

## સરકારી વિધેયક સંબધમાં રીત

### વિધેયક દાખલ કરવા બાબત

પ્રભારી મંત્રી : માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, રાજ્યપત્રમાં અગાઉ પ્રસિધ્ધ થયેલા સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક:..... સન \_\_\_\_\_ ના.....

.....વિધેયકને આપની પરવાનગીથી હું દાખલ કરું છું.

**અધ્યક્ષ :** વિધેયક દાખલ કરવામાં આવે છે.

### પહેલું વાંચન

પ્રભારી મંત્રી : માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, હું પ્રસ્તાવ રજૂ કરું છું કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક:..... સન..... ના.....

..... વિધેયકનું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે.

**અધ્યક્ષ :** પ્રસ્તાવ એ છે કે સન ૨૦૧૭ ના વિધેયક ક્રમાંક : ૨૨ સન ૨૦૧૭ ના ગુજરાત સ્વનિર્ભર શાળા (ફી નિયમન) વિધેયકનું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે.

(પ્રભારી મંત્રીશ્રી અને અન્ય સભ્યશ્રીઓ ત્યાર પછી પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે અને છેવટે પ્રભારી મંત્રીશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે હું પ્રસ્તાવ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સન ૨૦૧૭ના વિધેયક ક્રમાંક : ૨૨ નું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરૂધ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. વિધેયકનું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે છે.

### બીજું અને કલમવાર વાંચન

પ્રભારી મંત્રી : માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, હું પ્રસ્તાવ રજૂ કરું છું કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક:.....નું બીજું વાંચન કરવામાં આવે.

### બીજા વાંચનના પ્રસ્તાવ પર સુધારા આવ્યા ન હોય તો

**અધ્યક્ષ :** હવે હું પ્રસ્તાવ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સન ૨૦૧૭ના વિધેયક ક્રમાંક : ૨૨ નું બીજું વાંચન કરવામાં આવે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરૂધ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. વિધેયકનું બીજું વાંચન કરવામાં આવે છે.

(ત્યારબાદ વિધેયકનું કલમવાર વાંચન કરવામાં આવે છે.)

### કલમો ઉપર સુધારા આવ્યા હોય તો

**અધ્યક્ષ :** કલમ – ૨ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રી તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી હું નીચે પ્રમાણે સુધારો રજૂ કરું છું

in clause 2,-

(i) in sub-clause (g), for the word "Fee ", substitute the words "Fee or Fee structure ".

(ii) in sub-clause (q), delete the words "but shall not include crèche and play group".

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૨ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૨ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૨ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** કલમ – ૩ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રી તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી હું નીચે પ્રમાણે સુધારો રજૂ કરું છું

in clause 3, in sub-clause (1), for the words " fee for admission to any standard" substitute the words "fee for any standard".

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૩ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૩ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૩ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** કલમ - ૪ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રી તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી હું નીચે પ્રમાણે સુધારો રજૂ કરું છું  
in clause 4, in sub-clause (2), for the words "Revision Committee shall be at Gandhinagar or" substitute the words "Regulatory Committee shall be".

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૪ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૪ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૪ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** કલમ - ૫ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રી તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી હું નીચે પ્રમાણે સુધારો રજૂ કરું છું  
in clause 5, in sub-clause (1), delete the words "The State Government shall however, give temporary charge of the vacant post to any member for a period not exceeding six months".

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૫ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૫ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૫ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** પ્રશ્ન એ છે કે કલમ ૬ અને ૭ વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. કલમ ૬ અને ૭ વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે છે.

**અધ્યક્ષ :** કલમ - ૮ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રી તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી હું નીચે પ્રમાણે સુધારો રજૂ કરું છું

in clause 8,-

(i) in sub-clause (1), for the words "fee structure for admission of ", substitute the words "fee payable by".

(ii) in sub-clause (2), in para (g), add the words "for appropriate action" at the end.

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૮ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૮ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૮ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** કલમ – ૯ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રી તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી હું નીચે પ્રમાણે સુધારો રજૂ કરું છું  
in clause 9,

(1) in sub-clause (1),-

(i) add the words "Such self financed school shall file an affidavit to that effect" at the end.

(ii) in the second proviso, for the words "the pre-primary school, which are running play groups/crèches/pre-primary school exclusively", substitute the words "exclusive pre-primary classes/play groups/crèches, not attached to any school".

(2) for sub-clause (2), substitute the following,

"(2) The Fee Regulatory Committee may determine fee for all self financed schools, except the self financed school as referred to in sub-section (1), imparting pre-primary, primary, upper primary, secondary and higher secondary education."

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૯ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૯ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૯ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** કલમ – ૧૦ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રી તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી હું નીચે પ્રમાણે સુધારો રજૂ કરું છું

in clause 10, in sub-section (1), in para (iii), delete the word "and".

