

অসম বিধান সভা  
লিখিত উত্তৰৰ বাবে প্ৰশ্নসমূহৰ তালিকা  
বৃহস্পতিবাৰ, ১৯ ফেব্ৰুৱাৰী, ২০২৬

এক্ট ইষ্ট পলিচি এফিচায়ৰচ্, পৰিবেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিৱৰ্তন,  
সংসদীয় পৰিক্ৰমা, বিদ্যালয় শিক্ষা, উচ্চ শিক্ষা, জনজাতি  
পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম), সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা, উদ্যোগ,  
বাণিজ্য তথা ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান।

প্ৰশ্নসমূহৰ মুঠ সংখ্যা - ৫০

**Sub. : Industrial land banks and investment promotion in Barak Valley.**

**Shri NIHAR RANJAN DAS :**

95. Will the Minister of Industries, Commerce and Public Enterprises Department be pleased to state :

(a) Whether any industrial land bank or industrial estate is available or proposed in Cachar District ?

(b) Whether any steps taken to attract private investment and MSMEs in Barak Valley ?

(c) Whether any special industrial incentive package is under consideration for the region ?

**বিষয় :** অসামেৰ মোট কতটুকু বনাঞ্চল সংৰক্ষণ এলাকা আছে তাহাৰ সম্পৰ্কিত।

শ্ৰীকমলাক্ষ দে পুৰকায়স্থ :

৯৬। মাননীয় বন, পৰিবেশ এবং জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বিভাগেৰ মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্ৰহ কৰিয়া জানাবেন কী :

(ক) অসামেৰ মোট কতটুকু বনাঞ্চল সংৰক্ষণ এলাকা আছে, তাহাৰ তথ্য সদনে প্ৰকাশ কৰাৰ জন্য অনুরোধ কৰছি?

(খ) অসামে ২০০১ সাল থেকে ২০১৫ সাল অবধী এবং ২০১৫ সাল থেকে অদ্যাবধি মোট কতটি গন্ডাৰ হত্যা হয়েছে? তাৰ বছৰ ভিত্তিক তথ্য সদনে প্ৰকাশ কৰাৰ জন্য অনুরোধ রাখছি।

(গ) বিগত দিনে যে গন্ডাৰ হত্যা হৈছিল তাৰ জন্য দায়ী কাৰা এবং দোষীদেৰ বিৰুদ্ধে কী ধৰনেৰ ব্যৱস্থা নেওয়া হচ্ছে, তাহাৰ তথ্য সদনে প্ৰকাশ কৰাৰ জন্য অনুরোধ কৰছি।

(ঘ) আসামের কাজিরাঙাসহ সংরক্ষিত বনাঞ্চলে কী কী বিরল প্রজাতির প্রাণী আছে, তাহাৰ তথ্য সদনে প্রকাশ করার জন্য অনুরোধ করছি।

বিষয় : উচ্ছেদ সম্পর্কে

শ্রীনিজাম উদ্দিন চৌধুরী :

৯৭। মাননীয় পরিবেশ, বন আৰু জলবায়ু পরিবর্তন বিভাগের মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ করিয়া জানাবেন কী :

(ক) সরকার অবগত আছে কি যে হাইলাকান্দি জেলার দামছড়া গ্রামের বাসিন্দারা দরিদ্র ও ভূমিহীন কৃষক, যারা ১৯৬৫ সাল থেকে উক্ত এলাকায় বসবাস করে আসছেন, ঘরবাড়ি নির্মাণ করেছেন এবং বনজ গাছপালা বিহীন জমিতে চাষাবাদ করে জীৱিকা নির্বাহ করে আসছেন?

(খ) উক্ত গ্রামে রাস্তা, বিদ্যুৎ, বিদ্যালয়, অংগনওয়াড়ি কেন্দ্র, স্বাস্থ্য উপকেন্দ্র, পানীয় জলের ব্যৱস্থা এবং এম জি এন আৰ ই জি ও কাজসহ সরকারি সুযোগ-সুবিধা প্রদান করা হয়েছে কি, যার ফলে গ্রামটি একটি পুরোনো স্থায়ী বসতি হিসেবে বিবেচিত হয়?

(গ) বন বিভাগ কি পূর্বে দামছড়াকে বন গ্রাম (Forest Village) হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়ার জন্য তদন্ত ও প্রক্রিয়া শুরু করেছিল, এবং ক্ষেত্র পর্যায়ের প্রতিবেদনসমূহ কি বাসিন্দাদের পুরোনো ভূমিহীন বাসিন্দা হিসেবে এবং জমিটিকে মূলতঃ কৃষিযোগ্য হিসেবে নিশ্চিত করেছিল?

(ঘ) পূর্বের বন্দোবস্ত প্রক্রিয়া এবং গৌহাটি উচ্চ আদালতের ২০১২ সালের পর্যবেক্ষণ সত্বেও ১৭-১২-২০২৫ তারিখে নতুন উচ্ছেদ নোটিশ জাৰি করা হয়েছে কি?

(ঙ) সরকার কি যোগ্য ভূমিহীন পরিবারসমূহের জন্য আইন অনুযায়ী দামছড়া গ্রামকে নিয়মিতকৰণ/বন্দোবস্তি করা এবং ভূমি বরাদ্দ বা পুনর্বাসনের ব্যৱস্থা গ্রহণ করবে?

(চ) যদি করে, তবে কবে নাগাদ চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেওয়ার সম্ভাবনা আছে?

বিষয় : ছয় জনগোষ্ঠীৰ জনজাতিকৰণ সম্পর্কত

শ্রীৰমেদ্র নাৰায়ণ কলিতা :

৯৮। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ছয় জনগোষ্ঠী আহোম, মৰাণ, মটক, চুতীয়া, কোচ ৰাজবংশী আৰু চাহ জনগোষ্ঠীৰ জনজাতিকৰণ কৰা সম্পর্কত বৰ্তমান কি অৱস্থাত আছে?

(খ) চৰকাৰে গঠন কৰা মন্ত্রীগোটে এই সম্পর্কত অসম বিধান সভাৰ মজিয়াত দাখিল কৰা প্ৰতিবেদনখন কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰলৈ প্ৰেৰণ কৰিলেনে?

(গ) এই সম্পর্কত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা যোগাৱন্ধক সহঁৰি লাভ কৰিলেনে?

(ঘ) কলিতা জনগোষ্ঠীৰ জনজাতিকৰণ কৰা সম্পর্কত চৰকাৰে এতিয়ালৈকে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিলে?

(ঙ) কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰলৈ কলিতা জনগোষ্ঠীক জনজাতিৰ মৰ্যাদা দিয়াৰ বাবে প্ৰস্তাৱ প্ৰেৰণ কৰিলেনে?

(চ) যদি প্ৰেৰণ কৰা নাই, তেনেহ'লে এতিয়ালৈকে প্ৰেৰণ নকৰাৰ কাৰণ কি?

বিষয় : উচ্ছেদিত পৰিয়ালক পুনৰ সংস্থাপন

হাফিজ বচিৰ আহমেদ :

৯৯। মাননীয় পৰিবেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিবৰ্তন বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) সমগ্ৰ অসমত এতিয়ালৈকে কিমান বিঘা মাটি উচ্ছেদৰ দ্বাৰা বেদখলমুক্ত কৰা হ'ল?

কিমানটা পৰিয়াল উচ্ছেদ কৰা হ'ল, কিমান মানুহ উচ্ছেদৰ বলি হ'ল আৰু তাৰে কিমানটা পৰিয়ালক পুনৰ সংস্থাপিত কৰা হ'ল? জিলা ভিত্তিত বিস্তাৰিত তথ্য সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব।

(খ) উচ্ছেদিত পৰিয়ালবৰ্গ কিমানটা আশ্রয় শিবিৰত বৰ্তমানলৈকে আশ্রয় লৈ আছে? জিলা ভিত্তিত তথ্য সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব।

(গ) উচ্ছেদিত পৰিয়ালৰ পুনৰ সংস্থাপিত কৰা কিবা আঁচনি চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰিছে নেকি? যদি কৰিছে, কেনেধৰণৰ?

বিষয় : পি আৰ এফ

শ্ৰীনিজানুৰ বহমান :

১০০। মাননীয় পৰিবেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিবৰ্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) জিলা ভিত্তিক পি আৰ এফ গাঁৱৰ নামৰ তালিকা আৰু ইয়াৰে মাটিকালিৰ তথ্য জনাব। পি আৰ এফ গাঁওসমূহ চিহ্নিত কৰি তথ্য দিব।

(খ) অসমত বিভিন্ন সময়ত ন'টিফিকেচন হোৱা পি আৰ এফবোৰৰ ছাৰ্ভেৰ কাম চলি আছে নেকি? যদি সম্পূৰ্ণ হৈছে, ইয়াৰ পৰা কি কি তথ্য লাভ কৰিছে বিতংকৈ জনাব।

(গ) পি আৰ এফ বোৰত হেজাৰ হেজাৰ গৰাখহনীয়া পীড়িত ভূমিহীন লোকে বসবাস কৰি থকাটো সঁচানে? চৰকাৰে এই সমূহ পি আৰ এফৰ পৰা ৰিজাৰ্ট ফৰেষ্ট কৰাৰ কিবা সিদ্ধান্ত লৈছে নেকি? যদি লৈছে, তেন্তে তালিকাসহ জনাব।

(ঘ) গৌৰীপুৰ সমষ্টিৰ কোন কেইখন গাঁও পি আৰ এফৰ অন্তৰ্ভুক্ত, ইয়াতে কিমান সংখ্যক পৰিয়াল আৰু জনসংখ্যা বসবাস কৰে? এই ঠাই বন বিভাগে খালী কৰি ভূমিহীনসকলক পুনৰ সংস্থাপনৰ ব্যৱস্থা কৰিবনে?

