P. (Mini) LAQ - 01/2026/757-600-17-07-2026

आसाम आयेन आफाद

खुगायारि फिननायनि थाखाय सोंलुफोरनि फारिलाइ

बिस्थिबार, 23 जुलाइ, 2026

फरायसालि सोलोंथाइ, गोजौ सोलोंथाइ, थागिबि हाबाफारि (हायेन), खारि बिरोंदामिन, हारिमुआरि हाबाफारि, फालांगि आरो सुबुं फसंथान, सानजानि आइन खान्थि हाबाफारि (एक्ट इष्ट पलिसि एफेयार्स), आदार, सुबुं जगायनाय आरो आजावनाय हाबाफारि, न' लुनाय आरो नोगोर हाबाफारि, समबाय

सोंलुफोरनि गासै बिबां - 20

आयदा: **दुमदुमा फरायसालिमायाव Additional Science Stream सोमोन्दै।**

मुस्रि रुपेस ग'वाला:

*181। मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) 2024 माइथायाव दुमदुमा फरायसालिमायाव Additional Science Stream होनाय जादोंमोनब्लाबो दिनैसिम फोरोंगिरि थिसनथाइ होनाय जायाखै, ओंखायनो माब्ला फोरोंगिरि थिसनथाइ होनाय जागोन आबुङै फोरमाय।

(ख) दुमदुमा फरायसालिमायाव Additional Science Stream होनायनि उननिफ्राय जायफोर फरायसाफोरा मुं थिसनदों बिथांमोना गावारियै मासुल होबोनो गोनां जादों, बे बिथिङाव बिफाना माबाफोर राहा आजावनो हागोन ना ?

आयदा: **Majuli Cultural Landscape Region Act, 2026 सोमोन्दै।**

मुस्रि भुवन गाम:

*182। मानगोनां हारिमुआरि हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) Majuli Cultural Landscape Region Act, 2026 आयेना आथिखालाव मा थोरफोआव दं ?

(ख) बे आयेना बिथायाव दाजानाय Majuli Cultural Landscape Region Management Authority मुंनि गौथुम एबा बिफाना आथिखालाव गोजोंनै दं ना ? बेनि आवथायाव सोलिबाय थानाय हाबाफारिफोरनि आथिखालनि थासारिया मा ?

(ग) सरखारा माजुलिनि हारिमुआरि दोरोङारि रैखाथि होनायनि असिलायै बे बिखान्थिखौ आरो बेनि थाखाय दाजानाय गौथुमफोरखौ फिन गोबांसिन गोजोर खालामनायनि थाखाय माबाफोर आरजाथाव राहा आजावगोन ना ? जुदि आजावगोन, माब्ला निफ्राय आजावगोन ?

***आयदा:* भेन्सार फरायसालिखौ सरखारि खालामनाय।**

मुस्रि तान्जिल हुसेइन:

*183 । मानगोनां फरायसुलि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आसामाव आथिखालाव गंबेसे सरखारिनङै (भेन्सार) गोजौ फरायसालिफोर दं ? मुंख'नाय फरायसालिफोरखौ सरखारि खालामनायनि थाखाय सरखारा माबा सानथांखि आजावदों ना ? जिला बादियै फरायसालिफोरनि फारिलाइ गथाय।

(ख) भेन्सार फरायसालिफोराव मावना थानाय फोरोंगिरि-फोरोंगिरिजो फोरनि मासिफोरखौ अरायथा माब्ला खालामनाय जागोन ? बै मासिफोरा अरायथा जायैसिम फोरोंगिरिफोरनो राङारि अनसुंथाइ होनायनि राहा आजावगोन ना ?