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકર્તાનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકર્તાના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૧૦ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૧૦ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૧૦ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** પ્રશ્ન એ છે કે કલમ ૧૧ થી ૧૩ વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. કલમ ૧૧ થી ૧૩ વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે છે.

**અધ્યક્ષ :** કલમ - ૧૪ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકર્તા તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** For clause 14, substitute the following,

"14. (1) For contravention of any of the provisions of this Act or the rules made thereunder, the school management shall, in addition to refund of twice the amount of fee to the parents or guardians or to the person who has made the payment, be liable -

(a) to pay fine which shall be upto five lakh rupees to the Fee Regulatory Committee, for the first contravention;

(b) to pay fine which shall not be less than five lakh rupees but which may extend to ten lakh rupees to the Fee Regulatory Committee, for the second contravention; and (c) for cancellation or withdrawal of registration/ affiliation/No Objection Certificate of the school, on third and subsequent contravention by the concerned authority on the recommendation of the Fee Regulatory Committee.

(2) The amount of fine and the amount of refund shall be paid within fifteen days from the receipt of the order, failing which fine of one per cent of the total payable amount shall be levied each day till the refund of the total amount and fine is paid. However, if the school management fails to make the payment of fine and refund within three months, than the entire unpaid amount shall be recovered as an arrear of land revenue."

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકર્તા અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકર્તા ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકર્તાનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકર્તાના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૧૪ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૧૪ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૧૪ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** કલમ - ૧૫ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકર્તા તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી હું નીચે પ્રમાણે સુધારો રજૂ કરું છું

For clause 15, substitute the following,

"15. No civil court shall have the jurisdiction to deal with or decide any question which the Fee Regulatory Committee or, as the case may be, the Fee Revision Committee is empowered to deal with or decide with by or under this Act and no injunction shall be granted by any civil court in respect of any action taken or to be taken in pursuance of any of the provisions of this Act."

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકર્તા અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકર્તા ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકર્તાનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકર્તાના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૧૫ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૧૫ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૧૫ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** પ્રશ્ન એ છે કે કલમ ૧૬ થી ૨૧, કલમ ૧, દીર્ઘ સંજ્ઞા અને ઈનેક્ટીંગ ફોર્મ્યુલા વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. કલમ ૧૬ થી ૨૧, કલમ ૧, દીર્ઘ સંજ્ઞા અને ઈનેક્ટીંગ ફોર્મ્યુલા વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે છે.

## ત્રીજું વાંચન

**પ્રભારી મંત્રી :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, હું પ્રસ્તાવ રજૂ કરું છું કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક.....નું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે.

**અધ્યક્ષ :** પ્રસ્તાવ એ છે કે સન ૨૦૧૭ ના વિધેયક ક્રમાંક : ૨૨ નું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે.

### ત્રીજા વાંચન પર સુધારા આવ્યા ન હોય તો

(ત્રીજા વાંચનના પ્રસ્તાવ પર કોઈ સભ્યશ્રીએ વક્તવ્ય કરવું હોય તો તેવું વક્તવ્ય થઈ ગયા પછી અને પ્રભારી મંત્રીશ્રીએ જવાબ આપ્યા પછી પ્રસ્તાવ મત માટે મુકવામાં આવે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે હું, પ્રસ્તાવ મત માટે મૂકીશ, પ્રશ્ન એ છે કે સન ૨૦૧૭ના વિધેયક ક્રમાંક : ૨૨ નું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરૂધ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. વિધેયકનું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે છે અને વિધેયક પસાર કરવામાં આવે છે.



## સરકારી વિધેયક સંબધમાં રીત

### વિધેયક દાખલ કરવા બાબત

**પ્રભારી મંત્રી :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, રાજ્યપત્રમાં અગાઉ પ્રસિધ્ધ થયેલા સન ૨૦૧૭ ના વિધેયક ક્રમાંક: ૨૨ સન ૨૦૧૭ના ગુજરાત સ્વનિર્ભર શાળા (ફી નિયમન) વિધેયક ને આપની પરવાનગીથી હું દાખલ કરું છું.

**અધ્યક્ષ :** વિધેયક દાખલ કરવામાં આવે છે.

### પહેલું વાંચન

**પ્રભારી મંત્રી :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, હું પ્રસ્તાવ રજૂ કરું છું કે સન ૨૦૧૭ના વિધેયક ક્રમાંક : ૨૨ સન ૨૦૧૭ના ગુજરાત ઓર્ગેનિક એગ્રિકલ્ચર યુનિવર્સિટી વિધેયકનું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે.

**અધ્યક્ષ :** પ્રસ્તાવ એ છે કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક : \_\_\_\_\_ સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયકનું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે.