(ঙ) নগাঁও জিলাৰ জুবীয়া থানা এলেকাত দুজন ভাই-ককাইক বনৰক্ষীয়ে গুলীয়াই হত্যা কৰা

বিষয়টো চৰকাৰ অৱগতনে? কোন বনৰক্ষীৰ গুলীত প্ৰাণ গৈছিল? কি কাৰণত হত্যা কৰা হ'ল? কি ক্ষতিপূৰণ পৰিয়ালে পালে? এই বিষয়ে হোৱা বিভাগীয় তদন্তৰ প্ৰতিলিপি দিব।

(চ) বিগত ১০ বছৰত বিভিন্ন বনাঞ্চলত বনকৰ্মীৰ গুলীত প্ৰাণ যোৱা ঘটনাৰ সবিশেষ তথ্য জনাব।

বিষয় : অপ্ৰাদেশিকীকৃত বিদ্যালয়, শিক্ষক নিযুক্তি শ্ৰীআমিনুল ইছলাম (জ্যেষ্ঠ) :

১০১। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) ২০১৭ চনৰ আইন অনুসৰি এতিয়ালৈকে কিমান অপ্ৰাদেশিকীকৃত বিদ্যালয়/ মহাবিদ্যালয় প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰিবলৈ বাকী আছে? এইবিলাক কেতিয়া প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰা হ'ব?

(খ) বিভিন্ন বিভাগৰ drop out শিক্ষকৰ সংখ্যা কিমান? তেওঁলোকৰ চাকৰি কেতিয়া নিয়মীয়াকৰণ হ'ব?

(গ) অসমৰ বিভিন্ন স্থানত হোৱা উচ্ছেদৰ সময়ত কিমানসংখ্যক নিম্ন প্ৰাথমিক, উচ্চ প্ৰাথমিক আৰু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় উচ্ছেদ কৰা হৈছে? কোন কোন বিদ্যালয় নিৰ্মাণ কৰিবলৈ কিমান টকাৰ খৰচ হৈছিল? (তালিকা দিব।)

(ঘ) উক্ত বিদ্যালয়সমূহত অধ্যয়ন কৰা কিমান ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিদ্যালয় এৰিছে আৰু বাকী কিমান ছাত্ৰ-ছাত্ৰী ক'ত ক'ত নামভৰ্তি কৰিছে?

বিষয় : ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান সম্পৰ্কে

শ্ৰীমতী দিপ্তীময়ী চৌধুৰী :

১০২। মাননীয় পৰিবেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিবৰ্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমত বৰ্তমান কিমান ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান, অভয়াৰণ্য আছে? নাম, মাটিকালি, জীৱ-জন্তুৰ সংখ্যা, বেদখলী ভূমিৰ পৰিমাণ কিমান জনাব।

(খ) অসমত আকৌ নতুন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান, অভয়াৰণ্য ঘোষণা কৰাৰ কিবা প্ৰস্তাৱ বিবেচনাধীন হৈ আছে নেকি? যদি আছে, বিস্তৃতভাৱে জনাব।

(গ) অসমত বৰ্তমান কিমান বাঘ, নাহৰফুটুকী বাঘ, বনৰীয়া হাতী আছে? তথ্যসমূহ শেহতীয়া ছাৰ্ভে অনুযায়ী জনাব।

(ঘ) অসমত বৰ্তমান কিমান বনভূমি আছে? ইয়াৰে কিমান বৰ্তমান বেদখলৰ কবলত আছে? বিগত পাঁচটা বৰ্ষত কিমান বনভূমি বেদখলমুক্ত কৰা হ'ল?

বিষয় : আধুনিক শিক্ষা

ডাঃ আচিফ মঃ নাজাৰ :

১০৩। মাননীয় উচ্চ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) শিক্ষা বিভাগে অসমত আধুনিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কি কি পাঠ্যক্রম সংযোজন কৰিছে, জনাব।

(খ) লাহ ৰিঘাট সমষ্টিত চৰকাৰী মহাবিদ্যালয়কেইখনত বিজ্ঞান আৰু বাণিজ্য শাখা উপলব্ধ আছে নেকি? যদি নাই, চৰকাৰে বিজ্ঞান আৰু বাণিজ্য শাখাৰ কিবা ব্যৱস্থা হাতত লৈছে নেকি?

বিষয় : শিক্ষক আৰু অশিক্ষকৰ বকেয়া ধন সম্পৰ্কে।

শ্ৰীৰফিকুল ইছলাম :

১০৪। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসম চৰকাৰে ষষ্ঠ আৰু সপ্তম অসম বেতন আৰু উৎপাদনশীলতা বেতন আয়োগৰ (Assam Pay & Productivity Pay Commission) প্ৰতিবেদন অনুসৰি ধাৰ্য্য কৰা নিৰিখ মতে প্ৰাদেশিকীকৃত মহাবিদ্যালয়সমূহৰ

শিক্ষক আৰু অশিক্ষক কৰ্মচাৰীসকলে ০১-০১-২০১৬ৰ পৰা ৩০-০৬-২০১৬ লৈকে আৰু ০১-০৪-২০১৬ৰ পৰা ৩০-০৯-২০১৮ লৈকে পাবলগীয়া বকেয়া ধন (Arrears) আজি পৰ্য্যন্ত সম্পূৰ্ণৰূপে আদায় নিদিয়াৰ মূল কাৰণসমূহ কি কি? চৰকাৰে এই বিষয়ত কি কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে আৰু কিয় এতিয়ালৈকে সমাধান হোৱা নাই? বিতং জনাব।

(খ) উক্ত বকেয়া ধন কেতিয়া আৰু কি পদ্ধতিৰে (এককালীন নে কিস্তিত) আদায় দিয়াৰ সম্ভাৱ্য সময়সীমা আছে?

(গ) বৰ্তমান অষ্টম বেতন আয়োগ গঠন হোৱাৰ পিছতো পুৰণি বকেয়াসমূহৰ অগ্ৰাধিকাৰ ভিত্তিত দিয়া হ'বনে?

(ঘ) অসমৰ সকলো প্ৰাদেশিকীকৃত মহাবিদ্যালয়সমূহৰ শিক্ষক আৰু কৰ্মচাৰীসকলৰ মাজত মুঠ কিমানজন লোকে এই বকেয়া ধন পাবলগীয়া হৈ আছে? মুঠ বকেয়া ধনৰ পৰিমাণ কিমান? (যেনে— মুঠ টকাৰ পৰিমাণ, কলেজ ভিত্তিক/ব্যক্তি ভিত্তিত জনাব।)

(ঙ) কিমানজন অৱসৰপ্ৰাপ্ত/স্বৰ্গগত হৈছে আৰু তেওঁলোকৰ উত্তৰাধিকাৰীসকলক ধন দিয়াৰ বাবে কি ব্যৱস্থা আছে? বিতং জনাব।

Sub. : Regarding Science Degree Collge.

Shri ASHRAFUL HUSSAIN :

105. Will the Minister of Education Department be pleased to state :

(a) Whether the Government has any proposal to introduce Science stream in Mandia Anchalik College? If so, the time-frame within which the said Science stream is proposed to be introduced and if not, the reasons.

(b) Whether the Government has any proposal to convert the model school into a CBSE school which has already been constructed under MSDP in the Shawpur area of Jania LAC; if so, from which academic session the classes are proposed to commence and if not, the reasons.

(c) Provide the block-wise details of Primary Schools in Assam that are being run by a single teacher, including name of the school and number of students enrolled in each such school.

(d) Whether the Government has any proposal to appoint teachers class-wise in Primary Schools ?

(e) Provide the list of (ME), High School and Higher Secondary Schools in Barpeta District having vacant teaching and non teaching posts, along with number of vacant posts in each school and the concrete steps and time-frame proposed by the Government to fill up these vacant posts ?

বিষয় : সৰুপথাৰ সমষ্টিৰ টেঙানি দুইনৈ মুখত বনানিকৰণ আৰু কেম্পা নাচৰীৰ বাবে বন বিভাগৰ পুঁজি আৱণ্টন সন্দৰ্ভত।

শ্ৰীবিশ্বজিৎ ফুকন :

১০৬। মাননীয় পৰিৱেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) সৰুপথাৰ সমষ্টিৰ টেঙানি দুইনৈ মুখত বনানিকৰণ আৰু কেম্পা নাচৰীৰ বাবে বন বিভাগে কিবা পুঁজি আৱণ্টন দিছে নেকি ?