***आयदा:* महापुरुषनि बैष्णब दोरोङारि सैरेखाथि आरो नायसंनाय सोमोन्दै।**

मुस्रि दीपक कुमार दास:

*184 । मानगोनां हारिमुआरि हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) गुबुन गुबुन हादर-रायजोनि नायसंगिरि, फोरोंगिरि आरो फरायसुला-फरायसुलिफोरखौ सत्रिया हारिमु, महापुरुष बैष्णब दोरोङारि, सत्र थानसालि आरो नामघरफोरनि सायाव नायसंनो थुलुंगा होनायनि थांखिजों सरखारा माबाफोर नायसं रोंबान्था, नायसं बिथांखि, हायुं गेजेरारिफोरनि थाखाय मदद होथाव एबा फोसावथाव हाबाफारि आजावदों नामा ? जुदि आजावदों, बेनि सोमोन्दै फोरमाय।

(ख) जारिमिनारि सत्र नोगोर बरपेटायाव सत्रिया हारिमु, बैष्णब गोदानारि थुनलाइ, मेथाइ, सत्रिया मोसानाय, फावथिना आरो महापुरुष बैष्णब दर्शननि सैरेखाथि फरायसंनाय आरो नायसंनायनि थाखाय मोनसे जरखा नायसंनाय आरो फरायसंनायनि मिरु गायसननायनि माबाफोर सानथांखि सरखारनि आखायाव दं नामा ? जुदि दं, बेनि आथिखालनि थाथाय आरो आजावनो हाथाव सानथांखिफोरनि सोमोन्दै फोरमाय।

***आयदा:* फरायसालिनि गाहाइ फोरोंगिरि/ मासिगिरि सोमोन्दै।**

म: नुरुल हुदा:

*185 । मानगोनां फरायसालि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) नगाव जिला दालाइ खोन्दोनि सिगाङाव गोजौसिन आरो जौसिन गेजेरारि फरायसालिफोराव आथिखालाव गंबेसे फरायसालिफोराव खान्थि बादियै गाहाइ फोरोंगिरि/फोरोंगिरिजो एबा मासिगिरि गैया ? बेनि रोखा खारिखौ फरायसालि बादियै फारिलाइ जथुमाव दाखिल खालाम।

(ख) गाहाइ फोरोंगिरि/मासिगिरि गैयै फरायसालिफोरखौ माबौरै, सोर सामलायगासिनो दं ? फोरमाय।

(ग) मुंख'नाय फरायसालिफोराव हारोंथाइ, मोन्दांथि आरो देरसिन बैसोगोरा फोरोंगिरि/ फोरोंगिरिजों फोर दं ना ? जुदि दं, अब्ला बिबानगिरि हिसाबै मानो थिसनथाय होनाय जायाखै ?

(घ) गाहाइ फोरोंगिरि/मासिगिरिनि लांदां जाना थानाय मासिफोरखौ सुफुंनायनि थाखाय सरखारा मा राहा लादों ? जुथमाव फोरमाय।

***आयदा:* हाइलाकान्दि जिलायाव TET आरो ADRE नि आनजाद मिरु गनायथि होयैनि सोमोन्दै।**

मुस्रि जुबेइर आनम मजुमदार:

*186 । मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) हाइलाकान्दि जिलायाव TET आरो ADRE नि आनजाद मिरु गनायथि होयैनि थाखाय

हाइलाकान्दि जिलानि रोजा रोजा सोलोंथाइ गोनां बेखार लाइमोनफोरा गावनि जिलानिफ्राय गुबुन गोजान गोजान जिलासिम TET आरो ADRE नि आनजाद हैनो थाखाय दावबाय हैनो गोनां जानायनि बाथ्राखौ सरखारा मिथियोना ?

(ख) थाखानाय जायगायारि फसंथानारि इसिंदाथाइफोरखौ बाहायनानै हाइलाकान्दि जिलायाव NEET बायदि हायुङारि थाखोनि आनजादनि थाखाय आनजाद मिरुफोर गायसननाय जाबाय आरो बाहायनाय जाबाय, बे बाथ्राया सैथो ना ?

(ग) NEET बायदि हायुङारि थाखोनि आनजादनि थाखाय जुदि हाइलाकान्दिनि इसिंदाथाइखौ आबुङै जाफुंदों होननानै सानो, अब्ला हादाबसायारि सोलोंथाइ बिफान आरो थिसनथाय Board खौ TET आरो ADRE बायदि हादाबसायारि थाखोनि आनजादनि थाखाय जायगायारि आनजाद मिरुनि गनायथि होनायाव मा रोखोमनि थि खुंथाइ एबा जाहोना हेंथा होयो ?