(પ્રભારી મંત્રીશ્રી અને અન્ય સભ્યશ્રીઓ ત્યાર પછી પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે અને છેવટે પ્રભારી મંત્રીશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે હું પ્રસ્તાવ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક \_\_\_\_\_ નું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરૂધ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. વિધેયકનું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે છે.

### બીજું અને કલમવાર વાંચન

**પ્રભારી મંત્રી :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, હું પ્રસ્તાવ રજૂ કરું છું કે સન ૨૦૧૭ના વિધેયક ક્રમાંક : ૨૨ નું બીજું વાંચન કરવામાં આવે.

### બીજા વાંચનના પ્રસ્તાવ પર સુધારા આવ્યા ન હોય તો

**અધ્યક્ષ :** હવે હું પ્રસ્તાવ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક \_\_\_\_\_ નું બીજું વાંચન કરવામાં આવે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરૂધ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. વિધેયકનું બીજું વાંચન કરવામાં આવે છે.

(ત્યારબાદ વિધેયકનું કલમવાર વાંચન કરવામાં આવે છે.)

### કલમો ઉપર સુધારા આવ્યા ન હોય તો

(સુધારા આવ્યા ન હોય ત્યારે કલમ ૨ થી છેલ્લી કલમ સુધીની બધી કલમો, અનુસૂચિઓ તેમજ કલમ ૧, દીર્ઘ સંજ્ઞા અને ઈનેક્ટીંગ ફોર્મ્યુલા પર, એક સાથે અને એ જ ક્રમમાં નીચે મુજબ મત લેવામાં આવે છે.)

**અધ્યક્ષ :** પ્રશ્ન એ છે કે કલમ— , કલમ ૧, દીર્ઘ સંજ્ઞા, ઈનેક્ટીંગ ફોર્મ્યુલા અને પ્રસ્તાવના વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. કલમ— , કલમ ૧, દીર્ઘ સંજ્ઞા, ઈનેક્ટીંગ ફોર્મ્યુલા અને પ્રસ્તાવના વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે છે.

### ત્રીજું વાંચન

**પ્રભારી મંત્રી :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, હું પ્રસ્તાવ રજૂ કરું છું કે સન ૨૦૧૭ના વિધેયક ક્રમાંક : ૨૨ નું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે.

**અધ્યક્ષ :** પ્રસ્તાવ એ છે કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક \_\_\_\_\_ નું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે.

### ત્રીજા વાંચન પર સુધારા આવ્યા ન હોય તો

(ત્રીજા વાંચનના પ્રસ્તાવ પર કોઈ સભ્યશ્રીએ વક્તવ્ય કરવું હોય તો તેવું વક્તવ્ય થઈ ગયા પછી અને પ્રભારી મંત્રીશ્રીએ જવાબ આપ્યા પછી પ્રસ્તાવ મત માટે મુકવામાં આવે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે હું, પ્રસ્તાવ મત માટે મૂકીશ, પ્રશ્ન એ છે કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક \_\_\_\_\_ નું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. વિધેયકનું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે છે. અને વિધેયક પસાર કરવામાં આવે છે.

## સરકારી વિધેયક સંબંધમાં રીત

### વિધેયક દાખલ કરવા બાબત

પ્રભારી મંત્રી : માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, રાજ્યપત્રમાં અગાઉ પ્રસિધ્ધ થયેલા સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક:..... સન \_\_\_\_\_ ના.....

.....વિધેયકને આપની પરવાનગીથી હું દાખલ કરું છું.

અધ્યક્ષ : વિધેયક દાખલ કરવામાં આવે છે.

### પહેલું વાંચન

પ્રભારી મંત્રી : માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, હું પ્રસ્તાવ રજૂ કરું છું કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક:..... સન \_\_\_\_\_ ના.....

..... વિધેયકનું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે.

અધ્યક્ષ : પ્રસ્તાવ એ છે કે સન ૨૦૧૭ ના વિધેયક ક્રમાંક : ૧૪ સન ૨૦૧૭ ના ગુજરાત પશુ સંરક્ષણ (સુધારા) વિધેયકનું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે.

(પ્રભારી મંત્રીશ્રી અને અન્ય સભ્યશ્રીઓ ત્યાર પછી પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે અને છેવટે પ્રભારી મંત્રીશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

અધ્યક્ષ : હવે હું પ્રસ્તાવ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સન ૨૦૧૭ના વિધેયક ક્રમાંક : ૧૪ નું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરૂધ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. વિધેયકનું પહેલું વાંચન કરવામાં આવે છે.

### બીજું અને કલમવાર વાંચન

પ્રભારી મંત્રી : માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, હું પ્રસ્તાવ રજૂ કરું છું કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક:.....નું બીજું વાંચન કરવામાં આવે.