(খ) যদি দিছে, কোন বৰ্ষত কিমান পুঁজি আৱণ্টন দিছে, সবিশেষ তথ্য দিব।

বিষয় : ৰাজ্যিকভাৱে অনুষ্ঠিত সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান শ্ৰীপ্ৰদীপ সৰকাৰ :

১০৭। মাননীয় সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসম চৰকাৰৰ পৃষ্ঠপোষকতাত ৰাজ্যিকভাৱে অনুষ্ঠিত কৰা সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান বিশেষে আখৰা, মঞ্চ নিৰ্মাণ, শব্দ আৰু পোহৰ ব্যৱস্থা, পৰিধান, থকা-খোৱা, যাতায়াত আৰু সুৰক্ষা ব্যৱস্থাত কৰা ব্যয়ৰ খতিয়ান দাঙি ধৰিব।

(খ) বৰ্ষ অনুযায়ী যোৱা দহ বছৰত জিলানুযায়ী সাংস্কৃতিক শিল্পীসকলক আগবঢ়োৱা আৰ্থিক সাহায্যৰ (শিল্পী পেঞ্চনৰ বাদে) বিতং তথ্য দিব।

(গ) অসমত চিনেমা হল নিৰ্মাণ আৰু মেৰামতিৰ বাবে যোৱা দহ বছৰত গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপৰ বিৱৰণ, বৰ্ষ অনুযায়ী বিত্তীয় অনুমোদন আৰু ব্যৱহৃত ধনৰ খতিয়ান দাঙি ধৰিব।

বিষয় : Upgrade of ME School to High School.

শ্ৰীসুজাম উদ্দিন লস্কৰ :

১০৮। মাননীয় School Education বিভাগীয় মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্রহ কৰিয়া জানাবেন কি :

(ক) হাইলাকান্দি জেলাৰ কাটলিছড়া শিক্ষা খণ্ডৰ অধীনে দুটি স্কুল যথা ক্ৰমে Uttar Dinanathpur ME School, Darapur ME School এবং হাইলাকান্দি শিক্ষা খণ্ডৰ অধীনে Ujankupa M.E School (Dise Code : 18230120805) - কে বিভাগীয় তৰফ থেকে হাইস্কুলে ৰূপান্তৰ কৰাৰ জন্য Proposal পাঠানোৱাৰ পৰা আজ অবদি High স্কুলে Upgrade না হওৱাৰ বিষয়ে সৰকাৰ অবগত আছে কি ?

(খ) যদি অবগত থাকে, তবে কবে নাগাদ হাইস্কুলে ৰূপান্তৰিত হব ?

বিষয় : ভৈয়াম জনজাতিৰ আঁচনি

ড° অমিয় কুমাৰ ভূঞা :

১০৯। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) TSP (Article-75)ৰ অধীনত বৰ্তমান চৰকাৰে কি কি আঁচনি ৰূপায়ণ কৰিছে? তেনেধৰণৰ আঁচনিৰ জৰিয়তে আন্তঃগাঁথনি উন্নয়নৰ বাবে চলিত বিত্তীয় বৰ্ষত কিমান পৰিমাণৰ টকা আঁচনিৰ বিপৰীতে আবণ্টন দিয়া হৈছে? (তালিকা সদনত দাখিল কৰিব)।

(খ) TSP (Article-75)ৰ অধীনত বিহপুৰীয়া সমষ্টিত কিমানটা আঁচনি আবণ্টন দিয়া হৈছে, যদি হৈছে ক'ত ক'ত এই আঁচনি ৰূপায়ণ কৰিব বিচৰা হৈছে? যদি হোৱা নাই, কিহৰ ভিত্তিত মিছিং, দেউৰী, সোণোৱাল কছাৰী, ঠেঙ্গাল কছাৰী, কাৰ্বি ইত্যাদি জনজাতিৰ জনগোষ্ঠীৰে পৰিপূৰ্ণ বিহপুৰীয়া সমষ্টিত এই আঁচনি আবণ্টন দিয়া নহ'ল?

বিষয় : খালী পদ ও আন্তঃগাঁথনি

শ্ৰীছামচুল হুদা :

১১০। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) বিৰসিং জৰুৱা বিধান সভা সমষ্টিত কিমানখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয় আছে? প্ৰতিখন বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা কিমান?

(খ) প্ৰতিখন বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী অনুপাতে শিক্ষকৰ সংখ্যা কিমান? বিদ্যালয়ৰ নামৰ বিপৰীতে বিস্তাৰিত তথ্য সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব।

(গ) ২০২১-২২, ২০২২-২৩, ২০২৩-২৪, ২০২৪-২৫, ২০২৫-২৬ বিত্তীয় বৰ্ষত বিৰসিং জৰুৱা বিধান সভা সমষ্টিৰ প্ৰাথমিক বিদ্যালয়সমূহৰ আন্তঃগাঁথনিৰ কাৰণে কিমান কিমান টকাৰ অনুদান

দিছিল? কোন বিদ্যালয়ত কিমান টকাৰ কাম কৰা হ'ল? বিত্তীয় বৰ্ষ অনুযায়ী বিদ্যালয়ৰ নামত খৰছ কৰা ধনৰ পৰিমাণ আৰু কামৰ বিৱৰণ সহ বিস্তাৰিত তথ্য সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব।

(ঘ) সমষ্টিৰ প্ৰাথমিক বিদ্যালয় সমূহত খালী হৈ থকা পদৰ সংখ্যা কিমান আৰু কি কি পদ খালী হৈ আছে? বিদ্যালয়ৰ নামৰ পৰিৱৰ্তে খালী হৈ থকা পদ সমূহৰ তথ্য সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব।

Sub. : Human-elephant conflict in Dholai LAC.

Shri NIHAR RANJAN DAS :

111. Will the Hon'ble Minister of Environment, Forests and Climate Change Department be pleased to state :

(a) Please furnish the number of human-elephant conflict incidents reported in and around the Dholai Vidhansabha Constituency during the last three years;

(b) Please furnish the amount of compensation paid to affected families.

(c) Whether the preventive and mitigation measures taken to reduce such incidents in future?

বিষয় : বিদ্যালয় প্ৰাদেশীকৰণ

শ্ৰীপোনাকণ বৰুৱা :

১১২। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসম চৰকাৰে নিৰ্দিষ্টকৈ বান্ধি দিয়া চন, তাৰিখ মতে অসমত বৰ্তমান কিমানখন প্ৰাথমিক, হাইস্কুল আৰু মহাবিদ্যালয় প্ৰাদেশীকৰণ কৰিবলৈ বাকী আছে? নাম-তালিকা, ঠিকনা বিতংকৈ জনাব।

(খ) উক্ত বিদ্যালয়সমূহ চৰকাৰীকৰণ কৰিবলৈ চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা হাতত লৈছে? জনাব।

(গ) উক্ত বিদ্যালয়সমূহ কেতিয়াৰ ভিতৰত চৰকাৰী কৰণ কৰা হ'ব?

বিষয় : Act East Policy সন্দৰ্ভত

শ্ৰীদিগন্ত বৰ্মন :

১১৩। মাননীয় এষ্ট ইষ্ট পলিচি এফিয়াৰচ বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) Act East Policyৰ অধীনত অসমত বিগত পাঁচ বছৰত কিমানখন প্ৰকল্প অনুমোদন আৰু ৰূপায়ণ কৰা হৈছে? জিলা-ভিত্তিক বিৱৰণ দাঙি ধৰিব।

(খ) এই নীতিৰ জৰিয়তে ম্যানমাৰ, বাংলাদেশ, ভূটান আৰু দক্ষিণ-পূব এছিয়াৰ দেশসমূহৰ সৈতে বাণিজ্য, পৰিবহণ বৃদ্ধি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত অসমে কি কি আঁচনি লাভ কৰিছে আৰু এই আঁচনিসমূহৰ বিপৰীতে কিমান পৰিমাণৰ ধন ব্যয় কৰা হৈছে? এই ধনৰ উৎসৰ বিষয়ে বিতং তথ্য দাঙি ধৰিব।

(গ) Act East Policyৰ ফলত অসমত সৃষ্টি হোৱা নিয়োগৰ সুযোগ, বাণিজ্যিক বিনিয়োগ আৰু পৰ্য্যটন বৃদ্ধিৰ পৰিসংখ্যাগত বিৱৰণ দাঙি ধৰিব।

(ঘ) Act East Policyৰ অধীনত উন্নীত কৰা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় আৰু আন্তঃৰাজ্যিক পথ, ৰেল, জলপথ আৰু বিমান বন্দৰসমূহৰ বৰ্তমান স্থিতি কি?