(घ) हाइलाकान्दि जिलानि सिङाव इयुन समाव गासै TET, ADRE आरो हायुङारि थाखोनि गासै रोखोमनि गासै बादायारि आनजादनि थाखाय सरखारा अरायथायै आनजाद मिरु गायसननो थांखि गथायदोंना जाहाथे जायगायारि बिनायसाफोर गुबैयै आइजो बिनायसाफोरा माखासे मेलेमारि आरो रांखान्थियारि जेंनानिफ्राय बारगनो हायो ? जुदि बेबादि माबाफोर राहा लानाय जागोन अननानै फोरमाय।

***आयदा:* दारिमिन गायसननायनि सोमोन्दै।**

मुस्रि सुरेन फुकन:

*187 । मानगोनां दारिमिन, फालांगि आरो रायजोआरि फसंथान बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) डिगबै बियाबनि Golai आव सरखारनि सिङाव 100 बिघानिख्रुइबो बांसिन दारिमिननि थाखाय बाहायजाथाव हाया दासिमबो बाहाय जायालासे दं । बे हाखौ जेबो रोखोमनि दारिमिननि थाखाय दासिमबो बाहायैखौ नुनानै माखासे सुबुङा दखल खालामनो थाखाय नाजानायखौ नुनो मोनदों । बे बाथ्राखौ सरखारा मिथियोना ?

(ख) बे 100 बिघा हाखौ खामानियाव बाहायनानै सरखारा माबाफोर गोदान दारिमिन गायसननायनि राहा आखायाव लागोन नामा ?

(ग) जुदि दासिमबो जेबो दारिमिन गायसननायनि थाखाय बिफाना जेबो राहा लायाखै, अब्ला बे बिथिङाव सरखारा इयुनाव माबाफोर राहा आजावगोन नामा ? फोरमाय।

***आयदा:* Udmari नि Ataur Rahman College बायदि।**

मुस्रि शेरमान आली आहमेद:

*188 । मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) Udmari नि Ataur Rahman College आ माब्ला गायसनजानाय ?

(ख) बे कलेजनि हानि बाहागोनि आथिखाल थामानआ मा ? खारिखौ हो।

(ग) बे कलेजआव फोरमान बिलाइफोर जारि खालामनायाव सम बादियै जाया, बे बाथ्राया सैथो ना ? कलेजआ गायसनजानायनिफ्राय फरायसाफोरा मोननाय डिग्रीफोरनि आबुं फारिलाइखौ बोसोर बादियै हो।

(घ) गंसे गावारि फरायसालिमानि norms फोरा मा मा ?

(ङ) बे फरायसालिमाया गासै norms दं ना ? खारिखौ हो।

(च) बरपेटा जिलानि डिमापुरआव कलगासिया फालांगि कलेज मुंनि माबाफोर गावारि फसंथानफोर दं नामा ?

(छ) जुदि दं, माब्ला बे फरायसालिमाखौ फसंदोंमोन आरो बेनि आथिखाल थामानआ मा ?

(ज) MLA/MP-LAD weft 2026 निफ्राय माबाफोर फुन्जि गनायथि होनाय जादों नामा ? जुदि जादों, आबुङै फोरमाय।

(झ) कलगासियाआव माब्ला NE School of Nursing खौ गायसननाय जादोंमोन ? अननानै गनायथि मोननाय आरो हानि थामानजों लोगोसे आबुं फोरमायथिखौ हो।

***आयदा:* पासग्राम पेपार मिलनि हा Encroachment आरो Industrial Hub नि सोमोन्दै।**

मुस्रि कमलाक्ष दे पुरकायस्थ:

*189। मानगोनां हारिमुवारि हाबाफारि, फालांगि आरो सुबुं फसंथान बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) पासग्राम पेपार मिलनि मुङाव गासै बेसेबां बाहागो हा दं ? बेनि मादाव बेसेबां बाहागो हा Encroachment खालामनाय जादों आरो बे Encroachment नि आद्रा हाखौ आवग्रिना लानायनिफ्राय उदां खालामनो थाखाय सरखारहा माबाफोर मावथांखि दं नामा ? जुदि दं, अब्ला माब्लानि गेजेराव मावफुंनाय जागोन जथुमाव फोरमायनो खावलायो।

(ख) बै मिलनि गोग्लैसोना थानाय हायाव Industrial Hub नि हारिमुवारि हाबाफारि गायसन्नाया बबेयाव जागोन बिनि मुं आरो खारिखौ जथुमाव फोरमायनो खावलायबाय।

(ग) बराकनि Industrial Sector जौगानायनि थाखाय बराकनि गासै Industrial Sector खौ लाफानानै मोनसे Industrial Conclave खालामनो माबाफोर थांखि सरखारा आजावगोन नामा ? जुदि आजावो, अब्ला Panchgram आव बे Conclave खौ मावनायनि राहा खालामोब्ला बराक सेरफांनि Industrial Sector बिथिङाव गोबां जौगानाय फैगोन बे ओनसोलनि बेखार जेंनाखौ सुम्रांनायाव थोजासे मदद खालामगोन। बेनिखायनो बे आयदायाव सरखारा मा रोखोमनि मावथांखि आजावगोन बेनि खारि जथुमाव फोरमायनो थाखाय खावलायो।

(घ) बे Industrial Hub नि हारिमुवारि हाबाफारिखौ गायसनोब्ला सा बेसेबां बेखार सेंग्रा-सिख्लाफोरा गाव-सुंथानायनि राहा मोनगोन बेनि अनजिमा आरो खारि जथुमाव फोरमायनो खावलायबाय।

***आयदा:* फोरोंगिरि थिसननाय सोमोन्दै।**

ड: मिलन दास:

*190। मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) एस. के. कमिसननि फोरमायथि बादियै 2006 माइथायाव फोसावजानाय सा 591 सायख'जानाय फोरोंगिरि-फोरोंगिरिजोफोरनो थिसनथाइ होनाय बेलायाव बै समाव मा मावफारि आजावनाय जादोंमोन ? बै मावफारिफोरनि फोरमायथि आरो आथिखालाव बेयो मा थासारियाव दं जथुमाव फोरमाय।

(ख) आथिखालाव बै सा 591 सायख'जानाय फोरोंगिरि-फोरोंगिरिजोफोरनि थिसनथाइ एबा बिथांमोननि गोबाव समनि दाबिखौ फोजोबनाय थांखिजों माबाफोर मावफारि आजावनो सानदों नामा ? जुदि साननाय जादों, अब्ला बै मावफारिनि फोरमायथि आरो बेसेबां साननि गेजेराव मावफुंनाय जागोन ? जथुमाव फोरमाय।

***आयदा:* सोलोंथाइ सोमोन्दै।**

मुस्रि धर्मेस्वर रय:

*191। मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना :

(क) 2006 मायथाइनि 1 जानुवारि खालारनि सिगां गायसनजानाय 2017 मायथाइनि सरखारि आवथानि सिङाव थासेयावबो 2021 माइथायाव सरखारनि आवथानिफ्राय थालांनो गोनां जानाय फरायसालि-फारायसालिमाफोरखौ माब्ला सरखारनि आवथायाव लांनाय जागोन ?

(ख) बजालि बियाबाव फरायसालिफोरनि गोरायुं आरो फोरोंगिरिफोरनि बेसेबां मासि लादां जाना दं ?

(ग) बजालि बियाबनि बायफ्ले लांनाय फरायसालि न'फोरखौ फिन बानायफिननो थाखाय राहा आजावदों ना ?

***आयदा:* NESIDS-OTRI बिथांखिनि सिङाव रंजुलि जौसिन गेजेरारि सोलोंथाइ लुनायनि सोमोन्दै।**

मुस्रि टंकेसर राभा:

*192 । मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) रंजुलि जौसिन गेजेरारि फरायसालिनि दानि सावगारिखौ फिन नायसंनो आरो गोनां फोसाबनायजों लोगोसे फोसाबनाय बिथांखि आरो रानखाथाइ थियारि खालामनो माबाफोर राहा लानाय जागोन नामा ?