#### બીજા વાંચનના પ્રસ્તાવ પર સુધારા આવ્યા ન હોય તો

અધ્યક્ષ : હવે હું પ્રસ્તાવ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સન ૨૦૧૭ના વિધેયક ક્રમાંક : ૧૪ નું બીજું વાંચન કરવામાં આવે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરૂધ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. વિધેયકનું બીજું વાંચન કરવામાં આવે છે.

(ત્યારબાદ વિધેયકનું કલમવાર વાંચન કરવામાં આવે છે.)

કલમો ઉપર સુધારા આવ્યા હોય તો

**અધ્યક્ષ :** પ્રશ્ન એ છે કે કલમ ૨ અને ૩ વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. કલમ ૨ અને ૩ વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે છે.

**અધ્યક્ષ :** કલમ – ૪ સભાગૃહ સમક્ષ છે.

હવે, માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રી તેમનો સુધારો રજૂ કરે.

**મુખ્ય દંડક :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી હું નીચે પ્રમાણે સુધારો રજૂ કરું છું

for clause 4, substitute the following,

“4. in the principal Act, in section 8,

(1) in sub-section (2), for the words "seven years but shall not be less than three years and with fine which may extend to fifty thousand rupees", the words "imprisonment for life but shall not be less than ten years and with fine which may extend to five lac rupees but shall not be less than one lac rupees" shall be substituted.

(2) in sub-section (4), for the words "imprisonment for a term which may extend to three years and with fine which may extend to twenty five thousand rupees", the words "imprisonment for a term which may extend to ten years but shall not be less than seven years and with fine which may extend to five lac rupees but shall not be less than one lac rupees" shall be substituted.”

**અધ્યક્ષ :** સુધારો રજૂ થાય છે.

(સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી અને મંત્રીશ્રી સહ અન્ય સભ્યશ્રીઓ પોતાનાં વક્તવ્યો કરે છે. ત્યારબાદ સુધારો રજૂ કરનાર મુખ્ય દંડકશ્રી ચર્ચાનો જવાબ આપે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું પહેલા માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીનો સુધારો મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે માનનીય મુખ્ય દંડકશ્રીના સુધારાની જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારાનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

**અધ્યક્ષ :** હવે, હું સુધારેલી કલમ-૪ મત માટે મૂકીશ. પ્રશ્ન એ છે કે સુધારેલી કલમ-૪ વિધેયકનો ભાગ બને. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. સુધારેલી કલમ-૪ વિધેયકનો ભાગ બને છે.

**અધ્યક્ષ :** પ્રશ્ન એ છે કે કલમ ૫ અને ૬, કલમ ૧, દીર્ઘ સંજ્ઞા અને ઈનેક્ટીંગ ફોર્મ્યુલા વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. કલમ ૫ અને ૬, કલમ ૧, દીર્ઘ સંજ્ઞા અને ઈનેક્ટીંગ ફોર્મ્યુલા વિધેયકના ભાગ તરીકે રહે છે.

## ત્રીજું વાંચન

**પ્રભારી મંત્રી :** માનનીય અધ્યક્ષશ્રી, હું પ્રસ્તાવ રજૂ કરું છું કે સન \_\_\_\_\_ ના વિધેયક ક્રમાંક.....નું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે.

**અધ્યક્ષ :** પ્રસ્તાવ એ છે કે સન ૨૦૧૭ ના વિધેયક ક્રમાંક : ૧૪ નું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે.

## ત્રીજા વાંચન પર સુધારા આવ્યા ન હોય તો

(ત્રીજા વાંચનના પ્રસ્તાવ પર કોઈ સભ્યશ્રીએ વક્તવ્ય કરવું હોય તો તેવું વક્તવ્ય થઈ ગયા પછી અને પ્રભારી મંત્રીશ્રીએ જવાબ આપ્યા પછી પ્રસ્તાવ મત માટે મુકવામાં આવે છે.)

**અધ્યક્ષ :** હવે હું, પ્રસ્તાવ મત માટે મૂકીશ, પ્રશ્ન એ છે કે સન ૨૦૧૭ના વિધેયક ક્રમાંક : ૧૪ નું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે. જેઓ તરફેણમાં હોય તેઓ "હા" કહે (થોડીવાર રહીને) જેઓ વિરુદ્ધમાં હોય તેઓ "ના" કહે (થોડીવાર રહીને) મને લાગે છે કે "હા" કહેનારાની બહુમતી છે (થોડીવાર રહીને) "હા" કહેનારાની બહુમતી છે. વિધેયકનું ત્રીજું વાંચન કરવામાં આવે છે. અને વિધેયક પસાર કરવામાં આવે છે.