(ঙ) সীমান্ত বাণিজ্য কেন্দ্ৰ, ইণ্ডিগ্ৰেটেড চেক পণ্ট আৰু লজিষ্টিক হাবসমূহ স্থাপনত হোৱা বিলম্ব কাৰণসমূহ কি আৰু সেই বিলম্ব আঁতৰাবলৈ চৰকাৰে কি পদক্ষেপ লৈছে?

(চ) Act East Policyৰ অধীনত অসমীয়া যুৱক-যুৱতীক দক্ষতা উন্নয়ন, ভাষা প্ৰশিক্ষণ আৰু

উদ্যোগিক সুযোগ প্ৰদানৰ বাবে কোনো বিশেষ আঁচনি গ্ৰহণ কৰা হৈছে নে? যদি হৈছে, তেন্তে আঁচনিসমূহৰ বিৱৰণ, উপকাৰভোগীৰ সংখ্যা আৰু ব্যয়ৰ বিতং তথ্য দাঙি ধৰিব।

বিষয়: কৰিমগঞ্জ বন বিভাগেৰ অধীনে পাথৰ কোয়াৰী ও কৰিমগঞ্জ ডিভিশনেৰ অধীনে বালিৰ মহাল সংক্ৰান্ত তথ্য প্ৰসঙ্গে।

শ্ৰীখলিল উদ্দিন মজুমদাৰ :

১১৪। মাননীয় পৰিবেশ বন ও জলবায়ু পৰিবৰ্তন বিভাগেৰ মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ কৰিয়া জানাবেন কি :

(ক) সরকার কি অবগত আছেন যে কৰিমগঞ্জ বন বিভাগেৰ অধীনে একাধিক পাথৰ কোয়াৰী রয়েছে? অবগত থাকিলে অনুগ্রহ কৰে জানাবেন— কৰিমগঞ্জ বন বিভাগেৰ অধীনে বৰ্তমানে মোট কতটি পাথৰ কোয়াৰী সক্ৰিয় রয়েছে এবং কতটি বন্ধ অবস্থায় আছে?

সক্ৰিয় পাথৰ কোয়াৰীগুলোর নাম, সংশ্লিষ্ট মহালদাৰেৰ নাম এবং প্ৰত্যেক কোয়াৰী থেকে বছৰে সৰ্বাধিক কত ঘন মিটাৰ পাথৰ উত্তোলন ও সৰবৰাহেৰ অনুমতি প্ৰদান কৰা হয়েছে?

(খ) বন্ধ থাকা পাথৰ কোয়াৰীগুলো কোন কোন কাৰণে বন্ধ রয়েছে?

এই কোয়াৰীগুলো পুনৰায় চালু কৰাৰ জন্য সৰকাৰেৰ কোনো পৰিকল্পনা বা প্ৰস্তাব বিবেচনাধীন আছে কি না-থাকলে তাৰ বিস্তাৰিত বিৱৰণ জানাবেন?

(গ) কৰিমগঞ্জ ডিভিশনেৰ অধীনে বৰ্তমানে মোট কতটি বালিৰ মহাল রয়েছে? উক্ত বালিৰ মহালগুলোর-নাম ও অবস্থান, মহাল/লাইসেন্সধাৰীৰ নাম, প্ৰত্যেক মহাল থেকে বছৰে কত ঘন মিটাৰ বালু উত্তোলন ও সৰবৰাহেৰ অনুমতি প্ৰদান কৰা হয়েছে— এই মৰ্মে বিস্তাৰিত তথ্য প্ৰদান কৰাৰ জন্য অনুরোধ জানাই?

(৮)

বিষয় : বিদ্যালয়সমূহ প্রাদেশিকীকৰণৰ সম্পৰ্কে

শ্রীজাকিৰ হুছেইন সিকদাৰ :

১১৫। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) পাকা বেতবাৰী সমষ্টিত কিমান শিক্ষানুষ্ঠান প্রাদেশিকীকৰণৰ পৰা এতিয়ালৈকে বঞ্চিত হৈ আছে? এই বঞ্চিত হৈ থকা শিক্ষানুষ্ঠানসমূহ চৰকাৰে কেতিয়া প্রাদেশিকীকৰণ কৰিব? সেই বিষয়ে জনাব।

(খ) অসমত থকা প্রাথমিক, উচ্চ প্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত সৰ্বমুঠ কিমান ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আছে? ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিপৰীতে কিমান শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰী আছে? সেই সংখ্যা সমষ্টি হিচাপে দিব। পাকা বেতবাৰী সমষ্টিৰ প্রতিটো বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা আৰু শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰীৰ সংখ্যাৰ তালিকা দিব।

(গ) প্রাথমিক, উচ্চ-প্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ-মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী অনুপাতে অসমত কিমান বিদ্যালয়ত অতিৰিক্ত শ্ৰেণীকোঠালীৰ দৰকাৰ? তাৰ তালিকা দিব। অতিৰিক্ত শ্ৰেণী কোঠালী কেতিয়া নিৰ্মাণ কৰা হ'ব? সেই বিষয়ে জনাব।

**Sub. : Amalgamation and upgradation of schools etc.**

Shri SHERMAN ALI AHMED :

116. Will the Minister of School Education Department be pleased to state :

(a) Why a junior teacher by passing 10 teachers senior to him is made "Academic In-charge" of Dr. Zakir Hussain HSS? What action is taken on my letter no. 45/D-3(i)(B)/2025-26 dated 21-10-2025?

(b) Why full salary and retirement benefits of Lt. Abdul Hakim of Kedighi Dakshin Lehi LPS is not sanctioned, although his service was regularized on 02-09-2024 and expired on 01-07-2025 while on service?

(c) What action is taken on the proposal vide no. BDC/Amal & Mer/2024/87/16643 dated 23-12-2024 for amalgamation of schools under BDC, Barpeta?

(d) What action is taken on the proposal vide no. IS/BDC/PER/STREAM/2017/17/9940 dated 31-07-2024 for upgradation of Uttar Paschim Deuldi MVS to High School?

(e) What action is taken on the proposal vide no. DEEO/BAR/UPGRADATION OF SCHOOLS/25/2024/2329 dated 31-07-2024 for upgradation of LPS to UPS?

(f) What action is taken on my letter no. 45/D-3(i)(B)/2025-26 dated 08-09-2025 and that of DSE's letter no. E-385529/2 dated 18-11-2023 addressed to IS, Barpeta?

বিষয় : উদ্যোগৰ সংখ্যা

মোঃ নূৰুল হুদা :

১১৭। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা বাজহুৱা প্রতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) বৰ্তমান ৰাজ্য খনত কিমান বৃহৎ উদ্যোগ, কিমান লঘু উদ্যোগ, আৰু ক্ষুদ্র উদ্যোগ, কোনখন জিলাত কিমান আছে, জিলা ভিত্তিক তালিকা দাখিল কৰাৰ লগতে ২০১৫ চনত অসমত

সর্বমুঠ কিমান উদ্যোগ আছিল আৰু ২০২৫ চনৰ ৩১ ডিচেম্বৰলৈ কিমান উদ্যোগ আছে? বিতং ভাৱে জনাব।

(খ) অসমৰ বিভিন্ন জিলাৰ লগতে নগাঁও জিলাত কিমান সংখ্যক চিকনী ফেক্টৰী আছে আৰু বছৰি নগাঁও জিলাৰ চিকনী ফেক্টৰী সমূহৰ পৰা ২০২১-২২, ২০২২-২৩, ২০২৩-২৪, ২০২৪-২৫ এই বিত্তীয় বছৰ কেইটাত কিমান কৰ সংগ্রহ হৈছে তাৰ বিতং তথ্য সদনত দাখিল কৰিব।

(গ) চিকনী ফেক্টৰীৰ মালিক সকলে ব্যৱসায় কৰোতে অন্য ধৰণৰ কিবা বিধি বহিৰ্ভূত টেক্স দিব লগা হয় নেকি? যদি হয়, চৰকাৰে তাৰ ওপৰত কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে? বিতং ভাৱে জনাব।

বিষয় : জলবায়ু পৰিবৰ্তনৰ প্ৰভাৱ

শ্ৰীৰেণিকবুদ্দিন আহমেদ :

১১৮। মাননীয় পৰিৱেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিবৰ্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমত জলবায়ু পৰিবৰ্তনৰ প্ৰভাৱ কেনেদৰে পৰিছে, এই সমস্যাটোৰ পৰা ৰক্ষা পাবলৈ চৰকাৰে কি কি পদক্ষেপ লৈছে? বিতংকৈ জনাব।

(খ) অসমত বনাঞ্চল হ্রাস পাইছে নেকি? কেতিয়াৰ পৰা হ্রাস পাইছে, বিতংকৈ জনাব।

(গ) অসমৰ কোন সংৰক্ষিত বনাঞ্চল, ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ ভূমিত কিমান বেদখল হৈছে? ক'ত কিমান ভূমি বেদখলমুক্ত কৰা হ'ল? বিতংকৈ জনাব। চৰকাৰে বাচি বাচি উচ্ছেদ অভিযান চলাইছে নেকি? জনাব।

(ঘ) উন্নয়নমূলক কামৰ বাবে যেতিয়া গছ কটা হয় তেতিয়া তাৰ বাবে কি কি নীতি অৱলম্বন কৰা হয়? সেই নীতিৰ আধাৰত কি কি ব্যৱস্থা ল'ব লাগে, সেয়া কেনেদৰে কাৰ্যকৰী কৰা হৈছে বিতংকৈ জনাব।

(ঙ) ২০১৬ চনৰ পৰা অসমৰ প্ৰতিখন জিলাত উন্নয়নমূলক কামৰ বাবে কিমান গছ কটা হৈছে? কোন জিলাত কিমান গছ কটা হৈছে সেই বিষয়ে বিতং তথ্য দাখিল কৰিব। যিবোৰ গছ কটা হ'ল তাৰ বিপৰীতে কি পদক্ষেপ লোৱা হ'ল? বিতংকৈ জনাব।

**Sub. : Benefits under Assam Darshan.**

Shri ABDUR RASHID MANDAL :

119. Will the Minister of Cultural Affairs Department be pleased to state :

(a) Please furnish year wise and district wise list of Namghars and Satras which are given benefits with amounts under Assam Darshan during the period of present Govt.