(ख)लागोनब्ला, बे बेलायाव लानाय राहाफोरा मा मा आरो माब्लासिम फोसाबनाय सानथांखिखौ मावफुंनाय जागोन ? जथुमाव फोरमाय।

(ग) सरखारा NESIDS-OTRI बिथांखिनि सिङाव रायजोनि गुबुन गुबुन बाहागोफोराव लुजाबाय थानाय एबा लुजानो गोनां फरायसालिफोरनि डिजाइन आरो लुनाय मानथाखोफोरखौ नायसंनो आरो गोनां फोसाबनायफोरखौ मावफुंनो माबाफोर राहा लानो हागोन नामा ?

***आयदा:* फरायसालि सरखारि खालामनाय।**

म: बदरुद्दिन आजमल:

*193 । मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आसामाव दाबो गंबेसे गुदि/गेजेर/गोजौ फरायसालि/जौसिन गेजेर फरायसालि/ फरायसालिमाफोरा सरखारि खालामजानांगौ दं ?

(ख) सरखारा सोलिबाय थानाय दाफिननाय आरो सरखारि खालामनाय आइनाव गोनां फोसाबनाय लाबोगोन नामा जाहाथे आद्रा थानाय भेन्सार फरायसालिफोरखौ सरखारि खालामनो हायो ?

(ग) सरखारा आसामाव फोरोंगिरि आरो फोरोंगिरि नङै मावफारियाफोरनि थाखाय NPS नि सोलायै OPS बाहायगोन नामा ?

(घ) साबेसे टिउटरफोरखौ फोरोंगिरि महरै नेमबादि खालामनाय जाबाय आरो साबेसे उदायथाव टिउटरफोरखौ दासिमबो नेमबादि खालामनाय जायाखै ? बिसोरनि मासिफोरखौ माब्ला नेमबादि खालामनाय जागोन ?

(ङ) सरखारा गेजेर/गोजौ फरायसालि आरो फरायसालिमाफोराव क्लासिकेल फोरोंगिरिफोरनि गासिबो मासिफोरखौ (हिन्दी, आरबिक, संस्कृत) आबुं खालामगोन ना ?

***आयदा:* UPS/MVS गोजौ फरायसालि फोजौनाय।**

मुस्रि शिबु मिश्र:

*194 । मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

64 लामडिं बियाबनि सिङाव काकी डिमरु पथार ओनसोलाव थांनाय समफारियाव 25 गुदि फरायसालिफोरनि गेजेराव गं 5 खौ गेजेर इंराजि फरायसालिफोराव जौगा होनाय जादोंमोन। गोजौनि गंबा गेजेर फरायसालिफोरनि फरायसाफ्रा गावसोरनि ओनसोलाव गोजौ फरायसालि थाखोनि सोलोंथाइखौ

मोन्नो हानायखौ रोखा खालामनो थाखाय, गाहायाव होनाय गंनै UPS/MV फरायसालिफोरखौ थाबैनो गोजौ फरायसालिसिम जौगाहोनाय जागोन ना ?

(i)
BORGAON UPS
DISE CODE: 18300827701
Education Block: Lanka
G.P: Teralangsu Dimaru Tangia
Cluster: Kaki special
(ii)
SERHIDI MV SCHOOL
DISE CODE: 18300828101
Vill: Serhidigaon
E/Block: Lanka
G.P: Purana Kaki
Cluster: Kaki No.2

***आयदा:* हायेननि थागिबिफोरनि थाखाय संबिजिदनि 6थि फारि।**

मुस्रि अखिल गगै:

*195 । मानगोनां थागिबि हाबाफारि (हायेन) बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) सरखारा राभा, तिवा, मिचिं, देउरी, सन'वाल कसारि आरो ठेङाल कसारि बायदि हायेननि थागिबि फोरनि गावखुंथाइ गौथुम फोरनो खोथा होनाय बादियै माब्ला संबिजिदनि 6थि फारियाव सोनाय जागोन ?