(b) Please furnish district wise list of Artists who are given pensions or benefits by the department with amounts during the period from 2017/18 till date.

(c) Whether any Masjid and Church is given benefits under Assam Darshan during the tenure of present Govt. ? If yes, please furnish year wise and district wise list of benefitted Masjids and Churches. If not, why ?

বিষয় : টিউটৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীক শিক্ষক পদলৈ উন্নীতকৰণ।

শ্ৰীমজিবুৰ ৰহমান :

১২০। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) বৰ্তমানে ৰাজ্যখনত প্ৰাদেশীকৃত উচ্চ, মধ্য ইংৰাজী আৰু নিম্ন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত কিমানজন টিউটৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী কৰ্মৰত হৈ আছে? (জিলা ভিত্তিত তালিকা দিব।)

(খ) উক্ত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীসকলক মহিলী পাৰিতোষিক কিমানকৈ দি থকা হৈছে? তেওঁলোকৰ মহিলী পাৰিতোষিক বৃদ্ধি কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে?

(গ) এই টিউটৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীসকলক টিউটৰৰ পৰা শিক্ষক পদলৈ উন্নীতকৰণ কৰাৰ বাবে চৰকাৰে বৰ্তমানে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে? (টিউটৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীৰ বিস্তাৰিত তথ্য সদনত দাখিল কৰিব।)

বিষয় : অসমৰ বনাঞ্চল সন্দৰ্ভত

শ্ৰীযাদৱ স্বৰ্গীয়াৰী :

১২১। মাননীয় পৰিবেশ, বন আৰু জলবায়ু, পৰিৱৰ্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) বিগত পাঁচ বছৰত অসমত বনাঞ্চলৰ ক্ষেত্ৰফল হ্রাস বা বৃদ্ধি সন্দৰ্ভত চৰকাৰে কৰা কিবা মূল্যায়ন কৰিছে নেকি? যদি কৰিছে, ইয়াৰ জিলাভিত্তিক তথ্য দাঙি ধৰিব।

(খ) পাহাৰীয়া অঞ্চল আৰু সংৰক্ষিত বনাঞ্চলত বৃহৎ উন্নয়ন প্ৰকল্পসমূহ অনুমোদনৰ পূৰ্বে পৰিবেশ-প্ৰভাৱ-মূল্যায়ন (EIA) কিমানখিনি কঠোৰভাৱে প্ৰয়োগ কৰা হৈছে?

(গ) EIA অনুমোদন লাভ কৰা প্ৰকল্পসমূহে নিৰ্ধাৰিত পৰিবেশীয় চৰ্তসমূহ মানি চলিছে নে নাই, সেইটো জানিবলৈ চৰকাৰে কেনেধৰণৰ নিৰীক্ষণ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে? তথ্য দাঙি ধৰিব।

(ঘ) ৰাজ্যত বায়ু, পানী আৰু স্থল প্ৰদূষণৰ মাত্ৰা নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ পৰিবেশ সুৰক্ষা আইনসমূহ কিমানখিনি কাৰ্য্যকৰী ভাৱে প্ৰয়োগ কৰা হৈছে?

(ঙ) ব্ৰহ্মপুত্ৰ আৰু ইয়াৰ উপনদীসমূহত বালি খনন আৰু নলা-নৰ্দমাৰ পানী পোনপটীয়াকৈ নদী সমূহত পৰাৰ বাবে সংঘটিত হোৱা প্ৰদূষণৰ বিষয়ে চৰকাৰ অৱগত নে আৰু ইয়াৰ প্ৰতিকাৰ হিচাপে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে বিতং তথ্য দাঙি ধৰিব।

বিষয় : এডভাণ্টেজ আছাম আৰু অসমত পুঁজি বিনিয়োগ।

শ্ৰীঅখিল গগৈ :

১২২। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা ৰাজস্বৰা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) “এডভাণ্টেজ আছাম”ৰ প্ৰথম সংস্কৰণ আৰু দ্বিতীয় সংস্কৰণে অসমত কিমান পুঁজিৰ বিনিয়োগ সৃষ্টি কৰিলে? বিনিয়োগকাৰীৰ নাম, পুঁজিৰ পৰিমাণ, বিনিয়োগ ক্ষেত্ৰ আৰু স্থানীয় কৰ্ম সংস্থাপনৰ পৰিমাণৰ তালিকা সদনত দাখিল কৰিব।

(খ) ২০১৬ চনৰ ১ এপ্ৰিলৰ পৰা এই প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়াৰ তাৰিখলৈকে অসমত বিনিয়োগ কৰা কোন কোন ব্যক্তি, উদ্যোগ প্ৰতিষ্ঠানক কেতিয়া আৰু কি কি ৰাজসাহায্য (যেনে— Capital Subsidy, Transport Subsidy ইত্যাদি) আৰু মাটি দিয়া হ’ল তালিকা প্ৰদান কৰিব। সেইবোৰ প্ৰতিষ্ঠানত নিযুক্তি লাভ কৰা অথবা কৰিবলগীয়া অসমৰ নাগৰিকৰ সংখ্যা জনাব।

(গ) জাগীৰোডত “টাটা”ক ছেমি কণ্ট্ৰ’ৰ উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে কিমান মাটি, কিমান দামত দিয়া হৈছে আৰু অন্যান্য সাহায্যৰ প্ৰদান কৰা হৈছে সদনত দাখিল কৰিব। কি কি ক্ষেত্ৰত তেওঁলোকক ৰাজসাহায্য প্ৰদান কৰা হ’ব, কেন্দ্ৰৰ পৰা পাবলগীয়া ৰাজসাহায্য, ৰাজ্যৰ পৰা পাবলগীয়া ৰাজসাহায্যৰ পৰিমাণ আৰু টাটাৰ বিনিয়োগৰ পৰিমাণ জনাব।

বিষয় : মৃত উদ্যোগ পুনৰ্জীৱিতকৰণ

শ্ৰীআমিনুল ইছলাম (জ্যেষ্ঠ) :

১২৩। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা ৰাজস্বৰা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) জাগীৰোড কাগজ কলৰ মাটিখিনি বৰ্তমান কোন কোম্পানীক কি চৰ্তত প্ৰদান কৰা হৈছে আৰু ইয়াত কি উদ্যোগ গঢ়ি তোলা হ’ব?

(খ) ধিং চেকক্রাফট পেপাৰ প্ৰজেক্টৰ মাটিখিনি কাক হস্তান্তৰ কৰা হৈছে আৰু ইয়াত কি উদ্যোগ গঢ়ি তোলা হ'ব?

(গ) অসমত মৃত উদ্যোগ সমূহৰ নাম কি? এই বিলাক পুনৰ্জীৱিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ পৰিকল্পনা কি?

বিষয় : টিউটৰ শিক্ষক নিয়মীয়াকৰণ

শ্ৰীনজৰুল হক :

১২৪। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) টিউটৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ শিক্ষক পদলৈ উন্নীতকৰণৰ প্ৰস্তাৱ সমূহ বৰ্তমান কি পৰ্য্যায়ত আছে?

(খ) টিউটৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সকলৰ Special TET পতাৰ বাবে চৰকাৰে কিবা পৰিকল্পনা হাতত লৈছেনে? যদি লৈছে, কেনেধৰণৰ?

(গ) মাননীয় উচ্চ ন্যায়ালয়ে দিয়া নিৰ্দেশ Equal Pay for Equal Work কেতিয়ালৈ কাৰ্য্যকৰী হ'ব?

বিষয় : নতুন বাণিজ্য কেন্দ্ৰ নিৰ্মাণ

ডাঃ আচিফ মঃ নাজাৰ :

১২৫। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে:

(ক) স্থানীয় কেঁচা সামগ্ৰীৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি খাদ্য প্ৰস্তুত কৰণ উদ্যোগ স্থাপন কৰিবৰ বাবে চৰকাৰৰ তৰফৰ পৰা কেনেধৰণৰ ৰাজ সাহায্য আছে জনাব।

(খ) চৰকাৰৰ হাতত নতুনকৈ বাণিজ্য কেন্দ্ৰ নিৰ্মাণৰ আঁচনি আছে নেকি? যদি আছে, লাহৰীঘাট

সমষ্টিত তেনে বাণিজ্য কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰিবলৈ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব নেকি?

বিষয় : চৰকাৰী মাটিত উদ্যোগীকৰণৰ সন্দৰ্ভত

শ্ৰীদেৱব্ৰত শইকীয়া :

১২৬। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে:

(ক) যোৱা পাঁচ বছৰত অৰ্থাৎ ২০২১ৰ পৰা ২০২৬ চনৰ ৩১ জানুৱাৰীলৈ অসমত কিমান চৰকাৰী মাটি কৰ্প'ৰেট সংস্থা, ব্যক্তিগত কোম্পানী বা অন্যান্য ব্যক্তিগত সংস্থাক উদ্যোগীকৰণ বা উন্নয়নমূলক প্ৰকল্পৰ উদ্দেশ্যে আবণ্টন, লীজ বা অধিগ্ৰহণ কৰা হৈছে তাৰ তথ্য ভিত্তিত বিৱৰণ দাঙি ধৰক, যেনে—

i. কোন কোন সংস্থা/কোম্পানী/বেচৰকাৰী সংস্থাক চৰকাৰী ভূমি দিয়া হৈছে?

ii. মাটিৰ স্থান আৰু মাটি জৰীপ সংখ্যা

iii. আবণ্টিত মুঠ মাটিকালি (বিঘা/একৰ/বগমিটাৰত)

iv. আবণ্টনৰ তাৰিখ

v. আবণ্টনৰ উদ্দেশ্য (উদ্যোগ, প্ৰতিষ্ঠান, চিকিৎসালয়, হোটেল ইত্যাদি।)

vi. মাটি বিক্ৰী কৰা হৈছে নে লীজত দিয়া হৈছিল

vii. যদি বিক্ৰী কৰা হৈছে— কি মূল্যত বিক্ৰী কৰা হৈছে?

viii. আৰু যদি লীজত দিয়া হয় কি চুক্তিত, কিমান মূল্যৰ বিনিময়ত লীজত দিয়া হৈছে, লীজৰ সময়সীমা কিমান, লীজৰ নবীকৰণৰ চৰ্তৰ লগতে অন্যান্য চৰ্তসমূহ দাঙি ধৰিব।

(খ) ২০২১ চনৰ পৰা ২০২৫ চনলৈকে  
প্রতিটো বছৰৰ ভিতৰত তেনে আৱণ্টনৰ পৰা  
ৰাজ্যই লাভ কৰা মুঠ ৰাজহৰ পৰিমাণ কিমান?

(গ) কোনো ব্যক্তিগত সংস্থাক ৰেহাই মূল্যত  
বা বিনামূলীয়াৰে মাটি আৱণ্টন দিয়া হৈছে নেকি?  
যদি হৈছে, তেন্তে কিহৰ ভিত্তিত দিয়া হৈছে আৰু  
এই মাটিৰ বৰ্তমান সময়ত প্রকৃত বজাৰ মূল্য  
কিমান?

(ঘ) এনে সকলো আৱণ্টন অসম ঔদ্যোগিক  
ভূমি ব্যৱস্থাপনা নীতি ২০২১ (Assam  
industrial Land Management Policy) বা  
অন্যান্য প্ৰাসংগিক আইন/ নিয়ম অনুসৰি কৰা  
হৈছে নে?

বিষয় : মাতৃভাষাৰ চৰকাৰী প্ৰাথমিক বিদ্যালয়  
সম্পৰ্কে।

শ্ৰীমতী শিৱামণি বৰা :

১২৭। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী  
মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ২০২৫-২৬ বৰ্ষত বৰ্তমানলৈ কিমানখন  
মাতৃভাষাৰ প্ৰাথমিক বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণৰ নামত  
বা অন্য কাৰণত বন্ধ কৰি দিয়া হ'ল?

(খ) ২০২১-২২, ২০২২-২৩, ২০২৩-২৪  
আৰু ২০২৪-২৫ বৰ্ষত কিমানখন মাতৃভাষাৰ  
প্ৰাথমিক বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণৰ নামত বা অন্য  
কাৰণত বন্ধ কৰি দিয়া হ'ল?

(গ) ব্যাপক হাৰত ৰাজ্য চৰকাৰৰ অধীনস্থ  
মাতৃভাষাৰ প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত শিক্ষার্থীৰ সংখ্যা  
হ্রাস হোৱাৰ ফলত বৃহৎ সংখ্যক প্ৰাথমিক বিদ্যালয়  
বন্ধ কৰি দিবলগীয়া হোৱাৰ প্ৰকৃত কাৰণ কি?  
জনাব।

(ঘ) স্থানীয় ৰাইজৰ দান-বৰঙণি আৰু অশেষ  
কষ্টৰ ফলত গঢ়ি উঠা প্ৰাথমিক বিদ্যালয় সমূহ  
বন্ধ কৰি দিয়াৰ ফলত জহি-খহি নষ্ট হৈ যাব ধৰা  
বিদ্যালয়ৰ আন্তঃগাঁথনি সমূহ কি দৰে ব্যৱহাৰ কৰা

হ'ব সেই সম্পৰ্কে বিভাগে কোনো সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ  
কৰিছে নেকি? বিতং ভাৱে সদনত দাখিল কৰিব।

বিষয় : আঁচনি সম্পৰ্কে

শ্ৰীআফতাব উদ্দিন মোল্লা :

১২৮। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী  
মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) জলেশ্বৰ সমষ্টিটোত ২০২১ চনৰ পৰা  
২০২৫ চনলৈকে সৰ্বশিক্ষা অভিযান মিছনৰ  
অধীনত সৰ্বমুঠ কিমানখন স্কুলত অতিৰিক্ত  
শ্ৰেণীকোঠাৰ কাম আৰম্ভ কৰা হৈছে?

(খ) তাৰে ভিতৰত কিমানখন স্কুলৰ  
অতিৰিক্ত শ্ৰেণীকোঠাৰ কাম সম্পূৰ্ণ হৈ উঠিছে  
আৰু কিমানখন স্কুলৰ অতিৰিক্ত শ্ৰেণীকোঠাৰ কাম  
অসম্পূৰ্ণ হৈ পৰি আছে? তথ্য সহকাৰে জনাব।

বিষয় : হাইলাকান্দি জেলাৰ দামছড়া উচ্ছেদিত  
জনগণেৰ সংস্থাপন।

শ্ৰীজাকিৰ হুসেন লস্কৰ :

১২৯। মাননীয় পৰিৱেশ আৰু বন বিভাগীয়  
মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্রহ কৰিয়া জানাবেন কী :

(ক) হাইলাকান্দি জেলাৰ দামছড়ায় উচ্ছেদিত  
যেসকল ভূমিহীন পৰিবাৰ আছে সেই সকল  
পৰিবাৰকে সংস্থাপন দেওয়াৰ কোন পৰিকল্পনা  
সৰকাৰেৰ আছে কী?

(খ) যদি আছে, তাহলে কবে কি-ৰকম  
সংস্থাপন দেওয়া হবে? তাহা বিস্তাৰিত জানানোৰ  
জন্য অনুরোধ জন্য অনুরোধ কৰছি।

বিষয় : উদ্যোগ সম্পৰ্কে

শ্ৰী আবুল কালাম ৰশিদ আলম :

১৩০। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা  
ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ  
কৰি জনাবনে :

(ক) Matia (Mornai) Growth  
Industrial Centre, Goalpara ৰ নামত কিমান

ভূমি আবণ্টন (Land Allotment) দিয়া হৈছে, ইয়াত কিমানটা Industry চলি আছে আৰু কিমানটা বাকী আছে? এই Industry সমূহৰ নাম, তথ্য আৰু তালিকা সহকাৰে জনাব।

(খ) চৰকাৰৰ লগত হোৱা চুক্তি মৰ্মে কাম কৰিছেনে ভংগ কৰিছে। যদি ভংগ কৰিছে সেই Industry সমূহৰ বিৰুদ্ধে কিবা ব্যৱস্থা ল'বনে? যদি নলয়, কিয়? চৰকাৰ আৰু Industry ৰ লগত হোৱা চুক্তিৰ কপিসহ তথ্য সহকাৰে জনাব।

(গ) গোৱালপাৰা জিলাৰ মাটিয়া (মৰনৈ) উদ্যোগিক বিকাশ কেন্দ্ৰত থকা Kahinoor Pulm and Paper Mills ৰ কাম কেতিয়াৰ পৰা আৰম্ভ হৈছিল আৰু কেতিয়া শেষ হোৱাৰ কথা আছিল তথ্য সহকাৰে জনাব।