(ख) 2016 बोसोर निफ्राय दासिम बै गौथुम फोरनो बोसोराव बेसेबां कौटि रां गनायथि होनाय जादों ? बेनि गेजेराव गौथुम बादियै बोसोरफ्रोमबो मावख'आरि एबा रादाइ होनाय खरसा (Committed Expenditure) बेसेबांमोन आरो थागिबिफोरनि थार जौगानाय हाबाफोरनि थाखाय बेसेबां फुन्जि खरसा खालामनाय जाखो रोखायै फोरमाय।

(ग) आसामनि मोन 6 हारि- मरान, मटक, टाइ आहम, चुतीया, कच-राजबंशी आरो साहा बागानाव खामानि मावग्रा हारिफोरखौ माब्ला थागिबि फारियाव सोनाय जागोन ? बेनि अनगायैबो कलिता, नाथ-योगी आरो मदाहि हारिखौ थागुबै हारिनि गनायथिनायनि माबाफोर थांखि आथिखालाव सरखारनि नायबिजिरनाय जागासिनो दङ ना ?

***आयदा:* फरायसालि आरो फोरोंगिरि मासिनि सरखारि खालामनाय बायदि सोमोन्दै।**

मुस्रि वाजेद आली चौधुरी:

*196 । मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) सरखारि खालामनाय आयेन 2025 नि बादिब्ला फरायसालि आरो फोरोंगिरि मासिनि सरखारि खालामनायनि हाबाया जागाय जेनबाय ना ? जुदि जादों, हाबा सोमोन्दै रोखा खारिखौ हो आरो बे हाबाया माब्ला जोबगोन ?

(ख) सरखारि खालामनायनि थाखाय गुनगोनां होननानै सायख'जानाय फरायसालिफोरनि गंफ्रोमबो फरायसालियाव साबैसे आरो मा मा आयदानि फोरोंगिरिनि मासिखौ सरखारि खालामनाय जाखो ?

(ग) बे हाबायाव फोरोंगिरि नङै मावफारिया फोरनि मासिखौ सरखारि खालामनो सायख'नाय जागोन ना ?

(घ) आथिखालाव आसामाव गंबेसे फरायसालिखौ दानाय जादों ? जिला बादियै थि खारिखौ हो।

(ङ) आथिखालाव आसामाव गंबेसे गावारि फरायसालि गनायथि मोननानै गायसनजादों आरो सोलोंथाइ होबाय थानाय जादों ?

(च) गासै गेजेर इंराजी फरायसालिनि 2022 मायथाइनि रिभेरिफिकेस्वन जाखांनाय ब्रैथि थाखोनि

मावफारियानि मासिनि सरखारि खालामनायनि हाबाफारिया मा थाथायाव दङ ?

***आयदा:* गोजौ गेजेरारि फरायसालिफोरखौ जौसिन थाखोसिम जौगाहोनायनि सोमोन्दै।**

मुस्रि भास्कर शर्मा:

*197 । मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) हादरारि सोलोंथाइ खान्थि 2020 बादियै फरायसुला-फरायसुलिफोरनि गोजौ सोलोंथाइनि खाबु जानाय बादियै सरखारा गोजौ गेजेरारि फरायसालिफोरखौ जौसिन थाखोसिम दावगा होनो थिरांथा लादोंमोनब्लाबो दिनैसिमबो बेबादि गोबां सोलोंथाइयारि फसंथान जौसिन थाखोसि दावगा होयैयाव बांद्रायनाय फरायसुला-फरायसुलि फोरनि गोजौ सोलोंथाइनि थाखाय थोजासे जेंनानि मोगा-मोगि जानांदों। बेनिखायनो सरखारा गोजौ गेजेरारि फरायसालि फोरखौ जौसिन थाखोसिम दावगा होनो थाखाय बिथांखि लादों ना ?

(ख) जुदि लादों, माब्लासिम मावफुंनाय जागोन ?