(ঘ) Kahinoor Pulm and Paper Millsৰ নামত আবণ্টন দিয়া ভূমিখিনি বেলেগ কোম্পানীৰ নামত আবণ্টন দিয়া হৈছে নেকি? যদি হৈছে, সেই কোম্পানী আৰু চৰকাৰৰ লগত হোৱা চুক্তিৰ প্রতিলিপি সদনত তথ্য সহকাৰে জনাব।

(ঙ) এই উদ্যোগসমূহ নিৰ্মাণ কৰাত স্থানীয় শ্ৰমিক, ঠিকাদাৰ আৰু প্রতিষ্ঠানক নিয়োগ কৰাৰ কাৰণে চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা কৰিব নেকি? যদি নকৰে, কিয়? তথ্য সহকাৰে জনাব।

(চ) এই উদ্যোগসমূহৰ নিৰ্মাণ কাৰ্য্যসম্পূৰ্ণ হোৱা বা চলি থকা বিভিন্ন Raw Materials যোগান দিয়াৰ কাৰণে স্থানীয় ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানক নিয়োগ কৰা নহয় নেকি? যদি নহয়, কিয়? তথ্য সহকাৰে জনাব।

বিষয় : বালিচৰত নদী খনন সম্পৰ্কে

শ্ৰীআশ্ৰাফুল হুছেইন :

১৩। মাননীয় পৰিবেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) নৱ গঠিত চেঙা সমষ্টিৰ বৰপেটা ৰাজহ চক্ৰ আৰু বৰপেটা থানা এলেকাধীন গৰাইমাৰী হাবি গাঁৱত ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ বালিচৰত নদী খনন কৰি বালি বিক্ৰী চলি থকা কথাটো চৰকাৰৰ জ্ঞাতনে? কুৱেৰীটো বছৰত কিমান টকাত কাক দিয়া হৈছে? এই সংক্ৰান্তত যাৱতীয় নথি দাখিল কৰিব।

(খ) বৰপেটা জিলাৰ চেঙা ৰাজহচক্ৰ আৰু কাছুমাৰা থানা এলেকাধীন পামপাৰা গাঁৱত অবৈধ বালি খনন সম্পৰ্কে চৰকাৰ জ্ঞাত নে? এই ক্ষেত্ৰত কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে? পামপাৰা বা নিকটৱৰ্তী কামৰূপ জিলাত বালি খনন কৰিবলৈ বিভাগৰ কিবা অনুমতি কোনোবাই লাভ কৰিছে নে? যদি কৰিছে, বিতংকৈ জনাব।

বিষয় : DDU Model Degree College  
Katlicherra.

শ্ৰীসুজাম উদ্দিন লস্কৰ :

১৩২। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগেৰ মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্রহ কৰিয়া জনাবনে কি :

(ক) DDU Model Degree College Katlicherra ২০২০ ইংৰেজীৰ আগষ্ট মাস থেকে জামিৰা হাইস্কুলে পাঠদানেৰ বিষয়ে সরকার অবগত আছে কি না?

(খ) বৰ্তমানে ৪৯০ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পড়াশোনাৰ জন্য পর্যাপ্ত পরিমাণে শ্ৰেণী কক্ষ না থাকার বিষয়ে সরকার অবগত আছে কি?

(গ) যদি অবগত থাকে, তবে সরকার পক্ষ থেকে অতিরিক্ত শ্ৰেণী কক্ষ নিৰ্মাণেৰ পৰিকল্পনা আছে কি?

বিষয় : উদ্যোগ আৰু বাণিজ্য কেন্দ্ৰ স্থাপন

ড° অমিয় কুমাৰ ভূঞা :

১৩৩। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা বাজহুৱা প্রতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) নতুনকৈ উদ্যোগীকৰণ আৰু নতুন নতুন বাণিজ্য কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰিবলৈ কি কি আঁচনি ৰূপায়ণ কৰি থকা হৈছে?

(খ) বাহিৰৰ পৰা উদ্যোগ স্থাপন কৰিবলৈ অহা বিনিয়োগকাৰী সকলক চৰকাৰী উদ্যোগ পামসমূহলৈ উদ্যোগীকৰণৰ বাবে পঠাব নোৱাৰি নেকি? যদি পাৰে, তেনেকুৱা পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা হৈছে নেকি? যদি হৈছে, বিতংভাৱে জনাব।

বিষয় : শিক্ষক-কৰ্মচাৰীৰ অনুমোদিত পদ আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয়।

শ্ৰীনিজানুৰ ৰহমান :

১৩৪। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ৰাজ্যৰ নিম্ন, উচ্চ, উচ্চতৰ আৰু মহাবিদ্যালয়সমূহত অনুমোদিত শিক্ষক-কৰ্মচাৰীৰ অনুমোদিত পদ কিমান আৰু কিমান পদ এতিয়াও খালী হৈ আছে? বিতংকৈ জনাব।

(খ) ৰাজ্যৰ কিমান নিম্ন, উচ্চ, উচ্চতৰ আৰু মহাবিদ্যালয়ত বিদ্যুৎ আৰু ইণ্টাৰনেট সংযোগ নাই? পৃথকৈ পৃথককৈ জনাব।

(গ) শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনৰ অধীনত ৰাজ্যৰ ব্যক্তিগত খণ্ডৰ কোন কোন বিদ্যালয়ত দুখীয়া শিক্ষার্থীৰ বাবে ২৫% আসন সংৰক্ষিত কৰা হৈছে? তাৰ তালিকা দাখিল কৰিব।

(ঘ) বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণ ব্যৱস্থাৰ অধীনত এতিয়ালৈকে কি কি ব্যৱস্থা লোৱা হ'ল? বিতংকৈ

জনাব। বৰ্তমানে কিমান বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণ কৰিবলৈ বাকী আছে? একত্ৰীকৰণ হোৱা আৰু বাকী থকা বিদ্যালয়ৰ তালিকা সদনে দাখিল কৰিব।

(ঙ) ৰাজ্যৰ উচ্চ, উচ্চতৰ আৰু মহাবিদ্যালয়সমূহত বিজ্ঞান, কলা আৰু বাণিজ্য শাখাত কিমান শিক্ষকৰ পদ খালী হৈ আছে? জনাব। এই সন্দৰ্ভত শিক্ষানুষ্ঠাসমূহৰ নামৰ বিপৰীতে খালী হৈ থকা পদৰ তালিকা পৃথকৈ দাখিল কৰিব।

বিষয় : Advantage Assam 2.0 তে মোট কত টকা বিনিয়োগ হয়েছে সম্পর্কিত।

শ্ৰীকমলাক্ষ দে পুৰকায়স্থ :

১৩৫। মাননীয় Industries Commerce and Public Enterprises বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ কৰিয়া জনাবেন কী :

(ক) Advantage Assam 2.0 তে মোট কত টকা বিনিয়োগ হয়েছে এবং তাতে কী ধরনের পরিকল্পনা নেওয়া হয়েছে? তাহার তথ্য সদনে প্রকাশ করার জন্য অনুরোধ করছি।

(খ) বরাক উপত্যকার বেকার সমস্যা দূৰীকৰণে Advantage Assam 2.0 এ কী ধরনের পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা হয়েছে? তাহার তথ্য সদনে প্রকাশ করার জন্য অনুরোধ করছি।

(গ) পাঁচগ্রাম পেপাৰ মিলেৰ অপৰিত্যক্ত জমি AIDC ক্ৰয় কৰাৰ পৰা Industry স্থাপনেৰ জন্য কী কী পৰিকল্পনা নেওয়া হয়েছে? এবং ইদানীং কালে কী কী Industry নিৰ্মানেৰ কাজ চলছে এবং আৰোও কী কী Industry এৰ কাজ হ'বে এবং তাতে কত সংখ্যক কৰ্মসংস্থান সৃষ্টি হ'বে?

(ঘ) পাঁচগ্রামে নতুন করে Industry স্থাপন করে উক্ত এলাকাকে Industrial Hub করার জন্য সরকার কী ধরনের পদক্ষেপ গ্ৰহণ করেছেন? তাহা সদনে প্রকাশ করার জন্য অনুরোধ করছি।

(ঙ) বদরপুর Industrial Estate Lease কৰে এবং কাকে দেওয়া হয়েছে? এখানে কী কী Industry হয়েছে তাতে কতজন যুবক যুবতী উপকৃত হয়?

(চ) হিলাড় ষ্টার সিমেন্ট Factory তে এখন পর্যন্ত কতজন Local মানুষ চাকুরি পেয়েছে? কবে এই Plant এর কাজ শেষ হবে এবং শেষ হওয়ার পর কতজনকে কর্মসংস্থান করে দেওয়া হবে?