***आयदा:* कच राजबंसि सुबुं हारिमु आरो कुसान नृत्य/कुसान गान सरैखाथि सोमोन्दै**

मुस्रि रुपम चन्द्र रय:

*198 । मानगोनां हारिमुवारि हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) कच राजबंसि हारिया आसामनि गुबुन गुबुन गोजाम थागिबि हारिफोरनि गेजेराव मोनसे। बे हारिनि सुबुं हारिमु, सुबुं मोसानाय, फावथाइ आरो दोरोङोरि आरिमु-जारिमाना जुनियायै धोनि। जुनियायै कुसान नृत्य/कुसान गानआ कच राजबंसि समाजनि मोनसे बेसेनगोसा हारिमुवारि सम्पद। बे जारिमिननि सरैखाथि, डकुमेन्टेसन, ट्रेनिं, संजिरनाय, आर्टिस्त मदद आरो हादरारि आरो हादर गेजेरारि थाखोआव बांसिनै फोसावनायनि थाखाय सोरखारा मा मा थांखि लादों आरो माबाफोर जुनिया सानथांखि दङ नामा ?

(ख) कुसान नृत्य/कुसान गाननि फोसावनायनि थांखिजों mass cultural performance, state-level festival, documentary film, digital archive आरो गोबांथार थाखोआव हारिमुवारि हाबाफारि लानायनि माबाफोर सानथांखि दङ नामा ?

(ग) कुसान महरगिरिफोरनि जौगानायनि थाखाय artist registration, guru-shishya training, costume आरो traditional instrument support, cultural research आरो annual festival support खौ जोबोर गोख्रों खालामनायनि माबाफोर राहा दङ नामा ?

(घ) कच राजबंसि हारिमुवारि नेरसोन सरैखाथिनि थाखाय माबाफोर dedicated cultural centre, archive, folk performance stage एबा district-level kushan training गायसननायनि सानथांखि दङ नामा ?

***आयदा:* मरियनिनि थाखाय गोदान दारिमिन**

मुस्रि रुपज्यति कुर्मि:

*199 । मानगोनां दारिमिन, फालांगि आरो सुबुं फसंथानफोर बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) मरियनि बिरला केम्पासाव थानाय प्लाइउड पेक्टरिनि सोमोन्दै सरखारा मिथिगौ ना ?

(ख) जुदि मिथियो, 1994 मायथाइनिफ्रायनो बे दारिमिना बन्द' जानानै थानाय आरो 120 बिगा हाया ओंरैनो गोग्लैसोनानै थानायनि बागै सोरखारा मिथिगौ ना ?

(ग) जुदि मिथिगौ, सरखारा थाबैनो सान्जानि आयेन खान्थि हाबाफारिनि सिङाव गिदिर दारिमिन गायसननो थांखि आजावगोन नामा ?

(घ) जुदि नंगौ, माब्ला ?

आयदा: थागिबि हारिफोरनि रांखान्थि-समाजारि जौगाखांनायनि सोमोन्दै

मुस्रि धर्मेश्वर कँवर:

*200। मानगोनां थागिबि हारिनि हाबाफारि (हायेन) बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) सनारि आयेन आफाद बियाबनि बेन्दोंआव थागिबि सुबुंफोरनि अनसाइनि थाखाय मा मा जौगाखाङारि खामानि मावनाय जादों ?

(ख) सनारि बियाबनि थागिबि फरायसाफोरखौ स्कलारसिप, सोलोंथाइयारि मदद आरो गुबुन गुबुन खाबु होनाय जादों नामा ?

(ग) थागिबि हारिफोरनि रांखान्थि-समाजारि जौगाखांनायनि थाखाय सनारि बियाबाव गोदानै माबा जर'खा बिथांखि लानायनि सानथांखि सोरखारनियाव दङ नामा ?

(घ) सनारि बियाबनि थागिबि सुबुंफोरनि जिउ खुंनाय राहा आरो सोलो जौगानायनि थाखाय सरखारा जुनिया राहा खालामदों नामा ? फोरमाय।

A.G.P. (Mini) LAQ-01/2026/757-600-17-07-2026