**Sub. : Food-processing and agro-based industries in Cachar district.**

Shri. NIHAR RANJAN DAS :

136. Will the Hon'ble Minister of Industries, Commerce and Public Enterprises Department be pleased to state :

(a) Please furnish the number of food-processing and agro-based industrial units sanctioned or operational in Cachar district during the last three years ;

(b) Please furnish the employment generated for residents of the Dholai vidhansabha Constituency ;

(c) Whether any incentives and policy support extended by the Government to promote such industries in Barak Valley ?

**বিষয় :** TCR নিয়োগ প্রক্রিয়ায় GT (Maths) শিক্ষক পদে যোগ্যতা নির্ধারণে অসঙ্গতি প্রসঙ্গে।

শ্রীখলিল উদ্দিন মজুমদার :

১৩৭। মাননীয় শিক্ষা বিভাগের মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ করিয়া জানাবেন কী :

(ক) সরকার কি অবগত আছেন যে বর্তমান TCR নিয়োগ প্রক্রিয়ায় এমন প্রার্থী রয়েছে,

যাঁদের Mathematics বিষয়ে Post Graduation (PG) রয়েছে এবং Graduation স্তরে Maths Pass Subject হিসেবে পড়া সত্ত্বেও (Maths Honours না থাকায়) তাঁরা High School স্তরের GT (Maths) শিক্ষক পদে আবেদন করতে অযোগ্য বিবেচিত হচ্ছেন?

(খ) সরকার কী সদয়ভাবে জানাবেন যে, যখন একজন প্রার্থী Higher Secondary স্তরে PGT (Maths) হিসাবে পাঠদানে যোগ্য বিবেচিত হন, তখন একই যোগ্যতা থাকা সত্ত্বেও তাঁকে High School স্তরে Maths (GT) পড়ানোর ক্ষেত্রে অযোগ্য ঘোষণা করার যুক্তিসংগত কারণ কী?

(গ) সরকার কী একমত যে Higher Secondary স্তরের পাঠ্যক্রম High School স্তরের তুলনায় অধিকতর উন্নত, এবং সেই কারণে PG (Maths) যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক High School স্তরে পাঠদানে সক্ষম?

(ঘ) আগামী TCR 2.0- এ কী সরকার PG (Maths) যোগ্যতাসম্পন্ন প্রার্থীদের GT (Maths) পদে আবেদন করার সুযোগ দেওয়ার জন্য নিয়োগ বিধি সংশোধনের বিষয়টি বিবেচনা করছে? যদি করে থাকে, তার বিবরণ কী?

**বিষয় :** অসমৰ উদ্যোগ আৰু নিযুক্তিৰ সম্পৰ্কে

শ্রীজাকিৰ হুছেইন সিকদাৰ :

১৩৮। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা বাজহুৱা প্রতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জানাবেন :

(ক) ২০১৬ চনৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে অসমত কোন কোন ঠাইত নতুনকৈ উদ্যোগ স্থাপন কৰা হৈছে? জিলা ভিত্তিত তালিকা দিব। এই নতুন উদ্যোগসমূহত কোনে কোনে নিযুক্তি লাভ কৰিছে তাৰ তালিকা দিব।

(খ) ২০১৬ চনৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে কোন কোন উদ্যোগ বন্ধ হৈছে? তাৰ তালিকা দিব। এই উদ্যোগসমূহ কি কাৰণত বন্ধ হৈছে তাৰ সবিশেষ তথ্য দিব।

**Sub. : Implementation of RTE Act, 2009 in Mandia Block w.e.f. 2021-22 to 2025-26.**

**Shri SHERMAN ALI AHMED :**

139. Will the Minister of School Education Department be pleased to state :

(a) (i) How many OoSC were there ?

(ii) How many were brought under special training (residential and non-residential) ?

(iii) How many were streamlined to mainstream school education? Please furnish year and village-wise details for each question.

(b) What amount was spent under this head? Please furnish activity and year-wise details ?

(c) What were the interventions for migrant children for the said period and what amount were spent? Please furnish activity and year-wise details.

(d) How many CwSNs were there? Please furnish year and school-wise details.

(e) How many of CwSNs were provided escort and transport allowance? Please furnish school and year-wise details alongwith names.

(f) How many were provided with aids and appliances and what amount

were spent? Please furnish year and school-wise details alongwith their names.

(g) How many CwSN girls were provided stipend? Please furnish school and year-wise details alongwith names. Each of the above question is related to Mandia Block for the last 3 years.

(h) How many CwSNs were provided home based education? Please furnish village-wise and year-wise details alongwith names ?

**Sub. : Provincialization of Colleges, upgradation to Autonomous University and DDO.**

**Shri ABDUR RASHID MANDAL :**

140. Will the Minister of Education Department be pleased to state :

(a) Please furnish details about the present status for Provincialization of

(i) Chunari College, Chunari, established in 1998 in char area

(ii) Baida College, Baida, established in 2003 in Tribal area

(iii) Additional Science Stream in West Goalpara College, Ambari, established in 1981 in Educationally Backward Kharmuja Dev. Area, running Science stream since 2006.

(b) Will Government consider to upgrade the Goalpara College, Goalpara, established in 1955 and awarded Autonomous status by UGC, to a Autonomous University? If yes, when? If not, why?

(c) Why the IS, BDC, Barpeta is entrusted as DDO of Luitparia College,

Alopati Majerchar while there is a full fledged and regular Principal of the college? Is Govt. aware that the Governing Body of the College has repeatedly requesting the authorities to entrust the Principal as DDO as per rule? If yes, what is reason for non compliances?

বিষয় : বিনিয়োগ ইত্যাদি

শ্রীআমিনুল ইছলাম (জ্যেষ্ঠ) :

১৪১। মাননীয় এক্ট ইষ্ট পলিচি এফিয়াৰছ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) এক্ট ইষ্ট পলিচি এফিয়াৰছ বিভাগৰ জৰিয়তে বিগত দিনত ৰাজ্যখনৰ কি কি লাভ লোকচান হ'ল?

(খ) কিমান টকাৰ বিনিয়োগ ৰাজ্যখনে লাভ কৰিলে? জনাব।

বিষয় : চাকৰি নিয়মীয়াকৰণ সম্পৰ্কে

শ্রীমতী শিৱামণি বৰা :

১৪২। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ২০২১ চনত প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰা কলেজ, উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় আৰু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহৰ তৃতীয় আৰু চতুৰ্থ শ্ৰেণীৰ অস্থায়ী কৰ্মচাৰী সকলৰ চাকৰি আজি পৰ্য্যন্ত নিয়মীয়াকৰণ কৰা হোৱা নাই, তেনে মুঠ কিমান কৰ্মচাৰীয়ে বৰ্তমান অস্থায়ী ভাৱে চাকৰি কৰি আছে?

(খ) প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰা কলেজ আৰু বিদ্যালয় সমূহৰ শিক্ষক সকলৰ চাকৰি নিয়মীয়াকৰণ কৰা হ'ল যদিও অস্থায়ী ভাৱে চাকৰি কৰি থকা

তৃতীয় আৰু চতুৰ্থ শ্ৰেণীৰ কৰ্মচাৰী সকলৰ চাকৰি কেতিয়া নিয়মীয়াকৰণ কৰা হ'ব?

বিষয় : বিদ্যালয় প্ৰাদেশিকীকৰণ আৰু শিক্ষক নিযুক্তি সম্পৰ্কে।

ডাঃ আচিফ মঃ নাজাৰ :

১৪৩। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) মৰিগাঁও জিলাৰ অন্তৰ্গত কিমানখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়, উচ্চ প্ৰাথমিক, উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু মহাবিদ্যালয় এতিয়ালৈকে প্ৰাদেশিকীকৰণ হোৱা নাই তথ্য সহকাৰে জনাব।

(খ) লাহৰীঘাট সমষ্টিত আজিও বহু বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অনুপাতে শিক্ষকৰ অভাৱ আছে। বিভাগে এই বিদ্যালয় সমূহত শিক্ষক বৃদ্ধিৰ বাবে নিযুক্তিৰ ব্যৱস্থা হাতত হৈছে নে?

বিষয় : উদ্যোগ স্থাপন

ড° অমিয় কুমাৰ ভূঞা :

১৪৪। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা ৰাজস্বৰা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) স্থানীয় কেঁচা সামগ্ৰীৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি খাদ্য প্ৰস্তুতকৰণ উদ্যোগ স্থাপন কৰিবৰ বাবে চৰকাৰৰ তৰফৰ পৰা কেনেধৰণৰ সহায়-সহযোগ আৰু ৰাজসাহায্য আছে? সদনত জনাব।

(খ) চৰকাৰৰ উদ্যোগত স্থানীয় উৎপাদিত কি কি কৃষি সামগ্ৰী বিদেশলৈ ৰপ্তানি হৈ আছে? তথ্যসহ জনাব।

(গ) চৰকাৰৰ হাতত নতুনকৈ বাণিজ্য কেন্দ্ৰ নিৰ্মাণৰ আঁচনি আছে নেকি? যদি আছে, বিহপুৰীয়া সমষ্টিত তেনে বাণিজ্য কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰিবলৈ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব নেকি?